# تُوجِيهُ الْمُبَرِّدِ لِلْقِرَاءَاتِ فِي كِتَابِهِ (الْكَامِل)

# أ. د. سالم بن غرم الله بن محمد الزهراني

الأستاذ بقسم القراءات كلية الدعوة وأصول الدين – جامعة أم القرى

#### ملخص البحث

اعتنى العلماء قديماً وحديثاً بالقراءات ما بين تحرير وتخريج وتوجيه، فلا تكاد تخلو مؤلفات العلماء على اختلافها من إيراد بعض القراءات، إما على سبيل على الاحتجاج بها، أو التوجيه لها.

وقد حفلت كتب النحاة والمعاجم اللغوية وكتب اللغة عموماً بإيراد كثير من القراءات، ومنها كتاب الكامل للمبرد، الذي اشتمل على ذكر عدد من القراءات وتوجيهها.

وفي هذا البحث جمعت ما أورده المبرد من القراءات وتوجيهه لها، مع دراسة توجيهاته ومقارنتها بتوجيهات غيره من العلماء.

ويتكون البحث من: مقدمة وفصلين، الأول: في ترجمة المبرد، والثاني: في توجمه المبرد للقراءات في كتابه الكامل، ويتلوهما خاتمة البحث، ثم فهرس المصادر والمراجع.

وكان من أهم نتائج البحث ما يأتي:

-أورد المبرد في كتابه الكامل عدداً من القراءات المتواترة والشاذة مع توجيهها.

-نسب المبرد بعض القراءات لمن قرأ بها من القراء، وأغفل النسبة في أكثر المواضع التي ذكرها.

-قد يوجه المبرد إحدى القراءتين في الآية في موضع، ثم يكرر الآية في موضع آخر ويوجه فيه القراءة الأخرى.

-قد يكرر توجيه القراءة في موضعين، ويختلف منهجــه في ذلــك، فتارة يوجهها بالتوجيه ذاته في الموضعين، وتارة يوجهها في موضع بوجه، وفي الموضع الآخر بوجه آخر.

-يستدل المبرد كثيراً بالآيات والقراءات القرآنية، ولكن وقع منه أيضاً طعن في بعض القراءات، ونبهت عليها عند إيرادها.

-أهمية دراسة أقوال أئمة اللغة وتوجيههم للقراءات في كتب اللغة والنحو، لما لذلك من إثراء للمكتبة القرآنية، وخاصة فيما يتعلق بعلم توجيه القراءات، للعلاقة المتينة والصلة الوثيقة بين القراءات وعلوم العربية.

#### مقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على خاتم النبيين وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد:

فإن الله تعالى قد تكفل بحفظ كتابه الكريم، قال تعالى ﴿ إِنَّا نَحَنُ نَرَّلْنَا الله تعالى ﴿ إِنَّا نَحَنُ نَرَّلْنَا الله تعالى له نقلة مخلصين، الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَكَوْظُونَ ﴾ [الحجر ٩] وقد هيأ الله تعالى له نقلة محلى ومقرئين ثقات أفنوا أعمارهم في خدمة القرآن الكريم وإقرائه، ونقله على الوجه الصحيح، حتى غدت قراءاتهم منشرة في الأمصار، وصار ذكرهم شائعاً في الآفاق، ومن أولئك الأئمة الأعلام الذين شاع ذكرهم وانتشرت قراءاتهم القراء العشرة الذين تواترت قراءاتهم.

وقد اعتنى العلماء قديماً وحديثاً بقراءاتهم ما بين تحرير وتخريج وتوجيه، ولا تكاد تخلو مؤلفات العلماء على اختلافها من إيراد بعض القراءات، إما على سبيل على الاحتجاج بها، أو التوجيه لها، وقد حفلت كتب النحاة والمعاجم اللغوية وكتب اللغة عموماً بإيراد كثير من القراءات، ومن تلك المؤلفات الأصيلة الشهيرة كتاب الكامل للمبرد، الذي يُعد من أهم كتب الأدب الإسلامي، حتى عدّه ابن خلدون أحد أهم أصول الأدب، فقال: «وسمعنا من شيوخنا في مجلس التعليم أن أصول هذا الفن وأركانه أربعة دواوين، وهي: أدب الكتاب لابن قتيبة، وكتاب الكامل للمبرد، وكتاب البيان والتبيين للجاحظ، وكتاب النوادر لأبي علي القالي البغدادي، وما سوى هذه الأربعة فتبعٌ لها وفروع عنها»(١).

وقد بدأه مؤلفه بمقدمة مختصرة بين فيها مقصده ومنهجه في الكتاب،

<sup>(</sup>١) مقدمة ابن خلدون ٣٧٦/٢.

فقال: «هذا كتاب ألفناه يجمع ضروباً من الآداب، ما بين كلام منشور، وشعر مرصوف، ومثل سائر، وموعظة بالغة، واختيار من خطبة شريفة، ورسالة بليغة، والنية فيه أن نفسر كل ما وقع في هذا الكتاب من كلام غريب، أو معنى مستغلق، وأن نشرح ما يعرض فيه من الإعراب شرحاً شافياً، حتى يكون هذا الكتاب بنفسه مكتفياً، وعن أن يرجع إلى أحدٍ في تفسيره مستغنياً».(1).

وهو كتاب حافل بغرائب النقول والقصص والأخبار والعبر والفوائد اللغوية والنحوية، التي لا يستغني عنها طالب العلم، رتبه المبرد على أبواب مختلفة، أولها باب (باب وصف رسول الله للأنصار) وآخرها باب (آيات من القرآن الكريم وبيان ما فيها من الجحاز).

وقد اشتمل على ذكر عدد من القراءات وتوجيهها، ولذا رغبت أن أجمع في هذا البحث توجيه المبرد للقراءات في كتابه الكامل، للوقوف على توجهيات هذا العلم الشهير المتبحر في علوم اللغة، مع مقارنتها بتوجيهات غيره من العلماء.

خطة البحث: يتكون البحث من: مقدمة وفصلين، وحاتمة، ثم فهرس المصادر والمراجع، وهذا بيالها:

المقدمة: وتشتمل على أهمية الموضوع، وخطة البحث، ومنهجي فيه. الفصل الأول: ترجمة المبرد، وفيه خمسة مباحث:

المبحث الأول: اسمه ونسبه وكنيته ولقبه.

المبحث الثانى: مولده ونشأته ووفاته.

المبحث الثالث: شيوخه وتلاميذه.

<sup>(</sup>١) الكامل ٦/١.

المبحث الرابع: مكانته العلمية وثناء العلماء عليه.

المبحث الخامس: مؤلفاته.

الفصل الثاني: توجيه المبرد للقراءات في كتابه الكامل.

الخاتمة: وتشتمل على أهم النتائج التوصيات.

فهرس المصادر والمراجع.

وأما منهجى في البحث: فأوجزه في الأمور الآتية:

- نقلت كل نص ضمَّنه المبرد ذكر القراءة وتوجيهها، وأسبقته بالعنوان الذي أوردها تحته.
- أوردت جميع القراءات التي وجهها المبرد سواء كانت من القراءات المتواترة أو من الشاذة.
- رتبت القراءات التي أوردها المبرد في كتابه حسب ترتيب ورودها ورودها في سورها وبترتيب سور القرآن الكريم، بخلاف ترتيب ورودها في كتاب الكامل.
- عزوت القراءات الواردة في النص لمن قرأ بها، سواء كانت متواترة أو شاذة، ووثقتها من مصادرها.
  - أوضحت توجيه المبرد للقراءة بإيجاز.
- قارنت توجيه المبرد لكل قراءة بتوجيه غيره من العلماء، مـع الإشارة إلى اتفاقهم أو اختلافهم في توجيهها.
- ذكرت بعض الوجوه الأخرى المذكورة في توجيه القراءة؟ القائدة.

هذا وأسأل الله تعالى التوفيق والسداد، وصلى الله على نبينا محمد وعلى آله وصحبه وسلم.

# الفصل الأول: ترجمة المبرد<sup>(١)</sup>

المبحث الأول: اسمه ونسبه وكنيته ولقبه.

المبحث الثانى: مولده ونشأته ووفاته.

المبحث الثالث: شيوخه وتلاميذه.

المبحث الرابع: مكانته العلمية وثناء العلماء عليه.

المبحث الخامس: مؤلفاته.

<sup>(</sup>۱) مصادر ترجمته: إنباه الرواة 1/27-207 البداية والنهاية 1/27-107 بغية الوعاة 1/27-107 البلغة في تاريخ أئمة اللغة 1/27-107 تاريخ الإسلام للذهبي 1/27-107 البلغة في تاريخ أئمة اللغة 1/27-107 تاريخ بغداد 1/27-107 سير أعلام النبلاء 1/27-107 شذرات النهب 1/27-107 العبر 1/27-107 طبقات النحويين واللغويين 1/27-107 طبقات النحويين واللغويين 1/27-107 العبر 1/27-107 الفهرست 1/27-107 لسان الميزان 1/27-107 النحوم معجم الأدباء 1/27-107 المنتظم 1/27-107 ضمن وفيات سنة (1/27-107) النحوم الزاهرة 1/27-107 الوافي بالوفيات 1/27-107 وفيات الأعيان 1/27-107.

#### المبحث الأول: اسمه ونسبه وكنيته ولقبه

هو أبو العباس محمد بن يزيد بن عبد الأكبر بن عمير بن حسان بن سليم بن سعد بن عبد الله بن زيد بن مالك بن الحارث بن عبد الله بن بلال بن عوف وهو ثمالة بن أسلم بن كعب بن الحارث بن كعب بن عبد الله بن مالك بن نصر بن الأزد بن الغوث (١).

وهو من أهل البصرة، ونزل بغداد، ويلقب بالمبرد: وقيل في سبب ذلك أقوال:

منها: أن المازي أعجبه جوابه، فقال له: قم فأنت المبرد، أي: المثبت للحق، ثم غلب عليه: بفتح الراء (٢).

ومنها: أنه سئل: لم لقبت بهذا اللقب؟ فقال: كان سبب ذلك أن صاحب الشرطة طلبني للمنادمة والمذاكرة، فكرهت الذهاب إليه، فدخلت إلى أبي حاتم السجستاني، فجاء رسول الوالي يطلبني، فقال لي أبو حاتم: ادخل في هذا-يعني: غلاف مُزَمَّلة (٣) فارغاً-فدخلت فيه، وغطى رأسه، ثم خرج إلى الرسول وقال: ليس هو عندي، فقال: أخبرت أند دخل إليك فقال: ادخل الدار وفتشها، فدخل، فطاف كل موضع في الدار، و لم يفطن لغلاف المزملة، ثم خرج، فجعل أبو حاتم يصفق وينادي على المزملة: المبرد، المبرد، وتسامع الناس بذلك، فلهجوا به (٤).

<sup>(</sup>١) ينظر الأنساب ١/٣١٥ وتاريخ بغداد ٣٨٠/٣.

<sup>(</sup>٢) ينظر تاريخ الإسلام ٢٩/٢١ وسير أعلام النبلاء ٧٧/١٣.

<sup>(</sup>٣) الــمُزَمَّلة: بضم الميم، وفتح الزاي، والميم المشددة: حرة خضراء يبرد فيها المــاء. ينظــر المعجم الوسيط ١/١٠٤.

<sup>(</sup>٤) ينظر وفيات الأعيان ٣٢١/٤.

### المبحث الثاني: مولده ونشأته ووفاته

الذي عليه الأكثرون أن مولده كان في سنة عشر ومائتين، وقيل سنة سبع ومائتين (١).

ونشأ المبرد في البصرة، وكان من أهل البصرة، فسكن بغداد، وروى هما عن أبي عثمان المازي وأبي حاتم السجستاني وغيرهما.

وذكر ابن النديم أن أبا عبد الله محمد بن القاسم قال: كان المبرد من السورحيين بالبصرة ممن يكسر الأرضين وكان يقال له حيان السورحي وانتمى إلى اليمن ولذلك تزوج المبرد ابنة الحفصي والحفصي شريف من اليمنية (٢).

وكانت وفاة المبرد على ما نص عليه أكثر من ترجم له سنة خمــس وثمانين ومائتين في آخر السنة (٣).

وعند الذهبي وابن الجزري أنه توفي سنة ست وثمانين ومائتين (٤). وكانت وفاته بالكوفة، ودفن في مقابر باب الكوفة (٥).

<sup>(</sup>١) ينظر تاريخ بغداد ٣٨٠/٣ ووفيات الأعيان ٣١٣/٤.

<sup>(</sup>٢) ينظر الفهرست ١/٥٥.

<sup>(</sup>٤) ينظر سير أعلام النبلاء ٥٧٧/١٣ وغاية النهاية ٢٨٠/٢ والوفيات لابن الخطيب الخطيب ١٩١/١.

<sup>(</sup>٥) ينظر الفهرست ١/٥٥.

#### المبحث الثالث: شيوخه وتلاميذه

أ) شيوخه: إن نشأة المبرد بين علماء البصرة، وسكناه في بغداد، وهي معقل من معاقل العلم والعلماء لتتيح له فرصة اللقاء بجموع من العلماء والتلقي عنهم، ويؤيد ذلك ويدل عليه ما خلفه المبرد من مؤلفات كثيرة، يُلاحظ من خلالها أنه ألف في فنون متنوعة (۱)، وهذا يدل على أن المبرد قد أخذ عن جمع من الشيوخ في تلك الفنون المختلفة، والذين أمكن معرفتهم من شيوخه من كتب التراجم ثمانية، وهم (۲):

۱-إبراهيم بن سفيان أبو إسحاق الزيادي (ت ٤٩ هـ). ٢-بكر بن محمد أبو عثمان المازي (ت٤٩ هـ). ٣-سهل بن محمد أبو حاتم السجستاني (ت٥٥ هـ). ٤-صالح بن إسحاق أبو عمر الجرمي (ت٥٢ هـ). ٥-العباس بن الفرج أبو الفضل الرياشي (ت ٢٥٧هـ). ٦-عمارة بن عقيل بن بلال بن جرير (ت ٢٣٩هـ). ٧-عمرو بن بحر بن محبوب الجاحظ (ت ٥٥ هـ). ٨-المغيرة بن محمد المهلي.

ب) تلامیذه: أخذ عن المبرد وروی عنه جماعة من التلامیذ، ومنهم عدد من العلماء المشهورین، ومنهم (۳):

<sup>(</sup>١) كما سيأتي في المبحث الخامس.

<sup>(</sup>۲) تنظر تراجم شيوخه في: أخبار النحويين البصريين ص٦٨ وإنباه الرواة ٣٦٨/٢ وبغية الوعاة ص٦١ وتاريخ بغداد ٢٨٢/١٢ وجمهرة أنساب العرب ص٣٦٩ ومرآة الجنان ٢١٠/٢ ومراتب النحويين ص٨٣ والمزهر ٤٠٨/٢ ومعجم الأدباء ١٥٨/١ ونزهة الألباء ص٢٦٩ والوافي بالوفيات ٥/٢.

<sup>(</sup>٣) تنظر تراجمهم وغيرهم في: أخبار النحويين البصريين ص٨٠ وإنباه الرواة ١٤٤/١ و٣٨٠/٣ وتاريخ بغداد ٣٨٠/٣ ص٥٦، ص١٥٧، وتاريخ بغداد ٣٨٠/٣ وطبقات النحويين واللغويين ص١٧١، ١٢١، ١٢١، ١٢٥، ١٢٨، ١٥٦ وغاية النهاية

 $1-|\eta(\log_{10}\eta, \eta)$  عمد بن السّريّ (ت  $1^{11}$ ه\_).  $1-|\eta(\log_{10}\eta, \eta)$  بن عرفة (نفطویه) (ت  $1^{11}$ ه\_).  $1^{11}$  طاهر الصیدلایی (۱) ع-أحمد بن الفضل بن شبابة أبو الصقر الهمذایی.  $1^{11}$  محمد بن جعفر الدینوری (ت  $1^{11}$  محمد بن إسماعیل بن یونس بن النحاس، أبو جعفر المرادي (ت  $1^{11}$  محمد الصفار (ت  $1^{11}$  محمد الصفار (ت  $1^{11}$  محمد).  $1^{11}$  محمد الفضل أبو الحسن الأخفش الصغیر.  $1^{11}$  محمد بن أحمد أبو الحسن بن الفضل أبو الحسن الأخفش الصغیر.  $1^{11}$  محمد بن أحمد أبو الحسن بن الناهد أبو عمر غلام ثعلب (ت  $1^{11}$  محمد بن السراج.  $1^{11}$  محمد بن عبد الواحد الزاهد أبو عمر غلام ثعلب (ت  $1^{11}$  محمد بن مصول (ت  $1^{11}$  محمد بن أبو بكر الصولى (ت  $1^{11}$  محمد بن أبو بكر الصولى (ت  $1^{11}$  محمد بن أبو بكر الصولى (ت  $1^{11}$ 

=

٢٨٠/٢ ولسان الميزان ٥/٣٠ ومراتب النحويين ص٨٣ والمزهــر ٢٠٨/٢ ومعجــم الأدباء ٢٨٠/٢ والوافي بالوفيات الأدباء ٢١٨/١٢ ووفيات الأعيان ٢٢٠/٣ (٤٤١/٣).

<sup>(</sup>١) وهو الذي روى عنه قراءة أبي عمرو كما أسند الهذلي في الكامل ص٢٦١، إلا أن ابن الجزري قال في ترجمة المبرد: ((روى القراءة عنه أبو طاهر الصيدلاني، كذا أسند الهذلي قراءة أبي عمرو من طريقه إلى سيبويه عنه، ولا أعرف هذه الطريق في القراء)) غاية النهاية ٢٨٠/٢.

# المبحث الرابع: مكانته العلمية وثناء العلماء عليه

كان المبرد من العلماء المبرِّزين في علوم العربية وغيرها، ومما يدل على ذلك ما صنفه من المصنفات العظيمة في النحو والأدب والبلاغة والشعر والقوافي ومعاني القرآن والاحتجاج للقراءة وإعراب القرآن والتراجم وغيرها من مباحث العقيدة والمسائل المتناثرة، كما سيظهر جلياً عند ذكر مؤلفاته.

وكان المبرد بارعاً في المناظرة، وكان هو وأبو العباس أحمد بن يحيى الملقب بثعلب صاحب كتاب الفصيح عالمين متعاصرين قد خــتم بحمــا تاريخ الأدباء، وفيهما يقول أبو بكر بن الأزهر:

أيا طالب العلم لا تجهلن \*\* وعسد المبرد أو ثعلب تحد عند هذين علم البورى \*\* فلا تك كالجمل الأجرب علم والخارب علم الخلائق مقرونة \*\* هذين في الشرق والمغرب

وكان المبرد يحب الاجتماع في المناظرة بثعلب والاستنكار منه، وثعلب يكره ذلك ويمتنع منه، حكى جعفر بن أحمد بن حمدان الفقيه الموصلي وكان صديقهما قال: «قلت لأبي عبد الله الدينوري ختن ثعلب: لم يأبي ثعلب الاجتماع بالمبرد؟ فقال: لأن المبرد حسن العبارة، حلو الإشارة، فصيح اللسان، ظاهر البيان، وثعلب مذهبه مذهب المعلمين، فإذا اجتمعا في محفل حكم للمبرد على الظاهر إلى أن يعرف الباطن» (1).

وقد أثني على المبرد كثير ممن ترجم له، فقال عنه الخطيب البغدادي:

<sup>(</sup>۱) ينظر شذرات الذهب ۱۹۰/۲.

(رمحمد بن يزيد... المعروف بالمبرد شيخ أهل النحو وحافظ علم العربية... وكان عالماً فاضلاً موثوقاً به في الرواية، حسن المحاضرة، مليح الأحبار، كثير النوادر)(١).

وقال ابن النديم: «وقال شيخنا أبو سعيد رحمه الله: انتهى علم النحو بعد طبقة الجرمي والمازي إلى أبي العباس محمد بن يزيد الأزدي الثمالي».

قال الذهبي: ((وكان إماماً، علامة، جميلاً، وسيماً، فصيحاً، مفوهاً، موثقاً، صاحب نوادر وطرف) ونقل عن ابن حماد النحوي أنه قال: ((كان ثعلب أعلم باللغة، وبنفس النحو من المبرد، وكان المبرد أكثر تفننا في جميع العلوم من ثعلب) في جميع العلوم من ثعلب) .

وقال أيضاً: «كان آية في النحو، كان إسماعيل القاضي يقول: ما رأى المبرد مثل نفسه» (٥).

وقال ابن حلكان: «كان إماماً في النحو واللغة، وله التآليف النافعة في الأدب».

وقال أبو إسحاق الزجاج: «لما قدم المبرد بغداد أتيته لأناظره وكنت أقرأ على أبي العباس ثعلب، وأميل إلى قولهم يعني الكوفيين فعزمت على إعناته فلما فاتحته ألجمني بالحجة وطالبني بالعلة، وألزمني إلزامات لم أهتد

<sup>(</sup>١) تاريخ بغداد ٣٨٠/٣ وينظر الأنساب ٥١٣/١.

<sup>(</sup>٢) الفهرست ١/٤٦.

<sup>(</sup>٣) سير أعلام النبلاء ٢٦/١٣.

<sup>(</sup>٤) سير أعلام النبلاء ٢٣/٧٧٥.

<sup>(</sup>٥) الإحالة السابقة.

<sup>(</sup>٦) وفيات الأعيان ٢١٤/٤.

لها، فتبينت فضله واسترجحت عقله، وجددت في ملازمتهي(١).

وقال ابن العماد الحنبلي: «رأبو العباس المبرد محمد بن يزيد الأزدي البصري إمام أهل النحو في زمانه وصاحب المصنفات... وتصدر للاشتغال ببغداد، وكان وسيماً مليح الصورة فصيحاً مفوَّها أخبارياً علامة ثقة».(٢).

وقال أبو بكر بن أبى الأزهر: كان المبرد يُنسب إلى الأزد، فقال فيه أحمد بن عبد السلام الشاعر (٣):

أيا ابن سراة الأزد أزد شنوءة \*\* وأزد العتيك الصدر رهط المهلب أولئك أبناء المنايا إذا غدوا \*\* إلى الحرب عدوا واحدا ألف مقنب حموا حرم الإسلام بالبيض والقنا \*\* وهم ضرموا نار الوغى بالتلهب

وهم سبط أنصار النبي محمد \*\* على أعجمي الخلق والمتعرب

وأنت الذي لا يبلغ الناس وصفه \*\* وإن أطنب المداح مع كل مطنب

رأيتك والفتح بن خاقان راكباً \*\* وأنت عديل الفتح في كل موكب

وكان أمير المؤمنين إذا دنا \*\* إليك يطيل الفكر بعد التعجب

وأوتيت علماً لا يحيط بكنهه \*\* علوم بني الدنيا ولا علم تعلب

يؤوب إليك الناس حتى كأنهم \*\* ببابك في أعلى مـنى والمحصـب

<sup>(</sup>۱) ينظر تاريخ بغداد ۳۸۱/۳.

<sup>(</sup>٢) شذرات الذهب ١٩٠/٢.

<sup>(</sup>٣) ينظر تاريخ بغداد ٣٨١/٣.

وقال محمد بن العباس الخزاز: أنشدنا محمد بن خلف بن المرزبان قال أنشدني بعض اصدقائنا يمدح المبرد (١٠):

رأيت محمد بن يزيد يسمو \*\* إلى العلياء في جاه وقدر جليس خلائق وغذي ملك \*\* وأعلم من رأيت بكل أمر وفتيانية الظرفاء فيه \*\* وأهمة الكبير بغير كبر وينثر إن أجال الفكر دراً \*\* وينثر لؤلؤاً من غير فكر وقالوا تعلب رجل عليم \*\* وأين النجم من شمس وبدر وقالوا تعلب يملي ويفي \*\* وأين النجم من شمس أضحاب وقال محمد بن العباس: أنشدنا محمد بن المرزبان لبعض أصحاب المير ديمدحه (۲):

بنفسي أنت يا ابن يزيد من ذا \*\* يساوي ثعلباً بك غير قين إذا مازتكما العلماء يوماً \*\* رأت شياويكما متفاوتين تفسر كل مقفلة بحذق \*\* ويستر كل واضحة بغين كأن الشمس ما تمليه شرحاً \*\* وما يمليه همزة بين بين وكان للمبرد أشعار، ومما نقل من شعره: ما حكاه الخطيب البغدادي بسنده "عن أحمد بن عمد بن زياد القطان، قال: حدثنا أبو العباس محمد بن

<sup>(</sup>۱) ینظر تاریخ بغداد ۳۸۲/۳.

<sup>(</sup>٢) الإحالة السابقة.

<sup>(</sup>٣) ينظر تاريخ بغداد ٣٨٥/٣.

يزيد المبرد قال: سألت بشر بن سعد المرثدي حاجة فتأخرت، فكتبت إليه:
وقاك الله مِنْ إِخْلافِ وَعْدِ \*\* وَهَضْمِ أُخُووَةٍ أَوْ نَقْضِ عَهْدِ
فَأَنْتَ الْسُمُرْتَ حَى أَدَباً وَرَأْياً \*\* وَبَيْتُكَ فِي الرِّوايَةِ مِنْ مَعَدِ
فَأَنْتَ الْسُمُرُ تُوسِمَ لَازِمَاتٌ \*\* سَدَادُ الأَسْرِ مِنْ حَسَبٍ وَوِدِ
إِذَا لَهُ مُ تَأْتِ حَاجَاتِي سِرَاعاً \*\* فَقَدْ ضَمَّنْتُهَا بِشُورَ بُونَ سَعْدِ
إِذَا لَهُ مَ تَأْتِ حَاجَاتِي سِرَاعاً \*\* وَأَرْجُ وَهُ لِحَلِ أَوْ لِعَقْدِ
فَأَيُّ النَّاسِ آمُلُهُ لِبِوماً عند أبي العباسِ المبرد فجاءه رجل فسلم وعن الصولي قال: كنا يوماً عند أبي العباسِ المبرد فجاءه رجل فسلم عليه واستحفى نفسه في لقائه فانشد أبو العباسِ (''):
عليه واستحفى نفسه في لقائه فانشد أبو العباسِ (''):

وقد رثاه ثعلب حين مات فقال (٢): مَاتَ الْمُبَرِّدُ وَانْقَضَتْ أَيَّامُــهُ \*\* وَسَيَنْقَضِي بَعْدَ الْمُبَـرِّدِ ثَعْلَـبُ بَيْتُ مِنَ الآدَابِ أَصْبَحَ نِصْفُهُ \*\* خَرِباً وَبَاقِي نِصْـفِهِ فَسَـيَخْرَبُ

<sup>(</sup>۱) ینظر تاریخ بغداد ۳۸۷/۳.

<sup>(</sup>٢) الإحالة السابقة.

#### المبحث الخامس: مؤلفاته

ترك المبرد للمكتبة الإسلامية والعربية كثيراً من الكتب الحافلة، التي تناول فيها حوانب عديدة من العلوم، ومسائل دقيقة، وقد بلغ مجموع ما ذكر له من المؤلفات ثلاثة وخمسين كتاباً (۱)، والمطبوع منها حسب اطلاعي تسعة كتب هي:

البلاغة (٢) عالتعازي والمراثي (٣) والمراثي والمراثي تغين البلاغة أعجاز أبيات تغين في التمثيل عن صدورها (٤) والمراثي والمرح لامية العرب للشنفري الشنفري النفاضل والمفضول (٦) والكامل في اللغة والأدب (٧) والمفضول (٩) والحتلف معناه من القرآن الجيد (٨) والمقتضب (٩) واحتلف معناه من القرآن الجيد (٨) والمقتضب (٩) والمناف

<sup>(</sup>١) وزاد الدكتور رمضان عبد التواب كتاب (الزمان) وقال: ((ذكره ابن هشام اللخميي في كتابه (المدخل إلى تقويم اللسان) فقال: "... وكذا جمعه أبو العباس المبرد في كتاب الزمان"ولعله كتاب (الأنواء والأزمنة) السابق) البلاغة ص٩٥.

<sup>(</sup>٢) طبع بتحقيق الدكتور رمضان عبد التواب، مكتبة الثقافة الدينية، الطبعة الثانية، ١٩٨٥م

<sup>(</sup>٣) حققه: محمد الديباجي، طبعة دار صادر للطباعة والنشر، الطبعة الثانية، ١٩٩٢م

<sup>(</sup>٤) حققها عبد السلام هارون في المجلد الأول من نــوادر المخطوطــات (ص١٦٣-١٧٣) القاهرة ١٩٥١م.

<sup>(</sup>٥) طبع بمطبعة الجوائب باستانبول عام ١٣٠٠هـ، مع كتاب أعجب العجب للزمخشري.

<sup>(</sup>٦) طبع بتحقيق عبد العزيز الميمني بالقاهرة، ١٩٥٦م.

<sup>(</sup>٧) وهو الذي يدور عليه هذا البحث، وهو مطبوع، عارضه بأصوله وعلق عليه: محمد أبو الفضل إبراهيم، طبعة المكتبة العصرية، صيدا، بيروت، ٥١٤٢٥-٤٠٠م.

<sup>(</sup>٨) حققه: رضوان الداية، طبعة دار البشائر للطباعة والنشر، الطبعة الأولى، ٢٠٠٨م.

<sup>(</sup>٩) حققه: محمد عبد الخالق عضيمة، طبعة دار إحياء التراث العربي، الطبعة الأولى، ١٩٦٨م.

و قحطان (۱).

وأما غير المطبوعة فهي الكتب الآتية (٢):

۱۰-احتجاج القراءة. ۱۱-الاختيار (۳). ۱۲- أدب الجليس. ۱۳- أسماء الدواهي عند العرب. ۱۶-إعراب القرآن. ۱۵-الاشـــتقاق. ۱۶- الإعراب. ۱۷-الاعتنان. ۱۸-الأنواء والأزمنة. ۱۹-التصــريف. ۲۰-الجروف الجامع. ۲۱-الحث على الأدب والصدق. ۲۲-الحروف. ۲۳-الحروف في معاني القرآن إلى سورة طه. ۲۶-الخط والهجــاء. ۲۵-الــرد علــى سيبويه. ۲۲-الرسالة الكاملة. ۲۷-الروضة. ۲۸-الرياض المؤنقة. ۲۹-الزيادة المنتزعة من كتاب سيبويه. ۳۰-الشافي. ۳۱-شرح شواهد كتاب سيبويه. ۳۲-شرح كلام العرب وتخليص ألفاظها ومزاوجــة كلامهــا وتقريب معانيها. ۳۳-صفات الله جل وعلا. ۲۶-ضرورة الشعر. ۳۵-طبقات الله تعــالى.

<sup>(</sup>١) حققه: مقبل الأحمدي، طبعة الدار العربية للنشر، الطبعة الأولى ٢٠٠٨م.

<sup>(</sup>٢) وأجمل هنا ذكر مصادر كتبه تخفيفاً من تكرارها عند كل كتاب وهي:

أخبار أبي تمام للصولي ١٨٥ والأشباه والنظائر في النحو ٤/٣ وإنباه الرواة ٢٥١/٣، ٢٥٢، ٢٥٢، ٢٥٣ وبغية الوعاة ص١٦٦ وتاريخ بغداد ٣٨٧/٣ وخزانة الأدب ٢٠٥،، ٢٥٢ وبغية الوعاة ص٢١٦ وتاريخ بغداد ١٩١/٣ وخزانة الأدب ١٩١/١ و ٢٨٧/٣ وحراسات في اللغة ١١/١٢ وشذرات النهب ١٩١/٢ وشرح الرضي للكافية ١٠٠/٢ وطبقات ابن شهبة ص٢٨١ وفهرسة ابن خيير ٢١٣، ٢٩٨ والفهرست ص٨٨ وكشف الظنون ٢٢،٩٣١، ٢٥٢١ ومعجم الأدباء ٨/٢٧ والنهاية لابن الأثير ٢١، ووفيات الأعيان ٤٤١/٣).

<sup>(</sup>٣) وهذا الكتاب ذكره المبرد نفسه في الكامل، فقال: ((وقد شرحنا ذلك في كتاب الاختيار)) ٦٤/٤.

٣٧-العروض. ٣٨-غريب الحديث. ٣٩-الفتن والمحسن. ٤٠-قواعد الشعر. ٤١-القوافي. ٢٤-الكافي في الأخبار. ٣٣-المدخل إلى كتاب سيبويه. ٤٤-المدخل في النحو. ٤٥-المذكر والمؤنث. ٤٦-مسائل الغلط. ٧٤-معاني القرآن ويعرف بالكتاب التام. ٨٨-معنى كتاب الأوسط للأخفش. ٤٩-معنى كتاب سيبويه. ٥٠-المقصور والممدود. ٥١-الممادح والمقابح. ٢٥-الناطق. ٣٥-الوشى.

### الفصل الثاني: توجيه المبرد للقراءات في كتابه الكامل

عند استعراض كتاب الكامل للمبرد نجد أنه ضمَّنه عدداً من القراءات القرآنية، سواء كان مستشهداً ومحتجاً ومحتجاً هي المسألة التي يتناولها، أم لا، وفيما يلي استعراض تلك القراءات، وقد رتبتها حسب سور القرآن الكريم (۱) وهي في الآيات الآتية:

### ١ -قول الله تعالى ﴿ وَأُللَّهُ رَءُوفَ عُ إِلَّهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ ٢٠٧]:

أورد المبرد بعنوان: (لجرير يمدح هشام بن عبد الملك) وفيه: ((وأما قول جرير لهشام بن عبد الملك فهو المدح الصحيح على خلاف هذا المعنى، قال:

وأنتَ إذا نظرتَ إلى هشام \*\* عرفتَ نِــجارَ مُنتخــبِ كَــريمِ وليَّ الحقِّ حينَ يــؤمُّ حجَّا \*\* صُفوفاً بــينَ زمــزمَ والحطـيمِ يرى للمسلمينَ عليــهِ حقاً \*\* كفعلِ الوالدِ الــرَّوُفِ الــرِّحيمِ إذا بعــضُ السّـنينَ تعرِّقتنَا \*\* كفى الأيتامَ فَقْــدُ أبي اليتــيمِ

ثم قال: وقوله (كفعلِ الوالدِ الرَّوُفِ الرَّحيمِ) يقال: (رؤُف) على (فَعُلٍ) مثل يَقُطٍ وحَذُرٍ، و﴿رؤوف ﴾ على وزن (ضَـرُوبٍ) وقـال الأنصارى:

نطيعُ نبيَّنا ونطيعُ رباً \*\* هوَ الرَّحمنُ كانَ بنا رؤوفا

<sup>(</sup>۱) بخلاف ترتيب ورودها في كتابه الكامل، لإيراده لها متناثرة في الكتاب حسب الموضوعات التي أوردها فيها، لكن لما كانت غاية البحث جمع توجيهاته للقراءات ناسب أن تكون مرتبة حسب ورودها في سورها.

وقد قرئ ﴿ **وَاللَّهُ رَءُوفُ بِالْعِبَادِ** ﴾ [البقرة ٢٠٧] و ﴿ رَؤُوفُ ﴾ أكثر، وإنما هو من الرَّافة، وهي أشدّ الرّحمة <sub>))</sub>(١).

وقراءة ﴿رَؤُفُ ﴾ بحذف الواو بعد الهمزة قرأ بها أبو عمرو وشعبة وحمزة والكسائي ويعقوب وخلف، وقرأ الباقون ﴿رَؤُوفَ ﴾ بإثبات الواو<sup>(۲)</sup>.

و ﴿ رؤوف ﴾ و ﴿ رؤف ﴾ لغتان، و ﴿ رؤوف ﴾ أكثر كما نص المبرد و كثير من علماء التوجيه، مثل ﴿ غفور ﴾ و ﴿ شكور ﴾ فهذا وما أشبهه على (فُعُول) " .

# ٢ - قوله تعالى ﴿ لَمْ يَتَسَنَّهُ ۗ وَٱنظُرْ ﴾ [البقرة ٢٥٩]:

أورد (لأوس بن حجر) قوله في شدة البرد وغلبة الشمال، يرثي فضالة بن كلدة الأسدي:

والحافظ الناسَ في قَحُـوط إذا \*\* لـمْ يُرسلوا تحتَ عائـذٍ رُبَعَـا وعزَّتِ الشَّمْأَلُ الرياحَ وقـدْ \*\* أمسـى كَمِيعُ الفتاةِ مُلتفعَـا وكانتِ الكاعبُ المنعةُ الْـ \*\* حسناءُ في زادِ أهلها سَـبُعَا

ثم قال: ويقال للريح الشمال: نِسْعٌ، ومُسْعٌ، قال الهذلي: قدْ حالَ دونَ دَريسَيه مُؤَوِّبَــةٌ \*\* نِسْعٌ لها بِعِضَاهِ الأرضِ تَــــهْزيرُ

<sup>(</sup>۱) الكامل ۲/۲ ۳۹۳-۳۹۳.

<sup>(</sup>٢) ينظر تقريب النشر ص٩٤ والعنوان ص٧٢ وكتر المعاني لشعلة ص٢٧٨، وخلاف القراء في لفظ ﴿رؤوف ﴾ ليس خاصاً بموضع البقرة، بل هو في كل موضع ورد في القـــرآن الكريم.

<sup>(</sup>٣) ينظر الحجة للقراء السبعة ٢٢٩/٢ وشرح الهداية ١٨٣/١ والموضح ٣٠٣/١.

.. وقوله (نِسْعٌ) أي: شمال، والعضاه: شجر ضخام، فبعض العرب يقول للواحدة: عضاهة، وللجميع: عَضَاة، على وزن دجاجة ودجاج، وبعضهم يقول للواحدة: عِضَة، فيقول في الجمع عِضَوَات، وعِضَهات، فتكون من الواو ومن الهاء، قال الشاعر:

هذا طريقٌ يأزمُ المآزما \*\* وعِضَوَاتٌ تَقْطَعُ اللَّهَازِمَا

ونظير (عِضَة): سَنَةً؛ على أن الساقط الهاء في قول بعض العرب، والواو في قول بعضهم، تقول في جمعها سنوات، وسانيت الرحل، وبعضهم يقول: سهات، وأكريته مسافهةً.

وهذا الحرف في القرآن يقرأ على ضروب، فمن قرأ ﴿ لَكُمْ يَتَسَنَّهُ وَمِن وَانْظُرْ ﴾ فوصل بالهاء –هو مأخوذ من: سانهت، التي هي سُنيهة أ. ومن جعله من الواو قال في الوصل ﴿ لم يتسن وانظر ﴾ فإذا وقف قال ﴿ لَكُ يَتَسَنَّه ﴾ فكانت الهاء زائدة لبيان الحركة، بمترلة الهاء في قوله ﴿ فَيِهُ دَنَّهُمُ اللَّهُمُ اللَّهُ ﴾ [الحاقة ١٩] و ﴿ حِسَابِيَهُ ﴾ [الحاقة ٢٠] و الحاقة ١٩] و الحنى واحد، وتأويله: لم تغيره السنون.

ومن لم يقصد إلى السَّنة، قال: لم يتأُسَّنْ، والآسنُ: المتغير، قال الله جل وعز ﴿ فِيهَا آَنَهُنُ مِن مَّآءٍ غَيْرِءَاسِنِ ﴾ [محمد ١٥] ويقال: أُسِنُ في هذا المعنى، كما يقال: رجل حاذر وحذر))(١).

وقراءة ﴿يتسن﴾ بحذف الهاء وصلاً وإثباتها وقفاً قرأ بها حمزة والكسائي ويعقوب وخلف، وقرأ الباقون بإثباتها في الحالين(٢).

<sup>(</sup>١) الكامل ٣/٥٠-٥١.

<sup>(</sup>٢) ينظر الاكتفاء ص٩١ وتحبير التيسير ص٣٠٩ والكافي ٣٢٦/٢.

وقد أوجز المبرد توجهيها فذكر القولين المشهورين لدى علماء التوجيه فيها، وبيانهما أن ﴿يتسنه﴾ اختلف فيه هائها، هل هي هاء سكت أو هاء أصلية لام للكلمة.

فقيل أصلها (تسنن) ومضارعه (يتسنن) فقلبت النون الأخيرة ياءً لاجتماع ثلاث نونات، ثم قلبت ألفاً لتحركها وانفتاح ما قبلها، ثم حذفت للجزم، فبقي (يتسنَّ) فالفتحة تدل على الألف المحذوفة، وعلى هذا فالهاء هاء السكت، وفائدتها بيان فتحة النون.

وقيل (يتسنه) يتفعل من السنة، وأصلها (سنهة) فالهاء لام الفعل وسكونها للجزم، ولا يجوز حذف الهاء على هذا ألبتة، ومعنى لم يتسنه: لم يتغير مع مرور السنين عليه.

فمن قرأ بإثبات الهاء وقفاً وحذفها وصلاً فهي عنده هاء السكت، ومن قرأ بإثباتها في الحالين فهي عنده إما هاء السكت، ولكنه أجرى الوصل مجرى الوقف، وإما لام الكلمة، ولا خلاف في إثباتها حينئذ في الحالين(١).

# ٣-قوله تعالى: ﴿ فَأُتَّبِعُونِي يُحْبِبُكُمُ ٱللَّهُ ﴾ [آل عمران ٣١]:

أورد في باب (لرجل من بني أسد يمدح يجيى بن حيان) الآتي:

روحدثني المازني عمن حدثه قال: رأيت رجلاً يطوف بالبيت، وأمه على عنقه، وهو يقول:

أحملُ أمِّي وهيَ الـحمالَهُ \*\* تُرضعني الدّرّةَ والعُلالَهُ

<sup>(</sup>۱) ينظر الإبدال لابن السكيت ص١٣٤ والبيان والتعريف ١٠٨/١ وجامع البيان للطـــبري ٥٩/٤ والمعمدة في غريب القرآن ص٩٣ ومجاز القرآن لأبي عبيدة ١٠٨/١ والمنقـــوص والممدود للفراء ص١٥٧.

ولا يُحازى والدُّ فِعالَهُ

ثم قال: قوله: (الدّرّة) فهو اسم ما يدُرُّ من ثدييها، ابتداء كان ذلك أو غير ذلك، والعُلالَة لا تكون إلا بَعْدُ، يقال: علَّهُ يَعُلُّهُ ويَعِلَّهُ عَلَّم، والاسم العُلالَة.

وكل شيء كان على (فعّلت) من المدغم فمضارعه إذا كان متعدياً إلى مفعول يكون على (يَفْعُلُ) نحو ردَّه يردُّه، وشجَّه يشُجُّه، وفرَّه يفرُّه، فإذا قلت: فرَّ يفِرُّ، فإنما ذلك لأنه غير متعد إلى مفعول، ولكن تقول: فرَرْتُ الدابَّةَ أَفُرُّهُ، وجاء (فَعَلَ يَفْعِل) من المتعدي في ثلاثة أحرف يقال: عَلَّهُ يَعُلُه ويَعِلُّه، وهَرَّه يَهُرُّه ويَهِرُّه: إذا كرهه، ويقال: أَحَبَّه يُصِجُبُه، ولا يكون فيه (يَفْعُلُ) قال الشاعر:

لعمرك إنني وطلابَ مصرِ \*\* لكالــمُزدادِ مِــمَّا حَبَّ بُعْدَا وقال آخر:

وأقسمُ لولا تــمرهُ ما حَبَبْتُهُ \*\* وكانَ عِياضٌ منهُ أدبى ومُشْرِقُ وقرأ أبو رجاء العطاردي (فَاتَّبِعُونِي يُــجِبُّكُمُ اللَّهُ) ففعل في هــذا شيئين أحدهما أنه جاء به من (حببت) والآخر أنه أدغم في موضع الجــزم وهو مذهب تميم وقيس وأسد وجماعة من العرب يقولون: رُدُّ يــا فـــت، يدغمون، ويحركون الدال الثانية لالتقاء الساكنين، فيتبعون الضمة الضمة، ومنهم من يفتح لالتقاء الساكنين فيقول: رُدَّ يا فتى، لأن الفــتح أخــف الحركات، ومنهم من يقول رُدِّ يافتى فيكسر، لأن حق التقاء الســاكنين الكسر.

فإذا كان الفعل مكسوراً ففيه وجهان: تقول: فِرِّ يا في للإتباع وللأصل في التقاء الساكنين، وتفتح، لأن الفتح أخف الحركات، وإذا

كان مفتوحاً فالفتح للإتباع، ولأنه أخف الحركات، والكسر على أصل التقاء الساكنين، نحو: عُضِّ يا فتى، وعُضَّ يا فتى، فإذا لقيته ألف ولام فالأجود الكسر، من أجل ما بعده، وهي لام المعرفة...) (١).

وأورد هذه القراءة في موضع آخر عنون له بـــــ (مشاورة مصعب الناس فيمن يكفيه أمر الخوارج) وذكر سرداً تاريخياً، ذكر خلاله أن رجلاً من أصحاب عَتّاب يقال له شريح، ويكنى أبا هريرة، إذا تحاجز القوم مع المساء نادى بالخوارج وبالزبير بن على (٢):

يا ابنَ أبي الماحوزِ والأشرارِ \*\* كيفَ ترونَ يا كلابَ النارِ شَكَمُ بالليلِ والنهارِ شَكَمُ بالليلِ والنهارِ شَكَمُ بالليلِ والنهارِ ألم تروا جَيّاً على المضمارِ \*\* تُصمْسِي مِنَ السرحمنِ في جِوارِ

ثم قال: وأما قوله: (يَهُرُّكُمْ) فإن كل ما كان من المضاعف على ثلاثة أحرف وكان متعدياً، فإن المضارع منه على (يَفْعُلُ) نحو شَدَّهُ يَشُدُّهُ، وزَرَّهُ يَرُدُّهُ، وحَلَّهُ يَحَلَّهُ، وجاء منه حرفان على يَشُدُّهُ، وزَرَّهُ يَرُدُّهُ، ورَدَّهُ يَرُدُّهُ، وحَلَّهُ يَجَلَّهُ، وجاء منه حرفان على يَشُدُّهُ، وزيَفْعَلُ وريَفْعَلُ فيهما جيد: هرَّهُ يَهرُّهُ، إذا كرهه، ويَهرُّهُ أجود، وعَلَّهُ بالحناء يَعِلُّهُ، ويَعُلُّهُ أجود، ومن قال: حَبَثْهُ قال: يَحِبُّهُ، لا غير، وقرأ أبو رجاء العطاردي (فاتبعوني يُحبُّكم الله) [آل عمران ٣١] وذلك أن بني تميم تدغم في موضع الجزم، وتحرك أواحره لالتقاء الساكنين) (٣).

وقراءة أبي رجاء العطاردي (فَاتَّبِعُونِي يُــِحِبُّكُمُ اللَّهُ) شاذة، وليست

<sup>(</sup>١) الكامل ١/٢٥٢-٣٥٣.

<sup>(</sup>۲) الكامل ٣/٢٣٦.

<sup>(</sup>٣) الكامل ٢٣٧/٣.

من المتواتر (١).

وقد وجَّهها في الموضع الأول بأنها من (حَبَبْت) وأن الباء الأولى المجزومة أدغمت في الثانية، على مذهب تميم وقيس وأسد وجماعة من العرب.

وذكر في الموضع الآخر أن بني تميم تدغم في موضع الجزم، وتحرك أواحره لالتقاء الساكنين، وذكر العكبري أن قراءة هذه الكلمة بالتشديد للتكثير، أو على معنى: يُحبِّ بُكم الله إلى خلقه (٢).

# ٤ - قوله تعالى: ﴿ ٱلنَّابِيُّ ﴾ [آل عمران ٦٨]:

أورد بعنوان (للأعشى يمدح هودة بن علي) وفيه: ((وقوله: (فتى لو يباري الشمس) يقول: يعارض، يقال: انبرى لي فلان، أي اعترض لي في المعنى، وفلان يباري الريح، من هذا، أي يعارض الريح بجوده، فهذا غير مهموز.

فأما: بَارَأْتُ الكَرِيَّ فهو مهموز، لأنه من أبراً في وأبراُّتُه، ويقال: بَراً فلان من مرضه، وبَرِيَّ يا فتى؛ والمصدر منهما البَرْءُ فاعلم، وبَرَيتُ القلم غير مهموز، الله البارئ المصور، ويقال: ما بَـراً الله مثل فلان، مهموز.

وقولك ﴿البَــرِيَّــةُ﴾ أصله من الهمز، ويختار فيه تخفيف الهمز، ولفظ التخفيف، ومن ولفظ التخفيف والبدل واحد، وكذلك يختار في ﴿النبيّ التخفيف، ومن جعل التخفيف لازماً قال في جمعه ﴿أنبياء﴾ كما يفعل بــذوات اليـاء والواو، وتقول: وصيّ وأوصياء، وتقي وأتقياء، وشقى وأشقياء، ومن همز

<sup>(</sup>١) ينظر مختصر ابن خالويه ص٢٠ ونسبها أيضاً لأبي رجاء، وهي في البحر المحــيط ٢٣١/٢ والكشاف ٢٤/١ بدون نسبة.

<sup>(</sup>٢) ينظر إعراب القراءات الشواذ ٣١٢/١.

الواحد قال في الجميع: نُبَّاء، لأنه غير معتل، كما تقول: حكيم وحكماء، وعليم وعلماء، وأنبياء لغة القرآن والرسول ، وقال العباس بن مرداس السلمي:

يا حاتم النُّ بَّاء إنكَ مرسلٌ \*\* بالحقِّ كلُّ هُدى السبيل هُداكا)) (١).

ولفظ ﴿النبيِّ حيث ورد قرأه نافع بياء ساكنة ممدودة، وبعدها همزة، وقرأه الباقون بياء مشددة، ولا همز بعدها (٢).

ووجّه المبرد قراءة ﴿النبيِّ بلا همز بأن أصله الهمز، وخففت الهمزة فيه بإبدالها ياءً وإدغامها في الياء قبلها.

وقد ذكر العلماء أن من قرأ ﴿ النبيء ﴾ بالهمز فهو من أنبأ أي: أخبر، فالنبيء مخبر عن الله، وقيل: من (نَبُؤ) أي: ظهر وارتفع، ومتزلة السنبي كذلك، ومن قرأ ﴿ النبي ﴾ بغير همز فأصله مهموز، ثم سُهِلت الهمزة فأبدلت ياء بعد الياء الزائدة وأدغمت فيها، وواواً بعد الواو الزائدة وأدغمت فيها، وواواً بعد الواو الزائدة وأدغمت فيها، وقيل: إنه من (نبا ينبو) إذا ظهر وارتفع (٣).

### **٥ -قوله تعالى: ﴿مُسَوِّمِينَ ﴾** [آل عمران ١٢٥]:

أورد في خطبة علي بن أبي طالب حين بلغه قتل عامله حسان بن حسان وفيها: «أما بعد، فإن الجهاد باب من أبواب الجنة، فمن تركبه رغبة عنه ألبسه الله الذل، وسيما الخسف، ودُيِّثُ بالصَّغار...»

<sup>(</sup>۱) الكامل ۱۷/۳.

<sup>(</sup>٢) ينظر التيسير ص٢٢٤ والعنوان ص٢١٢ والموجز ص٣٠٧.

<sup>(</sup>٣) ينظر البحر المحيط ١٥٦/١ وبصائر ذوي التمييز ٥/٤١ والدر المصون ٤٠٠/١ والغريب المصنف لأبي عبيد ٤٢٠/٢ والكشف ٢٤٤/١ ومعاني القراءات ١٥٤/١.

<sup>(</sup>٤) الكامل ٢٠/١.

ثم قال: ومعنى قوله (سيما الحسف) تأويله علامة، هذا أصل ذا، قال الله عز وجل: ﴿ سِيمَاهُمْ فِي وُجُوهِهِ مِنْ أَثْرِ السُّجُودِ ﴾ [الفتح ٢٩] وقال عز وجل ﴿ يُعْرَفُ الْمُجْرِمُونَ بِسِيمَهُمْ ﴾ [الرحمن ٤١] وقال أبو عبيدة في قوله عز وجل ﴿ مُسَوِّمِينَ ﴾ [آل عمران ١٢٥] قال: معَلِّمِين، واشتقاقه من السيما التي ذكرنا. ومن قال ﴿ مُسوَّمِينَ ﴾، فإنما أراد مُرْ سَلين: من الإبل السائمة: أي المرسلة في مراعيها، وإنما أخذ هذا من التفسير، قال المفسرون في قوله أي المرسلة في مراعيها، وإنما أخذ هذا من التولين جميعاً، مع العلامة والإرسال، وأما في قوله عز وجل ﴿ حِجَارَةً مِن سِجِيلِ مَنضُودٍ ﴿ اللهُ مُسَوَّمَةً عِندَ رَبِكَ ﴾ [هود ٨٦-٨٣] فلم يقولوا فيه إلا قولاً واحداً، قالوا: معلَّمة، وكان عليها أمثال الخواتيم...) (١٠).

وقراءة ﴿مسوِّمين﴾ بكسر الواو قرأ بها ابن كثير وأبو عمرو وعاصم و يعقوب، وقرأ الباقون بفتحها (٢).

وما وجّه به القراءتين قال به العلماء في توجيههما مع غير ذلك من الوجوه $\binom{(7)}{}$ .

٦-قوله تعالى: ﴿ وَكَأَيِن مِن نَبِي قَنتَلَ مَعَهُ رِبِيتُونَ كَثِيرٌ ﴾ [آل عمران ١٤٦] ومثله قوله تعالى: ﴿ وَكَأَيِن مِن قَرْيَةٍ أَمْلَيْتُ لَمَا وَهِي ظَالِمَةٌ ﴾ [الحج ٤٨]:

أورد في (تولية المهلب لقتال الخوارج وأخباره معهم): ﴿وقال رجل

<sup>(</sup>١) الكامل ٢٢/١.

<sup>(</sup>٢) ينظر إرشاد المبتدي ص٢٦٨ والتذكرة ٢٩٣/٢ والهادي ١/٥٥٥.

<sup>(</sup>٣) ينظر البحر المحيط ٣٣٤/٣ والدر المصون ١/٣٥ وشرح الهداية ٢٣١/١.

من الخوارج في ذلك اليوم:

وكائنْ تركنا يومَ سُولافَ منهم \* اسارى وقتلى في الجحيم مصيرُها

قوله: (وكائن) معناه: كم، وأصله كاف التشبيه دخلت على (أي) فصارتا بمترلة (كم) ونظير ذلك: له كذا وكذا درهماً، إنما هي (ذا) دخلت عليها الكاف، والمعنى له كهذا العدد من الدراهم.

فإذا قال: (له كذا كذا درهماً) فهو كناية عن أحد عشر درهماً إلى تسعة عشر، لأنه ضم العددين، فإذا قال: (كذا وكذا) فهو كناية عن أحد وعشرين إلى ما جاز فيه العطف بعده.

لكن كثرت (كأي) فخففت، والتثقيل الأصل، قال الله تعالى ﴿ وَكَأَيِّن مِن قَرْيَةٍ أَمْلَيْتُ لَمَا وَهِي ظَالِمَةً ﴾ [الحج ٤٨] ﴿ وَكَأَيِّنْ مِنْ مُن مُن عَالَمُ الله عَالَى الله عَنْ مُن مُدجَّج \* يجيءُ أمامَ الألفِ يَرْدِي مُقنَّعَا وكائنْ رددنا عنكمُ منْ مُدجَّج \* يجيءُ أمامَ الألفِ يَرْدِي مُقنَّعَا

وقال آخر:

وكائنْ ترى يومَ الغُميصاءِ منْ فتى \*\* أُصيبَ و لَمْ يُجرحْ وقدْ كانَ جَارِحَا قال أبو العباس: وهذا أكثر على ألسنتهم، لطلب التخفيف، وذلك الأصل، وبعض العرب يقلب فيقول: كيئ يا فتى، فيؤخر الهمزة لكثرة الاستعمال، قال الشاعر:

وَكَيْئِ فِي بِنِي دُودانَ منهم \* \* غداةَ الرَّوعِ معروفاً كَميُّ (١).

وقراءة ﴿كَائِنَ﴾ بألف ممدودة بعد الكاف، وبعدها همزة مكسورة، هي قراءة ابن كثير وأبي جعفر لكن أبا جعفر يقرأ بتسهيل الهمزة، فيكون

<sup>(</sup>۱) الكامل ١/١٢١-٢٢٢.

له في الألف قبلها القصر والتوسط، بخلاف ابن كثير الذي يحققها، فليس له إلا المد المتوسط (۱) – وقرأ الباقون ﴿ كأيِّن ﴾ بمرة مفتوحة، بدلاً من الألف، وبعدها ياء مشددة مكسورة (۲).

وقد استشهد بها المبرد على استعمال (كائِن) مخففة من (كائِن) وقد استشهد بها المبرد على استعمال (كائِن) مخففة من (كائِن) وأصل هذه الكلمة كما بيَّن (أي) دخلت عيها كاف التشبيه-وكشراستعمالها بمعنى (كم)-فجعلت كلمة واحدة، وجعل التنوين نوناً أصلية، فصارت (كأين).

وأما على قراءة ابن كثير وأبي جعفر فقلبت الياء المشددة المكسورة في موضع الهمزة، ورُدّت الهمزة في موضع الياء فصارت (كيّئِن) مثل (كيّعِن) فحذفت الياء الثانية استخفافاً، فصارت (كيئِن) على وزن (فَيعِل) فأبدلت الياء الساكنة ألفاً فصارت بعد القلب والبدل (كائن) فأبدلت الياء الساكنة ألفاً فصارت بعد القلب والبدل (كائن) وهي أكثر استعمالاً من (كأين) وإن كانت هي الأصل، وذكر في صيرورها إلى (كائن) وجوه أخرى بعضها بعيد (٣).

### ٧-قوله تعالى ﴿ وَمَا كَانَ لِنَبِيِّ أَن يَعْلُ ﴾ [آل عمران ١٦١]:

ذكر عند حديثه عن السواقط من بني أبي بكر بن كلاب ذكر هذه  $(^{(1)})$ :

<sup>(</sup>۱) ينظر غيث النفع ۲/۲ و خلاصة الأبحاث ص٩٩ والإيضاح للزبيدي ص١٣٧ وللقاضي ص١١٢.

<sup>(</sup>٢) ينظر الإقناع ٢٢٢/٢ وسراج القارئ ص١٨٤ والغاية ص٢١٨.

<sup>(</sup>٣) ينظر الحجة للقراء السبعة ٨٠/٣ والدر المصون ٤٢٢/٣ وشرح ابــن يعــيش ١٣٥/٤ ومشكل إعراب القرآن ١٧٥/١.

<sup>(</sup>٤) الكامل ٢٦٧/١.

وإذا استجرت من اليمامة فاستجر \*\* زيد بن يربوع وآل مجمع وأتيت سلمياً فعندت بقيره \*\* وأخو الزمانة عائد بالأمنع أقرين إنك لو رأيت فوارسي \*\* بعمامتين إلى جوانب ضلفع حدثت نفسك بالوفاء ولم تكن \*\* للغدر خائنة مغل الإصبع

ثم قال: والمغلِلُ الذي عنده غلول، وهو ما يختان ويحتجن، ويستعمل مستعاراً في غير المال، يقال: غل يَغُلُ كقول الله عز وجل في وَمَن يَغُلُلُ يَأْتِ بِمَا غَلَ يَوْمَ ٱلْقِيكَمَةِ ﴾ [آل عمران ١٦١] ويقال: أغلَ فهو مُغِلُّ إذا صودف يَغُلُ، أو نسب إليه.

ومن قرأ ﴿ وَمَاكَانَ لِنَبِيِّ أَن يَغُلَّ ﴾ [آل عمران ١٦١] فتأويله: أن يأخذ ويستأثر، ومن قرأ ﴿ يُغَلَّ ﴾ فتأويله على ضربين: يكون: أن يقال ذلك فيه، ويكون-وهو الذي يختار-: أن يُـخَوَّنَ.

فإن قال قائل كيف يكون التقدير، وقد قال: ما كان لنبي أن يُغّل فيُغَلَّ لغيره، وأنت لا تقول ما كان لزيد أن يقوم عمرو؟ فالجواب أنه في التقدير على معنى: ما ينبغي لنبي أن يُحوَّنَ، كما قال ﴿ وَمَاكَانَ لِنَفْسٍ أَن تَمُوتَ إِلّا بِإِذْنِ ٱللّهِ ﴾ [آل عمران ١٤٥] ولو قلت: ما كان لزيد أن يقوم عمرو إليه لكان جيداً، على تقديرك: ما كان زيدٌ ليقوم عمرو إليه، كما قلنا في الآية)، (١٠).

وقراءة ﴿يَغُلُّ بِفتح الياء وضم الغين، فالفعل مبني للمعلوم، قرأ بها ابن كثير وأبو عمرو وعاصم، وقرأ باقي القراء ﴿يُغَلُّ بضم الياء وفــتح

<sup>(</sup>۱) الكامل ١/٨٢٦–٢٦٩.

الغين، فالفعل مبني للمجهول(١).

ووجه المبرد القراءتين ببيان المعنى على كل منهما، وهو على قــراءة ﴿يُغُلَّ ﴾ أي: أن يقال ذلك فيه، أو أن يُــخَوَّنَ.

وبنحو ذلك قال علماء التوجيه، وبنحو ذلك قال علماء التوجيه:

فقراءة ﴿يَغُلَّ بِفتح الياء وضم الغين، من (غَلَّ) مبنياً للفاعل، ومعناه: أنه لا يصح أن يقع من النبي غلول؛ لتنافيهما، فلا يجوز أن يتوهِم ذلك فيه ألبتة.

وقراءة ﴿ يُعَلَى ﴾ بضيم الياء وفتح الغين مبنياً للمفعول، لها احتمالان: أحدهما: أن يكون من (غَلَّ) الثلاثي، والمعنى: ما صح لنبيٍّ أن يخونه غيره ويَغُلَّهُ، فهو نفئ في معنى النهى، أي: لا يَغُلَّهُ أحدُّ.

ثانيهما: أن يكون من (أغَلّ) الرباعي، وفيه وجهان: أحدهما: أن يكون من (أغَلُّهُ) أي: نسبه إلى الغُلُول، كقولهم: أكذبته إذا نسبته إلى الكذب، وهذا في المعنى كالذي قبله، أي: نفي في معنى النهي، أي: لا يُنْسبه أحدُ إلى الغلول.

والثاني: أن يكون من (أغلُّهُ) أي: وَجَدتهُ محموداً وبخيلاً (٢).

٨ -قوله تعالى ﴿ ٱلَّذِي تَسَاءَ لُونَ بِهِ عَ وَٱلْأَرْحَامَ ﴾ [النساء ١]:

أورد في (باب في التشبيه) قوله: ((ومن التشبيه المحمود قول الشاعر: طليق الله لم يمنن عليه \*\* أبسو داود وابسن أبي كشير

<sup>(</sup>١) ينظر الإتحاف ٤٩٣/١ والتذكرة ٢٩٨/٢ وغيث النفع ٢/٥٩٥.

<sup>(</sup>۲) ينظر شرح الهداية ۲۳٦/۱ والكشف ۳٦٣/۱ واللبـــاب ۱۲۹۳/۱ والمختـــار ۱۷۷/۱ ومعاني القرآن للزجاج ٤٨٤/١ وللفراء ٢٤٦/١.

ولا الحجاج عيني بنت ماء \*\* تقلب طرفها حذر الصقور وهذا غاية في صفة الجبان.

ونصب (عيني بنت ماء) على الذم، وتأويله: أنه إذا قال: جاءني عبد الله الفاسق الخبيث، فليس يقوله إلا وقد عرفه بالفسق والخبيث فنصبه (أعني) وما أشبهه من الأفعال، نحو (أَذْكُرُ) وهذا أبلغ في الذم، أن يقيم الصفة مقام الاسم، وكذلك المدح.

وقول الله تبارك وتعالى ﴿وَٱلْمُقِيمِينَ ٱلصَّلَوْةَ ﴾ [النساء ١٦٢] بعد قوله ﴿لَكِنِ الرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ مِنْهُمْ ﴾ إنما هو على هذا، ومن زعم أنه أراد: "ومن المقيمين الصلاة "فمخطئ في قول البصريين، لأنهم لا يعطفون الظاهر على المضمر المخفوض، ومن أجازه من غيرهم فعلى قبح، كالضرورة، والقرآن إنما يحمل على أشرف المذاهب.

وقرأ حمزة ﴿ ٱلَّذِى تَسَاءَ أُونَ بِهِ عَ وَٱلْأَرْحَامَ ﴾ [النساء ١] وهذا مما لا يجوز عندنا إلا أن يضطر إليه شاعر، كما قال:

فاليوم قربت تهجونا وتشتمنا \*\* فاذهب فما بك والأيام من عجب وقرأ عيسى بن عمر ﴿ وَٱمۡرَأَتُهُ حَمَّالُهُ ٱلْحَطَبِ ﴾ [المسد ٣] أراد: وامرأته في جيدها حبل من مسد، فنصب ﴿ حمالة ﴾ على الذم، ومن قال إن (امرأته ) مرتفعة بقوله ﴿ سَيَصْلَى نَاراً ذَاتَ لَهَبِ ﴾ فهو يجوز، وليس بالوجه أن يعطف المظهر المرفوع على المضمر حتى يؤكد، نحو ﴿ فَٱذْهَبَ المِنْ أَنتَ وَرَوْجُكَ ٱلْجَنَةَ ﴾ [البقرة ٢٤] و ﴿ اَسْكُنْ أَنتَ وَرَوْجُكَ ٱلْجَنَةَ ﴾ [البقرة ٣٥] » (").

<sup>(</sup>۱) الكامل ٣/٣٠-٣١.

فذكر المبرد قراءة حمزة في ﴿الَّذِي تَسَاءُلُونَ بِهِ وَالأَرْحَامِ ﴾ بخفض الميم (١) ، لكنه قال عنها: (وهذا مما لا يجوز عندنا إلا أن يضطر إليه شاعر) وقد قدّم بأن عطف الظاهر على المضمر المخفوض خطاً في قول البصريين، ومن أجازه من غيرهم فعلى قبح.

وقد انتقد هذه القراءة وطعن فيها جمهور نحاة البصرة، كسيبويه والمازني، وبعض المفسرين كالزمخشري وابن عطية (٢).

وعلتهم فى ذلك أن فيه عطف اسم ظاهر على ضمير محرور، دون إعادة الخافض، وهو قبيح عندهم، إذ لا يقال: مررت به وزيد، بل يقال: مررت به وبزيد.

والحقُّ أن قراءة حمزة قراءة متواترة، تلقتها الأمة بالقبول، وحمزة رحمه الله لم يقرأ حرفاً من كتاب الله إلا بأثر كما نص على ذلك شيخه سليمان بن مهران الأعمش، وتلميذه سفيان الثورى رحمها الله (٣).

والعطف على الضمير المخفوض لغة صحيحة، نزل بما القرآن، ومنه قوله تعالى ﴿ وَكُفْرًا بِهِ - وَٱلْمَسْجِدِ ٱلْحَرَامِ ﴾ [البقرة ٢١٧] وقوله تعالى ﴿ قُلِ اللّهُ يُفْتِيكُمْ فِيهِنَ وَمَا يُتَلَى عَلَيْكُمْ ﴾ [النساء٢١٧] وقول تعالى ﴿ وَجَعَلْنَا لَكُورُ فِيهَا مَعْيِشَ وَمَن لَسْتُمْ لَدُرُ بِرَزِقِينَ ﴾ [الحرر ٢٠].

وهي مسموعة نظماً ونثراً، فمن كلام العرب نثراً: «ما فيها غـيرُه

<sup>(</sup>١) وقرأ باقي العشرة بالنصب، ينظر تقريب النشر ص١٠٤ والتيسير ص٩٣ والعنوان ص٨٣.

<sup>(</sup>٢) ينظر الكشاف ٢/١ و والمحرر الوجيز ٤/٢ ومعاني القرآن للزجاج ٢/٢.

<sup>(</sup>٣) ينظر جمال القراء ٤٤٠/٢ وسير أعلام النبلاء ٧/٠٠ ومعرفة القراء ١١٤/١.

وفرسِهِ) بجر فرسه (۱) وأما النظم فهو كثير، ومنه قول العباس بن مرداس: أكرّ على الكتيبة لا أبالي \*\* أفيها كان حتفي أم سواها وقول مسكين الدارمي:

تعلق في مثل السواري سيوفنا \*\* وما بينها والأرضِ غوط نفانف وقول الشاعر:

هلا سألت بذى الجماحم عنهم \*\* وأبي نعيم ذي اللواء المحرق وقول الآخر:

لو كان لي وزهير ثالث وردت \*\* من الحمام عدانا شر مورود وقول الآخر:

إذا أوقدوا ناراً لحرب عدوهم \*\* فقد خاب من يصلي بما وسعيرها

فلا مطعن في هذه القراءة المتواترة، بل العطف على الضمير صحيح لغة، لورود القرآن به، ولأنه مسموع من كلام العرب نظماً ونثراً ( $^{(7)}$ ), بلغة صحيحة، وقد أجاد ابن مالك رحمه الله حيث قال  $^{(7)}$ :

وعود خافض لدى عطف على \*\* ضمير خفض لازماً قد جعلا وليس عندى لازماً إذ قد أتى \*\* في النظم والنثر الصحيح مثبتا

<sup>(</sup>١) ينظر الإنصاف ٢ ٤٦٤ والتحمير ١٣١/٢.

<sup>(</sup>٢) ينظر الإرشاد إلى علم الإعراب ص٤٠٢ والبحر المحيط ٤٩٧/٣ ودراسات لأسلوب القرآن ٥٥٤/٣ والدر المصون ٥٥٤/٣ وشرح المغاية للقهندزي ص١٨٧ وشرح المفصل لابن يعيش ٧٨/٣.

<sup>(</sup>٣) ألفية ابن مالك ص٥٠.

#### ٩ -قوله تعالى ﴿ مَّا فَعَلُوهُ إِلَّا قَلِيلٌ مِّنَّهُمْ ﴾ [النساء ٦٦]:

أورد أخبار (جماعة استجاروا بقبر غالب) وفيها: (رومنهم مكاتب لبنى منقر، ظَلَعَ بمكاتبته، فأتى قبر غالب فاستجار به، وأحذ منه حصيات فشدّهن في عمامته، ثم أتى الفرزدق فاخبره، وقال: إني قد قلت شعراً، فقال: هاته، فقال:

بقبرِ ابنِ ليلى غالبٍ عذتُ بعدما \*\* خشيتُ الرّدى أَوْ أَنْ أُردَّ على قسرِ بقبر امرئٍ تَقْري المئينَ عظامهُ \*\* ولمْ يكُ إلا غالباً ميّــتُ يَقْري فقالَ ليَ استقدمْ أمامكَ إنّمـا \*\* فكاكُكَ أَنْ تلقى الفرزدق بالمصرِ

ثم قال: قوله (و لم يك إلا غالباً ميت يقري) فإنه نصب غالباً لأنه استثناء مقدم، وإنما انتصب الاستثناء المقدم لما أذكره لك، إن حق الاستثناء إذا كان الفعل مشغولاً به أن يكون جارياً عليه، لا يكون فيه إلا هذا، تقول: ما جاءي إلا عبد الله، وما مررت إلا بعبد الله، فإن كان الفعل مشغولاً بغيره فكان موجباً، لم يكن في المستثنى إلا النصب، نحو حاءي إخوتك غلا زيداً، كما قال تعالى ﴿فَشَرِبُواْ مِنْهُ إِلّا قَلِيلًا مِنْهُمْ ﴾ البقرة ٢٤٩] ونصب هذا على معنى الفعل، و(إلا) دليلٌ على ذلك.

فإذا قلت: جاءني القوم، لم يُؤمن أن يقع عند السامع أن زيداً أحدهم، فإذا قال: إلا زيداً، فالمعنى لا أعني فيهم زيداً، أو أستثني ممن ذكرت زيداً، ولسيبويه فيه تمثيل، والذي ذكرت أبين منه، وهو مترجم عما قال، غير مناقض له.

وإن كان الأول منفياً جاز البدل والنصب، والبدل أحسن، لأن الفعل الظاهر أولى بأن يعمل من المختزل الموجود بدليل، وذلك قولك: ما

أتاني أحدٌ إلا زيدٌ، وما مررت بأحدٍ إلا زيدٍ، والفصل بين المنفي والموجب، أن المبدل من الشيء يفرّغ له الفعل، فأنت في المنفي إذا قلت: ما جاءين أحد إلا زيدٌ، إذا حذفت على جهة البدل صار التقدير: ما جاءين إلا زيدٌ، لأنه بدل من أحد، والموجَبُ لا يكون فيه البدل، لأنك إذا قلت: جاءين إخوتك إلا زيداً، لم يجز حذف الأول، لا نقول: جاءين إلا زيد، وإن شئت أن تقول في النفي: ما جاءين أحد إلا زيداً جاز، ونصبه بالاستثناء الذي شرحت لك في الواجب، والقراءة الجيدة هُمَّا فَعَلُوهُ إِلَّا قَلِيلٌ مِنْهُمْ في الناء ٦٦] وقد قرئ ﴿إلا قليلاً منهم على ما شرحت لك في الواجب، والقراءة الجيدة شمَّا للهرحت لك في الواجب، والقراءة الخيرة، على ما كل في الواجب، والقراءة الجيدة المؤمّن على ما كل في الواجب والقراءة الأولى..)

والقراءة برفع ﴿إِلَّا قَلِيلٌ ﴾ من قوله ﴿مَّا فَعَلُوهُ إِلَّا قَلِيلٌ مِّنْهُمْ ﴾ قرأ بما جميع القراء ما عدا ابن عامر الذي قرأ ﴿إِلا قليلاً ﴾ بالنصب.

ووجّه الرفع البدل من الضمير المرفوع في ﴿فعلوه ﴾ والمعنى فعله قليل منهم، والنصب على الاستثناء واتباعاً لمصاحف أهل الشام فهي في مصاحفهم بالألف، وأجرى النفي مجرى الإيجاب في الاستثناء لأن الكلام فيهما يتم دون المستثنين (٢).

# • ١ - قوله تعالى ﴿ وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقَطَعُواْ أَيْدِيهُمَا ﴾ [المائدة ٣٨]:

أورد تحت عنوان (شفاعة) قصة قال فيها: (روحُدِّثتُ أن مدنياً كان يصلي منذ طلعتِ الشمسُ إلى أن قارب النهار أن ينتصف، ومن ورائــه

<sup>(</sup>۱) الكامل ۲/۲ه۳-۳۵۷.

<sup>(</sup>٢) ينظر إعراب القرآن للنحاس ٤٦٨/١ وإعراب القراءات السبع وعللها ١٣٥/١ والمقنع ص١٠٧.

رجلٌ يتغنى، وهما في مسجد رسول الله على، فإذا رجلٌ من الشرط قد قبض على المغني، فقال: أترفعُ عقيرتك بالغناء في مسجد رسول الله على فأخذه، فانفتل المدني من صلاته، فلم يزل يطلبُ إليه فيه حتى استنقذه.

ثم أقبل عليه فقال: أتدري لم شفعت فيك ؟ فقال: لا والله، ولكن إخالك رحمتني؛ قال: إذاً فلا رحمني الله ! قال: فأحسبك عرفت قرابة بيننا؟ قال: إذاً فقطعها الله ! قال: فليد تقدمت مني إليك ؟ قال: لا والله، ولا عرفتك قبلها، قال: فخبري، قال: لأي سمعتك غنيت آنفاً، فأقمت واوات معبد، أما والله لو أسأت التأدية لكنت أحد الأعوان عليك !

والصوت الذي ينسب إلى واوات معبدٍ شعرُ الأعشى الذي يعاتب فيه يزيد بن مسهر الشيباني، وهو قوله:

هُرَيرةَ وَدِّعْهَا وإِنَّ لامَ لائِمُ \*\* غَدَاةً غَدٍ أَمْ أنتَ للبينِ واجمُ القَدْ كَانَ فِي حَولٍ ثَواءٍ ثَويتُهُ \*\* تُقَضَّى لُبَانَاتُ وَيَسْأَمُ سَائِمُ لقَدْ كَانَ فِي حَولٍ ثَواءٍ ثَويتُهُ \*\*

قوله (هُرَيرةَ وَدِّعْهَا وإِنْ لامَ لائِمُ) منصوب بفعل مضمر، تفسيره (وَدِّعْهَا) كأنه قال: ودع هريرة، فلما اختزل الفعل أظهر ما يدل عليه.

وكان ذلك أجود من ألا يضمر، لأن الأمر لا يكون إلا بفعل، فأضمر الفعل إذ كان الأمر أحق به، وكذلك (زيداً اضربه) و(زيداً فأكرمه) وإن لم تُضْمْر ورفعت جاز، وليس في حسن الأول، ترفعه على الابتداء وتصيِّرُ الأمر في موضع خبره.

فأما قول الله حل وعز ﴿ وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقَطَعُواْ أَيدِيَهُمَا ﴾ [المائدة ٣٨] وكذلك ﴿ الزَّانِيةُ وَالزَّانِي فَاجْلِدُواْ كُلَّ وَحِدِ مِّنْهُمَا مِأْنَةَ جَلْدَةِ ﴾ [النور ٢] فليس على هذا، والرفعُ الوجه، لأن معناهُ الجزاءُ، كقوله: (الزانيةُ) أي التي تزني، فإنما وجب القطع للسَّرق والجلد للزِّنا، فهذا مجازاة، ومن ثم جاز:

الذي يأتيني فله درهم، فدخلت الفاء لأنه استحق الدرهم بالإتيان، فإن لم تُرِدْ هذا المعنى قلت: الذي يأتيني له درهم، ولا يجوزُ زيدٌ فله درهم، على هذا المعنى، ولكن لو قلت: زيدٌ فله درهم، على معنى: هذا زيدٌ فله درهم، أو هذا زيدٌ فله درهم، المعنى، ولكن لو قلت: زيدٌ فله درهم، على أن (زيداً) حبرٌ، وليس بابتداء، وهذا زيدٌ فحسن جميلٌ، جازَ على أن (زيداً) حبرٌ، وليس بابتداء، للإشارة دخلت الفاء، وفي القرآن ﴿ ٱلّذِينَ يُنفِقُونَ أَمُولَهُم بِٱلَّتِلِ وَالنّهارِ مِينًا وَعَلانِيكَ فَلَهُم أَجَرُهُم عِندَرَبِهِم ﴾ [البقرة ٢٧٤] ودخلت الفاء لأن الثواب دخل للإنفاق.

وقد قرأت القراءُ (الزَّانِيَةُ وَالزَّانِي فَاجْلِدُوا) (وَالسَّارِقَ وَالسَّارِقَ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطُعُوا) بالنصب، على وجه الأمر، والوجه الرفع، والنصبُ حسن في هاتين الآيتين، وما لم يكن فيه معنى جزاء فالنصبُ الوجهُ)(١).

وقراءة (وَالسَّارِقَ وَالسَّارِقَةَ) بالنصب شاذة، قرأ بها عيسى بن عمر والهمداني وحميد وشبل في اختياره وسيبويه عن أبي عمرو<sup>(٢)</sup>.

وقد وجه العلماء قراءة الرفع بأنها على الابتداء، وأما الخـــبر ففيـــه وجهان:

أحدهما: أنه محذوف، وتقديره عند سيبويه: فيما يتلى عليكم، أو فيما فرض عليكم، السارق والسارقة، أي: حكمهما، وقوله ﴿فَاقَطْعُوا أَيْدِيهِما ﴾ بيان لذلك الحكم.

ولا يجوِّز عنده أن يكون الخبر قوله ﴿فاقطعوا﴾ لأن الفاء لا تدخل إلا في خبر مبتدأ موصول بظرف أو مجرور، أي جملة صالحة لأداة الشرط،

<sup>(</sup>١) الكامل ٢/١٨١-٢٨٢.

<sup>(</sup>٢) ينظر شواذ القراءات ص١٥٤، ٣٣٩ والكامل للهذلي ص٣٤٥ ومختصر ابـن خالويــه ص٣٨، ١٠٢.

والموصول هنا (ال) وصلتها اسم فاعل أو اسم مفعول، وما كان هكذا لا تدخل الفاء في خبره عنده.

والثاني: أن الخبر جملة الأمر ﴿فَاقَطَعُوا﴾ وأجازه جماعة من البصريين، أجروا (ال) وصلتها مجرى الموصول المذكور، لأن المعنى فيه على العموم إذ معناه: الذي سرق والتي سرقت.

وأما القراءة بنصب (والسارق والسارق) فهي على الاشتغال، أي: اقطعوا السارق والسارقة، كقولك: زيداً فاضربه (١).

#### ١١ -قوله تعالى ﴿ هَٰذَا يَوْمُ يَنفَعُ ٱلصَّادِقِينَ صِدْقُهُمْ ﴾ [المائدة ١١٩]:

أورد تحت عنوان في (ولاية الحجاج العراق وأمره مع المهلب والخوارج): «قال أبو العباس: وقدم المهلب على الحجاج فأجلسه إلى جانبه، وأظهر إكرامه وبره، وقال: يا أهل العراق، أنتم عبيد المهلب، ثم قال: أنت والله كما قال لقيط الإيادى:

وَقَلَّدِوا أَمْرَكُم لللهِ دَرُكُم \*\* رحبَ الذراعَ بأمرِ الحربَ مُضْطَلِعَا لا يَطعمُ النَّومَ إلا رَيْثَ يَبْعَثُهُ \*\* هَمُّ يكادُ حشاهُ يَقصِهُ الضِّلَعَا

إلى تمام الأبيات: ثم قال: وقوله (لا يطعم النوم إلا ريث يبعثه هـم) فــــ(رَيْثُ) و(عَوْضٌ) مما يضاف إلى الأفعال، وتأويله أنه لا يطعم النوم إلا يسيراً حتى يبعثه الهم، فمعناه مقدار ذلك.

ومما يضاف إلى الأفعال أسماء الزمان، كقوله عز ذكره ﴿ هَلَا يَوْمُ يَنْفَعُ

<sup>(</sup>۱) ينظر إعراب القراءات الشواذ ۱۷۰/۱، ۱۳۸۱، ۱۷۰/۱ وإملاء ما من به الرحمن ۱/۲، ۱۰۳، ۱۰۳ والكشاف والبحر المحيط ۳۱۱/۳، ۱۰۳/۱ والكشاف ٢٣٠/١.

ٱلصَّندِقِينَ صِدَّقُهُمْ ﴾ [المائدة ١١٩] فأسماء الزمان كلها تضاف إلى الفعل، نحو قولك: آتيك يومَ يخرج زيد، وجئتك يومَ قام عبد اللهي)

وقراءة ﴿هَذَا يَوْمَ يَنْفَعُ ﴾ بفتح الميم هي قراءة نافع وحده، وقرأ باقي القراء برفعها (٢٠).

ووجّه قراءة النصب بأنها على إضافة أسماء الزمان إلى الأفعال، وهويوم منصوب على الظرفية، وهولاه فيه وجهان: أحدهما: أنه مفعول هقال أي: قال الله هذا القول في يوم. والثاني: أن هداه مبتدأ، وهيوم ظرف للخبر المحذوف، أي: هذا يقع أو يكون أو واقع يوم ينفع، والكوفيون يجعلون هيوم في موضع رفع خبر لها ولكنه بني على الفتح لإضافته إلى جملة فعلية، وإن كانت معربة، وذلك جائز عندهم، بخلاف البصريين الذي لا يجيزونه إلا إذا أضيف إلى مبنى.

وأما القراءة برفع ﴿يومُ﴾ فعلى أنه خبر المبتدأ ﴿هذا﴾ والجملــة في محل نصب بالقول<sup>٣)</sup>.

٢ - قوله تعالى ﴿ أَنَّ ٱللَّهَ بَرِيٓ مُّ مِّنَ ٱلْمُشْرِكِينُ وَرَسُولُهُ, ﴾ [التوبة ٣]: أورد لضابئ بن الحارث البرمجي وهو في السحن الأبيات الآتية:

ومن يك أمسى بالمدينة رحله \*\* فياني وقياراً بميا لغريب وما عاجلات الطير تدني من الفتى \*\* نجاحاً ولا عن رَيْشِهِنَّ يَخيب

<sup>(</sup>۱) الكامل ٣/٧٧٧–٢٨٧.

<sup>(</sup>٢) ينظر إرشاد المبتدي ص٣٠٦ وغيث النفع ٢/٥٦٥ والهادي ٤٠٨/١.

ورب أمور لا تضيرك ضيرة \*\* وللقلب من مخشاتهن وجيب ولا خير فيمن لا يوطن نفسه \*\* على نائبات الدهر حين تنوب

ثم قال: وقوله (فإني وقياراً بها لغريب) أراد: فإني لغريب بها وقياراً، ولو رفع لكان جيداً، تقول: إن زيداً منطلقٌ وعمراً وعمرٌو، فمن قال (عَمراً) فإنما رده على زيد، ومن قال (عمرٌو) فله وجهان من الإعراب: أحدهما جيد، والآخر جائز.

فأما الجيد: فأن تحمل عَمراً على الموضع، لأنك إذا قلت: إن زيداً منطلق فمعناه زيد منطلق فرددته على الموضع، ومثل هذا لست بقائم ولا قاعداً، والباء زائدة، لأن المعنى لست قائماً ولا قاعداً، ويقرأ على وجهين فَانَا الله بَرِيَّةُ مِّنَ ٱلْمُشْرِكِينَ وَرَسُولُهُ, التوبة ٣] (وَرَسُولُهُ).

والوجه الآخر أن يكون معطوفاً على المضمر في الخبر، فإن قلت إن زيداً منطلق هو وعمرو حَسُنَ العطف لأن المضمر المرفوع إنما يحسن العطف عليه إذا أكدته، كما قال الله تعالى: ﴿ فَأَذَهَبُ أَنتَ وَرَبُكَ فَقَادِلا يَهُ وَاللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ الله قال الله قائمة عليه بغير تأكيد لأنه لا يخلو من أن يكون مُستكِناً في الفعل بغير علامة، أو في الاسم الذي يجري مَجرى الفعل، نحو إن زيداً ذهب وإن زيداً ذاهب فلا علامة له، أو تكون له علامة يتغير لها الفعل عما كان نحو ضربت، سكنت الباء التي هي لام الفعل من أجل الضمير لأن الفعل والفاعل لا ينفك أحدهما عن صاحبه فهما كالشيء الواحد.

ولكن المنصوب يجوز العطف عليه، ويحسن بلا تأكيد، لأنه لا يغير الفعل إذ كان الفعل قد يقع ولا مفعول فيه، نحو ضربتك وزيداً، فأما قول

الله عز وجل ﴿ لَوَ شَاءَ اللهُ مَا أَشَرَكُنَا وَلا آءَابَاَؤُنَا ﴾ [الأنعام ١٤٨] فإنما يحسن بغير توكيد لأن (لا) صارت عوضاً، والشاعر إذا احتاج أجراه بلا توكيد لا حتمال الشعر ما لا يحسن في الكلام، وقال عمر بن أبي ربيعة: قلتُ إذ أقبلتْ وزُهْرٌ تَهادَى \*\* كنعاج الملا تَعَسَّفْنَ رَمْللا

#### وقال جرير:

ورجا الأخيطلُ من سفاهةِ رأيهِ \*\* ما لم يكن وأبُّ لَــهُ لِينَــالا

فهذا كثير، فأما النعت إذا قلت إن زيداً يقوم العاقل فأنت مخير إن شئت قلت (العاقل) فجعلته نعتاً لزيد، أو نصبته على المدح وهو بإضمار أعني، وإن شئت رفعت على أن تبدله من المضمر في الفعل، وإن شئت كان على قطع وابتداء، كأنك قلت: إن زيداً قام، فقيل من هو فقلت: العاقل، كما قال الله عز وجل ﴿ قُلُ أَفَا أَيْلَا كُمُ مِشَرِ مِن ذَلِكُمُ أَلنّارُ ﴾ [الحج العاقل، كما قال الله عز وجل ﴿ قُلُ أَفَا أَنْبِيّا كُمُ مِشَرِ مِن ذَلِكُمُ أَلنّارُ ﴾ [الحج العاقل، كما قال الله عز وجل ﴿ قُلُ أَفَا أَنْبِيّا كُمُ مِشَرِ مِن ذَلِكُمُ أَلنّارُ ﴾ [الحج

وقراءة (وَرَسُولِهُ) بالخفض قراءة شاذة، قرأ بها الحسن (٢).

وقد اقتصر المبرد على توجيه القراءة المتواترة لجمهور القراء بالرفع، وذلك بالحمل على الموضع، لأن قوله ﴿أن الله بريء... ﴾ معناه: (الله بريء...) فرد لفظ (رسوله) على الموضع.

وللعلماء فيها وجهان آخران، هما: العطف على الضمير في هبريء وما بينهما يجري مجرى التوكيد، فلذلك ساغ العطف، أو على

<sup>(</sup>١) الكامل ١/٠٤١-٢٤١.

<sup>(</sup>٢) ينظر البحر المحيط ٥/٣٦٧ وشواذ القراءات للكرماني ص٩٠١ ومفاتيح الغيب ٥/١٧٦.

الخبر لمبتدأ محذوف، أي: ورسوله بريء (١).

وأما قراءة الخفض فهي إما على القسم، على تقدير: (ورسوله إن الله بريء من المشركين) أو (وحق رسوله) وإما على الجوار (٢)، قال العكبري: ((ولا يكون عطفاً على ﴿المشركين﴾ لأنه يؤدى إلى الكفر)) (٣).

# ١٣ - قوله تعالى ﴿ فَأَجْمِعُواْ أَمْرَكُمْ وَشُرَكَآءَكُمْ ﴾ [يونس ٧١]:

أورد جواب علي بن أبي طالب لمعاوية، وفيه: «فكتب إليه أمير المؤمنين علي بن أبي طالب رضي الله عنه جواب هذه الرسالة... وفيه: وبعد، فما أنت وعثمان، إنما أنت رجل من بني أمية...» (3).

ثم قال: وأما قوله (فما أنت وعثمان) فالرفع فيه الوجه لأنه عطف اسماً ظاهراً على اسم مضمر منفصل وأجراه مجراه، وليس ههنا فعل، فيحمل على المفعول، فكأنه قال: فما أنت وما عثمان، هذا تقديره في العربية، ومعناه لست منه في شيء، قد ذكر سيبويه رحمه الله النصب وجوزه جوازاً حسناً وجعله مفعولاً معه، وأضمر كان من أجل الاستفهام، فتقديره عنده: ما كنت وفلاناً، وهذا الشعر كما أصف لك ينشد:

وأنتَ امرؤٌ من أهلِ نجدٍ وأهلُنا \*\* هَامٍ وما النجديُّ والمتغوِّرُ

<sup>(</sup>١) ينظر إملاء ما من به الرحمن ١١/٢.

<sup>(</sup>٢) ينظر إعراب القراءات الشواذ ٢٠٧/١ والجامع لأحكام القرآن ١٠٧/١٠ ومفاتيح الغيب ١٠٧/١٥.

<sup>(</sup>٣) إملاء ما من به الرحمن ١١/٢. قال العكبري: ((وهو بعيد)) إعراب القراءات الشواذ ٣٠/٢ والبحر المحيط ٥٦٣/٨ وينظر في وجوه القراءتين: إعراب القرآن ٣٥٤/٣ والبحر المحيط ٢٨٣/٨ والبيان ٢٨٣/٢ ومعاني القرآن وإعرابه ٢٥٧/٤.

<sup>(</sup>٤) الكامل ١/٢٤٦-٢٤٢.

وكذلك قوله:

تكلفني سويق الكرم جَرْمٌ \*\* وما جَرْمٌ وما ذاك السويق فإن كان الأول مضمراً متصلاً كان النصب، لئلا يحمل ظاهر على مضمر، تقول: ما لك وزيداً وذلك أنه أضمر الفعل، فكأنه قال في التقدير: وملابستك زيداً، وفي النحو تقديره: مع زيد. وإنما صلح الإضمار لأن المعنى عليه إذا قلت: ما لك وزيداً فإنما تنهاه عن ملابسته، إذا لم يجز "وزيد" وأضمرت لأن حروف الاستفهام للأفعال، فلو كان الفعل ظاهراً لكان على غير إضمار، نحو قولك: ما زلت وعبد الله حتى فعل، لأنه ليس يريد: ما زلت وما زال عبد الله، ولكنه أراد: وما زلت بعبد الله، فكان المفعول مخفوضاً بالياء، فلما زال ما خفضه وصل الفعل إليه فنصبه، كما قال تعالى ﴿ وَاَخْنَارَ مُوسَىٰ قَوْمَهُ وَسَبْعِينَ رَجُلًا ﴾ [الأعراف ١٥٥] فالواو في معنى مع، وليست بخافضة، فكان ما بعدها على الموضع، فعلى هذا ينشد هذا الشعر:

فما لكَ والتلدُّدَ حولَ نجدٍ \*\* وقدْ غَصَّتْ تِهامةُ بالرجالِ

ولو قلت: ما شأنك وزيداً لا ختير النصب، لأن زيداً لا يلتبس بالشأن، لأن المعوطف على الشيء أبداً في مثل حاله، ولو قلت: ما شانك وشأن زيد لرفعت، لأن الشأن يعطف على الشأن.

وهذه الآية تفسر على وجهين من الإعراب: أحدهما هذا، وهو الأجود فيها وهو قوله عز وجل ﴿ فَأَجْمِعُوا أَمْرَكُمْ وَشُرَكَا ءَكُمْ ﴾ [يونس ٧١] فالمعنى والله أعلم: مع شركائكم، لأنك تقول: جمعت قومي، وأجمعت أمري.

و يجوز أن يكون لما أدخل الشركاء مع الأمر حمله على مثـــل مثـــل لفظه، لأن المعنى يرجع إلى شيء واحد، فيكون كقوله:

ياليتَ زوجــكِ قدْ غَــدَا \*\* مقتلداً سيفـــاً ورمـــحاً وقال آخر:

(شَرَّابُ ألبانٍ وتمر وأُقِطْ) وهذا بَيِّنُ (١).

وخلاف القراء في هذه الآية التي استشهد بما المبرد وهي قوله تعالى ﴿فَأَجْ مِعُوا﴾ ﴿فَأَجْ مِعُوا﴾ وَشُرَكَاءَكُمْ وَشُرَكَاءَكُمْ فَ شُرَكَاءَكُمْ .

فأما ﴿فَأَجْ مِعُوا﴾ فقد قرأها بممزة قطع مفتوحة وكسر الميم جمهور القراء عدا رويساً، وقرأها رويس عن يعقوب وحده ﴿فَاجْ مِعُوا﴾ بممزة وصل وفتح الميم (٢).

وأما ﴿شركاء كم ﴿ فقرأها يعقوب وحده برفع الهمزة، وقرأ باقي القراء بنصبها (٣).

وقد وجه العلماء قراءة ﴿فَأَجْمِعُوا﴾ بأن (أجمع) الرباعي أخص بالأمر، يقال: أجمعت الأمر، كما قال تعالى ﴿وما كنت لديهم إذ أجْمعوا أمرهم﴾ [يوسف ٢٠٢] وقال الشاعر:

هل أغدون يوماً وأمريَ مُحمع.

وقال آخر:

أَجْــمِعوا أمرهمْ بليل فلما أصحبوا أصبحتْ لهمْ ضوضاءُ

فلما كان المفعول به هنا الأمر في قوله ﴿فَأَجْمِعُوا أَمْرَكُم ﴾ كان (أَجْمِعُوا) هو الأليق به.

<sup>(</sup>١) الكامل ١/٨٤٢-٩٤٩.

<sup>(</sup>٢) ينظر تحبير التيسير ص٤٠١ والتلخيص ص٢٨٤.

<sup>(</sup>٣) ينظر الاختيار ٢/٥٤٦ والتبصرة لابن فارس ص٢٩٨.

وأما قراءة ﴿فاجَمُعُوا﴾ بِمَمزة الوصل، فهو من جمع يجمع، والمراد: اجْمُعُوا ذوي أمركم، فحذف المضاف، والمعنى اجْمَعُوا رؤساء كم، ويجوز أن يكون المراد بالأمر كيدهم الذي يكيدونه به، فيكون المعنى: اجْمَعُوا كيدكم، كما قال تعالى ﴿فَأَجْمِعُوا كَيْدَكُمُ ثُمَ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّالِي اللَّهُ اللَّلَّا اللَّهُ ال

ووجهوا قراءة ﴿وشركاء كم بالنصب بأنها على قراءة ﴿فاجْ مُعوا ﴾ بممزة الوصل؛ معطوفة على ﴿أَمرَ كم اللهِ أَي: اجْ مُعوا أَمر كم وشركاء كم جميعاً.

وعلى قراءة ﴿فَأَجْمِعُوا﴾ بهمزة القطع؛ تحمل على أحد أمرين: أحدهما: أنها منصوبة بفعل مضمر، لأنه لا يقال أَجْمعت الشركاء، إنما يقال أَجْمعت الأمر، أي عزمت عليه، وجمعت الشركاء، فكأنه قال: أجْمعوا أمركم واجْمعوا شركاءكم، أو ووادعوا شركاءكم، فهو كقول الشاعر: (مقتلداً سيفاً ورمحاً) وقول الآخر: (شَرَّابُ ألبانٍ وتمرٍ وأقطُ وقول الثالث: (علفتها تبناً وماءً بارداً)(1).

والثاني: أن يكون التقدير: فأجمعوا أمركم مع شركائكم، ثم حذفت (مع) فأفضى الفعل بنفسه إلى (شركاءكم) فنصبه.

وأما قراءة ﴿وشركاؤكم﴾ بالرفع فهي على أنها معطوفة على الواو في ﴿فَأَحْسِمِعُوا﴾ أي: أحْسِمِعُوا أنتم وشركاؤكم، والعطيف على

<sup>(</sup>١) والمعنى: (مقتلداً سيفاً وحاملاً رمحاً) و(شَرَّابُ ألبانٍ وأكال تمرٍ وأَقِطْ) و(علفتها تبنـــاً وسقيتها ماءً بارداً) ينظر الإنصاف في مسائل الخـــلاف ٢١٢/٢ والخصـــائص ٢٣١/٢ ومغني اللبيب ٢٣٢/٢ والموضح ٣٣٣/٢.

الضمير لا يصح عند البصريين (١) إلا بالتوكيد أو بما يقوم مقامه، فلا يقال: قم وزيدٌ، إلا إن تؤكد فقتول: قم أنت وزيدٌ.

ولو قلت: قم يوم الجمعة وزيدٌ لجاز، لأن الظرف الفاصل بينهما قام مقام التوكيد، وهذا مثله، لأن ﴿أمركم ﴾ فاصل بين الضمير وبين ما عطف عليه، فيقوم مقام التأكيد، ولذلك جاز الرفع بالعطف على الضمير (٢).

#### ١٤ -قوله تعالى ﴿ فَأَسْرِ بِأَهْلِكَ ﴾ [هود ٨١]:

أورد في ما عنون له بــــ (لابن حَبْنَاءَ التميمي في مكارم الأخلاق) هذه الأبيات:

أعوذ بالله من حالٍ تـزين لي \*\* لوم العشيرة أو تديي مـن النـار لا أقرب البيت أحبو من مؤخره \*\* ولا أكسر في ابن العم أظفـاري إن يحجب الله أبصاراً أراقبها \*\* فقد يرى الله حال المدلج الساري

ثم قال: وقوله (فقد يرى الله حال المدلج الساري) فالمدلج: الدي يسير من أول الليل، وأدلجت، أي سرت من أول الليل، وأدلجت: أي سرت في السحر، قال زهير: بكرن بكوراً وادَّلجنَ بسُحْرةِ السرى لا يكون إلا سير الليل، قال الله عز وجل ﴿ فَأَسْرِ بِأَهْلِك ﴾ [هـود ٨١] من قولك أَسْرَيتُ، وهي اللغة القرشية، وغيرهم من العرب يقول سَريتُ، وقد حاءت هذه اللغة في القرآن، قال الله عز وجل ﴿ وَالْيَلِ إِذَا يَسْرِ ﴾ وقد حاءت هذه اللغة في القرآن، قال الله عز وجل ﴿ وَالْيَلِ إِذَا يَسْرِ ﴾

<sup>(</sup>١) بخلاف الكوفيين فإنه يصح عندهم العطف على الضمير المرفوع المتصل في اختيار الكلام، ينظر الإنصاف ٤٧٤/٢.

<sup>(</sup>٢) ينظر الجمع والتوجيه ص٥٣-٥٥ والمختار ٣٨٤/١ الموضح ٦٣٢/٢.

[الفحر ٤] فهذا من سرك، ولو كان من(أَسْرَى) لكان (يُسْرِي) كما قال لبيد:

فبات وأسرى القومُ آخرَ ليلِهمْ \* وما كانَ وقافاً بغيرِ مُعَصَّرِ والمعصر الملجأ، والساري إنما هو من قولك (سرى) كقولك: قضى فهو قاض، ومن (أسرى) يقال للفاعل: مُسْرٍ كما تقول: أعطى فهو مُعْطِ، كما قال الأخطل:

نازعتُهمْ طيِّبَ الرَّاحِ الشَّمُولِ وقدْ \* صَاحَ الدِّجاجُ وحانتْ وقْعَةُ السَّارِي والدَّجاجِ وحانتْ وقْعَةُ السَّارِي والدَّجاجِ هاهنا: الديوك، يريد وقت السحر... قال جرير:

لــما تذكرت بالديرين أرقني \*\* صوت الدجاج وقرع بالنواقيس

وقوله: (أرقني صوت الدجاج) والأرق لا يكون في آخر الليل وإنما يكون في جميعه، وكذلك النواقيس لا تقرع أيضاً إلا في السحر فإنما أراد: أرقني انتظاري هذا الوقت، لأنه وعد فيه وعداً فهو منتظر له)

ولفظ ﴿فَأَسْرِ﴾ قرأه نافع وابن كثير وأبو جعفر بهمزة وصل، فتسقط وينطق بالسين الساكنة بعد الفاء، وقرأ باقي القراء ﴿فَاسْرِ﴾ بهمزة قطع مفتوحة.

وقد وجة المبرد القراءتين وإن لم ينص على القراءة الأخرى هنا وإنما جوزها لغة، ولعلها لم تبلغه، ولذلك استشهد للغة الأخرى بآية أخرى، ولو بلغته القراءة الأحرى في هذه الآية لذكرها.

والقطع والوصل فيها لغتان كما بين المبرد، يقال: سرى وأسرى، يمعنى واحد، وقيل ﴿سرى﴾ لأول الليل، و﴿أسرى﴾ لآخره (٢).

<sup>(</sup>۱) الكامل ١/٥٨-٨٦.

<sup>(</sup>٢) ينظر الحجة لابن زنجلة ص٣٤٧ والصحاح (سرا) ص٢٣٧٦ والكشف ٥٣٥/١ ومعاني =

# **٥ ١ -قوله تعالى ﴿ عَطَآءً غَيْرَ بَجَذُوذِ ﴾ [هود ١٠٨]:**

ذكره طرائف من تشبيهات المُحْدَثين، فقال: «ثم نذكر بعد هذا طرائف من تشبيه المُحْدَثين وملاحاتهم، فقد شرطناه في أول الباب، إن شاء الله.

قال أبو العباس: ومن أكثرهم تشبيهاً، لاتساعه في القول، وكثرة ثقبه، واتساع مذهبه الحسن بن هانئ، قال في مديحه الفضل بن يحيى بن خالد بن بَرْمَك:

وكنَّا إذا ما الحائنُ السَجَدُّ غَسِرَّهُ \*\* سنا برق غاوٍ أوْ ضَحِيجُ رِعَادِ تردَّى لهُ الفضلُ بنُ يحيى بنِ خالدٍ \*\* بماضي الظَّبَا أزهاه طولُ نستجادِ أمامَ خَميسٍ أَرْجُوانٍ كأنَّهُ \*\* قميصٌ محوكٌ مسنْ قَناً وجيادِ فما هو إلا الدَّهرُ يأتي بصَرفهِ \*\* على كلِّ من يشقَى بهِ ويُعادِي

قوله: (الحائنُ العَرَّ العَرَّ) يقال: حان الرجل، إذا دنا موته، ويقال: رجل حائن، والمصدر الحين. والجَدُّ: الحظ، والجَدُّ والجَدُّ مفتوحان، فإذا أردت المصدر من جَدَدْتَ في الأمر، قلت: أَجدُّ جدًا مكسور الجيم، ويقال: جَدَدْتُ النحل أَجُدُّهُ جَدًا وَجَدَاداً إذا صرمته، ويقال: جذذت حذاً، وتركت الشيء جُذَاذاً، إذا قطعته قطعاً، ويروى هذا البيت لجرير على وجهين:

آلُ الــمُهَلَّب جَذَّ الله دابرَهم \*\*أضحوا رماداً فلا أصلٌ ولا طرفُ

<sup>=</sup> القرآن ۲۹/۳.

ويروى (حَدَّ) وقرأ بعض القراء: (عَطَاءً غَيْرَ مَحْدُودٍ) (١٠ [هود ١٠٨] فأما قوله: ﴿فَجَعَلَهُمْ جُذَذًا ﴾ [الأنبياء ٥٨] فلم يقرأ بغيره.

ويقال: كم جِذَاذُ نخلك. أي كم تصرم منها... وهذا الشعر يُنشَد بالكسر:

أحدك لم تغتمض ليلة فترقدها مع رقادها ومثله:

أجدك لم تسمع وصاة محمدرسول الإله حين أوصى وأشهدا لأن معناه أجداً منك، على التوقيف، وتقديره في النصب: أتجد جداً، ويقال: امرأة جداء، إذا كانت لا ثدي لها، فكأنه قطع منها، لأن أصل الجد القطع، ويقال: بلدة جداء، إذا لم تكن بها مياه، قال الشاعر:

و جداء ما يرجى بما ذو هوادة \*\* لعرف ولا يخشى السماة ربيبها

القرابة والهوادة في المعنى واحدة. قال أبو الحسن: السماة هم الصادة نصف النهار، وروي عن بعض أصحابنا، عن المازي قال: إنما سمي سامياً بالمسماة، وهو خف يلبسه لئلا يسمع الوحض وطأه، وهو عندي من سما للصيد.

ينشد هذا البيت:

أبي حبي سليمي أن يبيدا \*\* وأصبح حبلها خلقاً جديداً

<sup>(</sup>١) هذا هو الصواب (مجدود) بالدال، ووقع في نسخة الكامل المطبوعة بالذال المعجمة على القراءة المتواترة، وليس فيها شاهد على ما يريده هنا مني معنى (الجد) بالدال المهملة، ويدل عليه قوله بعده: ((فأما قوله: ﴿فَجَعَلَهُمْ جُدُذَاذاً ﴾ فلم يقرأ بغيره)) أي لم يقرأ بغير الذال المعجمة، ويدل عليه أيضاً استشهاده بآية الجن (حد ربنا) ولا خلاف أنها بالدال المهملة، وكذلك ما ذكره بعدها من الشواهد الشعرية مستشهداً كما، وكلها بالدال المهملة.

يقول: أصبح خلقاً مقطوعاً، لأن جديداً في معنى مجدود أي مقطوع، كما تقول: قتيل ومقتول وجريح ومجروح.

ويقال في غير هذا المعنى: رجل مجدود، إذا كان ذا خطر وحظ، وفي الدعاء "ولا ينفع ذا الجد منك الجد"، أي من كان له حظ في دنياه لم يدفع ذلك عنه ما يريد الله به. ولو قال قائل: ولا ينفع ذا الجد منك الجد الاحتهاد – لكان وجهاً».

وقراءة (عَطَاءً غَيْرَ مَجْدُودٍ) قراءة شاذة، ولم أجد لها ذكراً في شيء من كتب القراءات أو التفسير أو اللغة، إلا أن مؤلف كتباب معجم القراءات قد وثقها من كتاب (شرح أبيات مغنى اللبيب)(٢).

ووجهها ظاهر، وهو ألها من الجَدّ الذي هو القطع، الذي صرح به في بدء الكلام في قوله: «ويقال: امرأة جداء، إذا كانت لا ثدي لها، فكأنه قطع منها، لأن أصل الجد القطع» وقوله عقب إيراد البيت الذي فيه (وأصبح حبلها خلقاً جديداً): «يقول: أصبح خلقاً مقطوعاً، لأن جديداً في معنى (محدود) أي مقطوع» ولذلك استشهد بها على أن (الجد) بالدال المهملة بمعنى القطع، فأورد القراءة في (مجدود) كذلك بالدال المهملة.

<sup>(</sup>۱) الكامل ۳/۹۹.

<sup>(</sup>٢) ٩٩/٣ وينظر معجم القراءات ١٤٣/٤، لكن فاته أن يوثق هذه القراءة من الكامل للمبرد.

<sup>(</sup>٣) ينظر تفسير اللباب ٢٩٠٥/١ وجامع البيان للطبري ٥٨٨/١٢ والجامع لأحكام القـرآن ٢ ينظر تفسير اللباب ٢١٠/١ ولسـان العـرب ٢١٨/١ والدر المصون ٣٩٥/٦ وغريب القرآن لابن قتيبة ٢١٠/١ ولسـان العـرب ٤٧٩/٣

# ١٦ -قوله تعالى ﴿ فَتَبَارَكَ ٱللَّهُ أَحْسَنُ ٱلْخَلِقِينَ ﴾ [المؤمنون ١٤]:

أورد بعنوان (لأبي مخزوم النهشلي يفخر بقومه): ((وقال رجل يكنى أبا مخزوم، من بني نمشل بن دارم:

إنا بني فمشل لا ندعي لأب \*\* عنه، ولا هو بالأبناء يشرينا إن تبتدر غايةٌ يوماً لمكرمةٍ \*\* تلق السوابق منا والمصلينا

إلى آخر عشرة أبيات أوردها، ثم قال: قوله (إنا بني نهشل) يعين نهشل بن دارم بن مالك بن حنظلة بن مالك بن زيد مناة بن تميم، ومن قال: (إنا بنو نهشل) فقد خَبَّرَكَ، وجعل (بنو) خبر (إنّ) ومن قال (بين) إنما جعل الخبر:

إن تبتدر غايةٌ يوماً لمكرمةٍ تلق السوابق منا والمصلينا

ونصب (بني) على فعل مضمر للاختصاص، وهذا أمدح، ومثله: نحن بني ضبة أصحاب الجمل، ثم أبان من نحن بني ضبة أصحاب الجمل، ثراد نحن أصحاب الجمل، ثم أبان من يختص هذا، فقال: أعني بني ضبة، وقرأ عيسى بن عمر ﴿وَٱمۡرَاتُهُ حَمَّالُةَ الْحَطْبِ ﴾ [المسد ٤] أراد: (وامرأته فِي جيدِهَا حَبْلٌ مِنْ مَسَدٍ) ثم عَرَّفَها بسر (حمالة الحطب) وقوله ﴿وَٱلْمُؤْمِنُونَ ﴾ [النساء ١٦٢] بعد قوله ﴿وَالْمُؤْمِنُونَ ﴾ إلى هذا، وهو أبلغ في الْعِلْمِ مِنْهُمْ وَالْمُؤْمِنُونَ ﴾ إنا هو على هذا، وهو أبلغ في التعريف... وأكثر العرب ينشد:

إنا بين منقر قوم ذوو حسب \*\* فينا سراة بين سعد وناديها وقرأ بعض القراء (فَتَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنَ الْخَالِقِينَ)))(١).

وقراءة (فَتَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنَ الْحَالِقِينَ) بنصب لفظ (أَحْسَنَ) قراءة

<sup>(</sup>١) الكامل ١/٠٩٠.

شاذة، تفرد المبرد بذكرها، وإن لم ينسبها لأحد (١).

ووجَّه قراءة النصب فيها بأنها على الاختصاص، كما في ﴿ حَمَّالَــةَ ﴾ في أحد الوجوه المذكورة فيها كما سيأتي (٢).

وأما الرفع فيحتمل أحد ثلاثة وجوه، الأول: أنه نعت للجلالة، والثاني: أنه بدل من الجلالة، والثالث: أنه خبر لمبتدأ مضمر، أي: هو أحسنُ (٣).

# ١٧ -قوله تعالى ﴿ ٱلزَّانِيَةُ وَٱلزَّانِي فَأَجْلِدُواْ كُلَّ وَبِعِدِ مِّنْهُمَامِأْنَةَ جَلَّدَةِ ﴾ [النور ٢]:

سبق فيما أورده تحت عنوان (شفاعة) قصة المدني الذي كان يصلي في مسجد رسول الله ومن ورائه رجلٌ يتغنى، وأن رجلاً من الشرط قبض على المغني، وأن ذلك الرجل استنقذه منه، لإقامته واوات معبدٍ في غنائه، وهي من شعر الأعشى، ومنها قوله (هُرَيرةَ وَدِّعْهَا وإنْ لامَ لائِمُ).

وقول المبرد بعدها: «قوله (هُرَيرةَ وَدِّعْهَا وإِنْ لامَ لائِمُ) منصوب بفعل مضمر، تفسيره (وَدِّعْهَا) كأنه قال: ودع هريرة، فلما اختزل الفعل أظهر ما يدل عليه.

وكان ذلك أجود من ألا يضمرَ، لأن الأمر لا يكون إلا بفعل، فأضمر الفعل إذ كان الأمر أحق به، وكذلك (زيداً اضربه) و(زيداً فأكرمه) وإن لم تُضْمْر ورفعت جاز، وليس في حسن الأول، ترفعه على

<sup>(</sup>١) بعد تتبع لهذه القراءة في مظانها من كتب القراءات واللغة وغيرها تبين لي أن المبرد انفرد بذكرها، وتأكد لي ذلك بالنظر في معجم القراءات ١٥٦/٦ إذ نسبها مؤلفه فيه إلى كتاب الكامل للمبرد فقط، مع توسعه في توثيق القراءات في هذا المعجم.

<sup>(</sup>٢) في الموضع رقم (٣٦).

<sup>(</sup>۳) ينظر إملاء ما من به الرحمن ۱٤٨/۲ الدر المصون ۳۲٤/۸ وشرح قطر الندى ص٢٧٠ والمختار ٩٩٩/٢.

الابتداء وتصيِّرُ الأمر في موضع خبره.

فأما قول الله جل وعرز ﴿ وَٱلسَّارِقُ وَٱلسَّارِقَةُ فَٱقَطَّعُوا اللهِ يَهُمَا ﴾ [النور ٢] وكذلك ﴿ النَّانِيةُ وَالزَّانِي فَاجْلِدُوا كُلَّ وَبِعِدِ مِّنَهُ المِأْفَةَ جَلْدَةٍ ﴾ [النور ٢] فليس على هذا، والرفعُ الوجه، لأن معناهُ الجزاءُ، كقوله: (الزانيةُ) أي التي تزي، فإنما وجب القطع للسَّرَقِ والجلد للزِّنا، فهذا مجازاة، ومن ثم حاز: الذي يأتيني فله درهم، فدخلت الفاءُ لأنه استحق الدرهم بالإتيان، فإن لم تُردُ هذا المعنى قلت: الذي يأتيني له درهم، ولا يجوزُ زيدٌ فله درهم، على هذا المعنى، ولكن لو قلت: زيدٌ فله درهم، على معنى: هذا زيدٌ فله درهم، أو هذا زيدٌ فحسن جميلٌ، حاز على أن (زيداً) خبرٌ، وليس بابتداء، وفي القرآن ﴿ الَذِينَ يُنفِقُونَ امُولَهُم واليّلِلِ الإشارة دخل الإنفاق. وألنَّهُم عِندَ رَبِّهِم ﴾ [البقرة ٤٧٢] ودخلت الفاءُ لأن الثواب دخل للإنفاق.

وقد قرأت القراءُ (الزَّانِيَةَ وَالزَّانِي فَاجْلِدُوا) (وَالسَّارِقَ وَالسَّارِقَ وَالسَّارِقَةَ فَاقْطَعُوا) بالنصب، على وجه الأمر، والوجه الرفع، والنصبُ حسن في هاتين الآيتين، وما لم يكن فيه معنى جزاء فالنصبُ الوجهُ)(١).

وقراءة (الزَّانِيَةَ وَالزَّانِي) بالنصب شَاذة، قرأ بها عيسى بن عمر ويحيى بن يعمر وعمرو بن فائد وأبو جعفر وشيبة وأبو السمال ورويس<sup>(۲)</sup>.

وقد وجه العلماء قراءة الرفع في ﴿الزانيةُ والزاني﴾ بأن الرفع على الابتداء، وأما الخبر ففيه وجهان:

<sup>(</sup>١) الكامل ٢/١٨١-٢٨٢.

<sup>(</sup>٢) وهي عن أبي جعفر ورويس في غير المتواتر عنهما، ينظر البحر المحيط ٣١١/٦ المحتسب ١٠٠/٢ ومختصر ابن خالويه ص٢٠١.

أحدهما: أنه محذوف، وتقديره عند سيبويه: فيما يتلى عليكم الزانيةُ والزاني، أي: حكمهما، وقوله ﴿فَاحْلِدُوا﴾ بيان لذلك الحكم.

ولا يجوِّز عنده أن يكون الخبر قوله ﴿فاجلدوا﴾ لأن الفاء لا تدخل الا في خبر مبتدأ موصول بظرف أو مجرور، أي جملة صالحة لأداة الشرط، والموصول هنا (ال) وصلتها اسم فاعل أو اسم مفعول، وما كان هكذا لا تدخل الفاء في خبره عنده.

والثاني: أن الخبر فيهما جملة الأمر ﴿فاجلدوا﴾ وأجازه جماعة من البصريين، أجروا (ال) وصلتها مجرى الموصول المذكور، لأن المعنى فيه على العموم إذ معناه: الذي زنى والتي زنت.

وأما القراءة بنصب (الزَّانِيَةَ وَالزَّانِي) فهي على الاشتغال، أي: اجلدوا الزَّانيَةَ وَالزَّاني، كقولك: زيداً فأضربه (۱).

#### ١٨ - قول الله تعالى ﴿ وَلَا تَأْخُذُكُم بِهِمَا رَأَفَةٌ فِي دِينِ ٱللَّهِ ﴾ [النور ٢]:

أورد تحت عنوان: (لجرير يمدح هشام بن عبد الملك) السابق ذكره (٢)، وفيه: ((وأما قول جرير لهشام بن عبد الملك فهو المدح الصحيح على خلاف هذا المعنى، قال:

يَرى للمسلمينَ عليهِ حقاً \*\* كفعلِ الوالدِ الرَّؤُفِ الرَّحيمِ ثم قال: وقوله (كفعلِ الوالدِ الرَّؤُفِ الرَّحيمِ) يقال: (رؤُف) على (فَعُلٍ) مثل يَقُظٍ وحَذُر، و ﴿رؤوف ﴾ على وزن (ضَرُوب) وقال الأنصاري:

<sup>(</sup>۱) ينظر إعراب القراءات الشواذ ۱۷۰/۱، ۱۳۸۱، ۱۷۰/۱ وإملاء ما من به الرحمن ۱/۱۰، ۱۰۳، ۱۰۳ والكشاف والبحر المحيط ۳۱۱/۳، ۱۸۳، والحامع لأحكام القرآن ۹/، ۱۰۳/۱ والكشاف 7۳۱/۱.

<sup>(</sup>٢) في الموضع رقم (١).

نطيعُ نبيَّنا ونطيعُ رباً هوَ الرّحمنُ كانَ بنا رؤوفا

وقد قرئ ﴿ وَاللَّهُ رَءُوفُ عِلْمُ إِلَٰعِبَ ادِ ﴾ [البقرة ٢٠٧] و ﴿ رَؤُوفُ ﴾ أكثر، وإنما هو من الرَّافة، وهي أشدّ الرّحمة، ويقال (رآفةٌ) وقرئ (وَلا تَأْخُذْكُمْ بهمَا رَءَافَةٌ فِي دِين اللَّهِ) [النور ٢] على وزن الصَّرَامة والسَّفَاهة)، (١).

وقراءة (رَءَافَةً) بفتح الهمزة وألف بعدها؛ قراءة شاذة، وهي مروية عن عاصم وابن كثير-في غير المتواتر عنهما-وكذلك عن ابن جريج وداود بن أبي هيل غير مجاهد كابن مقسم (٢).

و ﴿ رأفة ﴾ بالقصر و (رءافة) بالمدعلى وزن (سَـحَابَةٍ) مصـدران الـرَأَفَ يَرْؤُف، وهما لغتان فيه (٣).

٩ - قوله تعالى ﴿ يُضَدَعَفُ لَهُ ٱلْعَكَذَابُ يَوْمَ ٱلْقِيدَمَةِ وَيَخْلُدُ فِيهِ مُهَانًا ﴾
 [لقمان ٦٩]:

أورد لأيمن بن حريم في رثاء عثمان بن عفان رضي الله عنه قوله: إنَّ الذينَ تولوا قتلهُ سفهاً لقوا أَثَاماً وخُسراناً فما ربحوا

ثم قال: والأثام: الهلاك، قال الله عز ذكره ﴿ وَمَن يَفْعَلُ ذَلِكَ يَلْقَ اللهُ عَزِ ذكره ﴿ وَمَن يَفْعَلُ ذَلِكَ يَلْقَ أَثَامًا ﴾ [الفرقان ٦٨] ثم فسر فقال: ﴿ يُضَاعَفُ لَهُ ٱلْعَكَذَابُ يَوْمَ ٱلْقِيامَةِ وَيَخْلُدُ فِيهِ عَلَى الله عَلَى الله قوله ﴿ يُضاعَفُ ﴾ لأنه بدل من قوله ﴿ يلق وَلِيهِ عَلَى الله عَنى وأنشدن أبو عبيدة:

<sup>(</sup>۱) الكامل ۲/۲ ۳۹۳-۳۹۳.

<sup>(</sup>٢) ينظر شواذ القراءات ص٣٣٩ والكامل ص٢٠٧ ومختصر ابن خالويه ص١٠٢.

<sup>(</sup>٣) ينظر إعراب القراءات الشواذ ١٧٢/٢ والبحر المحيط ٩/٨ اللباب ٣٧٩٣/١.

<sup>(</sup>٤) الكامل ٣/٤٢-٥٠.

ولفظ ﴿يضاعف ﴿ فيه أربع قراءات هي:

﴿ يُضَاعَفُ ﴾ بإثبات ألف بعد الضاد، وتخفيف العين، وجزم الفاء وهي قراءة نافع والبصري وحفص وحمزة والكسائي وخلف.

و ﴿ يُضَعِّفُ ﴾ بحذف الألف بعد الضاد، وتشديد العين، وجزم الفاء وهي قراءة ابن كثير وأبي جعفر ويعقوب.

و ﴿ يُضَعِّفُ ﴾ بحذف الألف، وتشديد العين، ورفع الفاء، وهي قراءة ابن عامر.

و ﴿ يُضَاعَفُ ﴾ بإثبات الألف، وتخفيف العين، ورفع الفاء، وهي قراءة شعبة (١).

وقد وجّه المبرد جزم ﴿يُضاعف ﴾ بأنه بدل من قوله ﴿يلق أثاما ﴾ وكذلك نص العلماء في توجيه هذه القراءة، فهو بدل من جواب الشرط، والشرط قوله ﴿ومن يفعل ذلك ﴾ جوابه ﴿يلق ﴾ وعلامة الجزم فيله سقوط الألف و ﴿يضاعف ﴾ بدل من ﴿يلق ﴾ وجزمه بالسكون، وكذلك يقال في توجيه قراءة ﴿يضَعّف ﴾ بحذف الألف والجزم.

أما على قراءة ﴿ يُضَاعَفُ ﴾ ﴿ يُضَعِّفُ ﴾ فالرفع على استئناف الكلام بعد تمام حواب الشرط، على تأويل تفسير ﴿ يلق أثاما ﴾ كأن قائلاً قال: ما لقى الآثم؟ فقيل: يضاعفُ للآثم العذاب (٢٠).

٢ - قوله تعالى ﴿ وَلَوْ أَنَّمَا فِي ٱلْأَرْضِ مِن شَجَرَةٍ أَقَلَامُ وَٱلْبَحْرُ يَمُذُهُ,
 مِنُ بَعْدِهِ - سَبْعَةُ أَبْحُرٍ ﴾ [لقمان ٢٧]:

ذكر قصة كتاب معاوية إلى على رضي الله عنهما، وفيها: ﴿ثُم كتب

<sup>(</sup>١) ينظر الإقناع ٧١٥/٢ وتقريب النشر ص١٥١ والكافي ٤٥٣/٢.

<sup>(</sup>٢) ينظر حجة القراءات ص ١٤٥ والمختار ٢/٢٢ والموضح ٩٣٤/٢.

في كتاب إليه في آخر الكتاب بشعر كعب بن جعيل، وهو: أرى الشأم تكره مُلْكَ العراق \*\* وأهل العراق لهم كارهيناً وكُللا لصاحبه مبغضاً \*\* يرى كلَّ ما كانَ من ذاكَ دينا إذا ما رمونا رميناهم \*\* ودنَّاهمُ مثل ما يُقْرضُونا

إلى آخر الأبيات، وقال عقبها: وقول ابن جعيل (وأهلَ العراق لهم كارهونا) كارهينا) محمول على (أرى) ومن قال (وأهلُ العراق لهم كارهونا) فالرفع من وجهين: أحدهما قطعٌ وابتداء، ثم عطف جملة على جملة بالواو، ولم يحمله على (أرى) ولكن كقولك كان زيدٌ منطلقاً، وعمرو منطلقٌ الساعة، خبرت بخبر بعد خبر.

والوجه الآخر أن تكون الواو وما بعدها حالاً، فيكون معناها (إذ) كما تقول: رأيت زيداً قائماً وعمرو منطلق، تريد: إذ عمر و منطلق.

وهذه الآية تحمل على هذا المعنى، وهو قول الله عز وجل ﴿ يَغْشَىٰ طَآيِفَ مَن كُمُ ۗ وَطَآيِفَ أُو مَا يَغُشَىٰ طَآيِفَ مُ مَن مُمُ مُ أَنفُسُهُم ﴾ [آل عمران ١٥٤] والمعنى والله أعلم: إذ طائفة في هذه الحال.

والقراءة بنصب ﴿والبحرَ ﴾ هي قراءة أبي عمرو ويعقوب البصريَّين، وقرأ باقي القراء بالرفع (٢).

<sup>(</sup>١) الكامل ١/٤٤٢-٥٤٥.

<sup>(</sup>٢) ينظر الاختيار ٢/٧٧٢ وتلخيص العبارات ص١٣٦٠ والمكرر ص٢٤٠.

ووجَّه قراءة النصب بأنه معطوف على اسم ﴿أَنَّ ﴾ وهــو ﴿مــا ﴾ والرفع إما على القطع والابتداء، وخبره هذه حاله.

وذكر العلماء في توجيه النصب وجهاً آخر وهو: النصب على إضمار فعل يفسره ما بعده، والواو حنيئذ للحال، والجملة حالية، ولم يحتج إلى ضمير رابط بين الحال وصاحبها للاستغناء عنه بالواو.

وذكروا للرفع أيضاً: العطف على موضع اسم ﴿أَنَّ ﴾ أو على الابتداء وخبره ﴿يَمده.. ﴾ (١).

# ٢١ -قوله تعالى ﴿ وَمَن يَقْنُتُ مِن كُنَّ بِلَّهِ وَرَسُولِهِ وَتَعْمَلُ صَلِيحًا ﴾ [الأحزاب ٣١]:

أورد بعنوان: (للفرزدق وقد نزل به ذئب فأضافه) وذكر أبيات الفرزدق التي يقول فيها<sup>(٢)</sup>:

وأطلس عسال وما كان صاحباً \*\* رفعت لناري موهناً فأتاني فلما دنا قلت أدن دونك إنني \*\* وإياك في زادي لمستركان فبت أقد الزاد بيني وبينه \*\* على ضوء نار مرة ودحان وقلت له لَمَّا تكشر ضاحكاً \*\* وقائم سيفي من يدي بمكان تعش فإن عاهدتني لا تخونني \*\* نكن مثل من يا ذئب يصطحبان وأنت امرؤ يا ذئب والغدر كنتما \*\* أحيين كانا أرضعا بلبان

<sup>(</sup>۱) ينظر إملاء ما من به الرحمن /۱۸۸ والبحر المحيط ۱۸۲/۷ والبيان ۲۰٦/۲ وشرح الهداية ۲۷۱/۲ والكشاف ۱۸۲/۳ واللباب ٤٥٧/١٥ ومشكل إعراب القرآن ٢٦٢٢٥. (۲) الكامل ٢٧٤/١.

ولو غيرنا نبهت تلتمس القرى \*\* رماك بسهم أو شباة سنان

ثم قال: وقوله (نكن مثل من يا ذئب يصطحبان) فــ (مــن) تقــع للواحد والاثنين والجميع والمؤنث على لفظ واحد، فإن شــئت حملــت خبرها على لفظها فقلت: من في الدار يحبك، عنيت جميعاً أو اثــنين أو واحداً أو مؤنثاً، وإن شئت حملته على المعنى فقلت: يحبانك، وتحبــك إذا عنيت امرأة، ويحبونك إذا عنيت جميعاً، كل ذلك حائز حيد.

وقال الله عز وجل ﴿ وَمِنْهُم مَّن يُؤْمِنُ بِهِ ـ وَمِنْهُم مَّن لَا يُؤْمِنُ بِهِ ـ ﴾ [التوبة ٤٩]. [يونس ٤٠] ﴿ وَمِنْهُم مَّن يَكُولُ ٱتَٰذَن لِي وَلَا نَفْتِنِي ۖ ﴾ [التوبة ٤٩].

وقال فحمل على المعنى ﴿ وَمِنْهُم مِّن يَسْتَمِعُونَ إِلَيْكَ ﴾ [يونس ٤٦] وقرأ أبو عمرو ﴿ وَمَن يَقْنُتُ مِنكُنَّ لِلَّهِ وَرَسُولِهِ وَتَعْمَلُ صَلِحًا ﴾ [الأحزاب ٣١] فحمل الأول على اللفظ والثاني على المعنى...) (١).

والقراءة بالتاء في ﴿تعمل﴾ ليست قراءة أبي عمرو وحده، بل هـي قراءة الجمهور، فقد قرأ حمزة والكسائي وخلف باليـاء في ﴿تعمــل﴾ و ﴿يؤتما و ووريؤتما و ورا باقي القراء العشرة بالتـاء في ﴿تعمــل و بـالنون في ﴿نؤتما ﴿ اللهِ مَا اللهِ الله

وتوجيه القراءتين في ﴿تعمل﴾ على ما ذكر المبرد كسائر الموجِّهين، بالحمل على اللفظ أو المعنى، وأما ﴿نؤهما﴾ بالنون فهي نـون العظمـة، ولأن بعده ﴿وأعتدنا﴾ وأما قراءة ﴿يؤهما﴾ بالياء فعلى معنى: يؤهما اللهُ (٣).

<sup>(</sup>۱) الكامل ١/٧٤، ٢٧٦-٢٧٧.

<sup>(</sup>٢) ينظر الإتحاف ٣٧٤/٢ والتذكرة ٥٠٢/٢ وغيث النفع ٣٧٤/٣.

<sup>(</sup>٣) ينظر إملاء ما من به الرحمن ١٩٢/٢ والحجة لأبي علي الفارسي ٤٧٤/٥ وشرح الهداية =

٢٢ - قوله تعالى ﴿ قُلُ إِنَّ رَقِي يَقَذِفُ بِٱلْحَقِ عَلَّمُ ٱلْغُيُوبِ ﴾ [سبأ ٤٨]:
سبق ذكره لأبيات ضابئ بن الحارث البرمجي وهيو في السيجن
الأبيات، وفيها:

ومن يك أمسى بالمدينة رحله \*\* فإني وقياراً بها لغريب ثم قال: وقوله (فإني وقياراً بها لغريب) أراد: فإني لغريب بها وقياراً، رفع لكان جيداً، تقول: إن زيداً منطلقٌ وعمراً وعمرٌ و، فمن قيال

ولو رفع لكان جيداً، تقول: إن زيداً منطلقٌ وعمراً وعمرٌو، فمن قال (عَمراً) فإنما رده على زيد، ومن قال (عمرٌو) فله وجهان من الإعراب: أحدهما جيد، والآخر جائز.

فأما الجيد: فأن تحمل عَمراً على الموضع، لأنك إذا قلت: إن زيداً منطلق فمعناه زيد منطلق فرددته على الموضع، ومثل هذا لست بقائم ولا قاعداً...

<sup>.</sup> ۲/۲۷۶ و المختار ۷۰۰/۲

ولكن المنصوب يجوز العطف عليه، ويحسن بلا تأكيد، لأنه لا يغير الفعل إذ كان الفعل قد يقع ولا مفعول فيه، نحو ضربتك وزيداً، فأما قول الله عز وجل ﴿ لَوَ شَآءَ اللهُ مَا أَشَرَكَنَا وَلا ءَابَا وَأَنَا ﴾ [الأنعام ١٤٨] فإنما يحسن بغير توكيد لأن (لا) صارت عوضاً... فأما النعت إذا قلت إن زيدا يقوم العاقل فأنت مخير إن شئت قلت (العاقل) فجعلته نعتاً لزيد، أو نصبته على المدح وهو بإضمار أعني، وإن شئت رفعت على أن تبدله من المضمر في الفعل، وإن شئت كان على قطع وابتداء، كأنك قلت: إن زيداً قام، فقيل من هو فقلت: العاقل، كما قال الله عز وجل ﴿ قُلُ أَفَا أُنِينَكُمُ مِيثَرِ فَي ذَلِكُمُ النّارُ ﴾ [الحج ٢٧] أي: هو النار.

والآية تقرأ على وجهين على ما فسرنا ﴿قُلْ إِنَّ رَبِّي يَقْذِفُ بِالْحَقِّ عَلَى مَا فسرنا ﴿قُلْ إِنَّ رَبِّي يَقْذِفُ بِالْحَقِّ عَلاَّمُ الْغُيُوبِ ﴾ و(علامَ الغيوب)...)

وقراءة مُوعَلاَّمُ الْغُيُوبِ بالرفع هي القراءة المتواترة التي قرأ بها القراء العشرة جميعاً، وقراءة (علاَّم) بالنصب قراءة شاذة، قرأ بها عيسى بن عمر وابن أبي إسحاق وابن أبي عبلة وزيد بن علي وأبو حيوة وجرير عن طاحة (۲)

وقد قدم المبرد بما يبين توجيهه للقراتين في ﴿علام﴾ وذلك أن الرفع

<sup>(</sup>١) الكامل ١/٠٤١-٢٤١.

<sup>(</sup>٢) ينظر إعراب القراءات الشواذ ٣٣٧/٢ والبحر المحيط ٥٦٣/٥ وشواذ القراءات ص٣٩٣ والكامل ص٦٢٣ ومختصر ابن خالويه ص١٢٣٥، وذكر العكبري قراءة ثالثة بخفض (علام) ووحَّهها بأنها صفة لقوله {إلا على الله } أو على أن التقدير: يقذف بأمر الحق، يعني بأمر الله، فيكون (علام) صفة للحق، وحَذفُ المضاف إذا ظهر معناه جائز. ينظر إعراب القراءات الشواذ ٣٣٧/٢.

فيه إما على أنه بدل من ضمير ﴿يقذف﴾ - كما في (يقوم) من (إن زيداً يقوم العاقل) -أو على القطع والابتداء، كأنه قيل: من هو الذي يقذف بالحق فقلت: علام الغيوب.

وأن النصب إما على أنه نعت لاسم ﴿إِنْ وَهُو ﴿رِبِي ﴾-كما في كما في (إن زيداً يقوم العاقل)-أو على المدح، بإضمار (أعني).

ووللعلماء في توجيه هاتين القراءتين وجوه أخرى، فمما ذكروه في توجيه قراءة الجمهور برفع ﴿علامُ ﴾ أنه خبر ثان، أو محمول على محلل ﴿إِنَّ ﴾ واسمها، أو هو خبر لمبتدأ محذوف، أو نعت لضمير ﴿يقذف ﴾.

٣٧ -قوله تعالى ﴿ وَلَا النَّيْلُ سَابِقُ النَّهَارِ وَكُلُّ فِي فَلَكِ يَسْبَحُونَ ﴾ [يس ٤٠]: أورد أبياتاً لحسان بن ثابت يهجو فيها مسافع بن عياض التيمي، ومنها:

لو كنت من هاشم أو من بني أسدٍ \*\* أو عبد شمس أو اصحاب اللوا الصيد أو من بني نوفل أو رهط مطلبٍ \*\* لله درك لم تهم بتهديدي أو في الذؤابة من قوم ذوي حسبٍ \*\* لم تصبح اليوم نكساً ثاني الجيد أو من بني زهرة الأخيار قد علموا \*\* أو من بني جمح البيض المناجيد أو في السرارة من تيم رضيت جمم \*\* أو من بني خلف الخضر - الجلاعيد

<sup>(</sup>۱) قال العكبري: ((وهو بعيد)) إعراب القراءات الشواذ ٣٣٧/٢، وينظر في وجوه القراءتين: إعراب القرآن ٣٥٤/٣ والبحر المحيط ٥٦٣/٨ والبيان ٢٨٣/٢ والكشاف ٩١/٣ وومعاني القرآن وإعرابه ٢٠٧/٤.

إلى آخرها.

ثم قال: وقوله (أو من بني خلف الخضر) فإنه حذف التنوين لالتقاء الساكنين، وليس بالوجه، وإنما يحذف من الحرف لالتقاء الساكنين حروف المد واللين، وهي الألف، والياء المكسور ما قبلها، والواو المضموم ما قبلها، نحو قولك: هذا قفا الرجل، وقاضي الرجل، ويغزو القوم، فأما التنوين فجاز فيه هذا لأنه نون في اللفظ، والنون تدغم في الياء والواو، وتزاد كما تزاد حروف المد واللين، ويبدل بعضها من بعض، فتقول: رأيت زيداً فتبدل الألف من التنوين، وتقول في النسب إلى صنعاء وهراء: صنعاني وهراني، فتبدل النون من ألف التأنيت، وهذه جملة وتفسيرها كثير، فلذلك حذف، ومثل هذا من الشعر:

عمرو الذي هشم الثريدَ لقومه \*\* ورجالُ مكةَ مسنتون عجافُ وقال آخر:

حميدُ الدني أَمَدِجُ دارُهُ \*\* أَخُو الحَمرِ ذُو الشيبةِ الأصلعُ وقرأ بعض القراء ﴿ قُلُ هُو اللّهُ أَحَدُ ﴿ اللّهُ الصّمَدُ ﴾ [الصمد ١-٢] وسمعت عمارة بن عقيل يقرأ ﴿ وَلَا اللّهُ النّهُ النّهُ النّهُ النّهُ اللّهُ وَكُلُّ فِي فَلَكِ يَسْبَحُونَ ﴾ [يس ٤٠] فقلت: ما تريد ؟ فقال: (سابقُ النّهار)...)(١). وقراءة (ولا اللّيْلُ سَابقُ النّهار) شاذة (١٠).

<sup>(</sup>١) الكامل ١/٠١٩، ١٩٢.

<sup>(</sup>٢) وهمي في إعراب القرآن ٣٩٥/٣ وذكرها القرطبي في تفسيره ٢٣/١ ونقلها فيه عن المبرد فقال: ((قال المبرد: سمعت عمارة بن عقيل بن بلال بن حرير)) وهمي أيضاً في إعــراب القراءات الشواذ ٣٦٤/٢ والبحر المحيط ٣٣٨/٧ والبيان ٢٩٦/٢ ومختصر ابن خالويــه ص٢٠١ بدون نسبة.

وحُذف التنوين فيها على إعمال اسم الفاعل (سابقٌ) في (النهار) أي يسبق النهار (١٠).

### ك ٢ -قوله تعالى ﴿ سَلَمُ عَلَيْ إِلْ يَاسِينَ ﴾ [الصافات ١٣٠]:

أورد بعنوان: (بين زياد بن عمرو العتكي والأحنف بن قيس التميمي) وفيه: ((.. فاجتمع القوم على أن يقفوا أمر مسعود، ويُغمد السيفُ، ويؤدي سائر القتلى من الأزد وربيعة، فضمن ذلك الأحنف، ودفع إياس بن قتادة المجاشعي رهينة حتى يؤدى هذا المال، فرضي به القوم، ففحر بذلك الفرزدق فقال:

ومنا الذي أعطى يديه رهينة \*\* لغاري معد يوم ضرب الجماحم عشية سال المربدان كلاهما \*\* عجاجة موت بالسيف الصوارم هنالك لو تبغي كليباً وجدها \*\* أذل من القردان تحت المناسم

ثم قال: وقوله: (عشية سال المربدان كلاهما) يريد المربد وما يليه مما جرى مجراه، والعرب تفعل هذا في الشيئين إذا حريا في باب واحد، قال الفرزدق:

أخذنا بآفاق السماء عليكمُ لنا قمراها والنجومُ الطوالعُ

يريد الشمس والقمر، لأنهما قد اجتمعا في قولك (النيران) وغلب الاسم المذكر، وإنما يؤثر في مثل هذا الخفة، وقالوا (العمران) لأبي بكر وعمر... وأنشدني التوزي عن أبي عبيدة لجرير:

وما لتغلب إن عدوا مساعيهم \*\* نحم يضيء ولا شمــس ولا قمـر

<sup>(</sup>١) ينظر إعراب القرآن ٣٩٥/٣ والبحر المحيط ٦٩/٩ والبيان ٢٩٦/٢.

ما كان يرضى رسول الله فعلهم \*\* والعمران أبو بكر ولا عمر

هكذا أنشدنيه: وقال آخر: (قدين من نصر الخبيبين قدي) يريد عبد الله ومصعباً ابني الزبير، وإنما أبو خبيب عبد الله، وقرأ بعض القراء ﴿ سَلَنُمُ عَلَى إِلَى يَاسِينَ ﴾ الصافات ١٣٠] فجمعهم على لفظ إلياس، ومن ذا قول العرب: المسامعة، والمهالبة، والمناذرة، فجمعهم على اسم الأب، (١).

فاستشهد هنا بقراءة ﴿إِلْيَاسِينَ ﴾ بكسر الهمزة، وبعدها لام ساكنة، فتكون كلها كلمة واحدة، بلا فصل (٢).

وأورد القراءة الأخرى في هذه الكلمة في موضع آخر، حيث قال في باب (النسب إلى الجماعة): «فأما قولهم: "صفري" فإنما أرادوا الصفر الألوان، فنسبوا إلى الجماعة، وحق الجماعة إذا نسب إليها أن يقع النسب إلى واحدها، كقولك: مهلبي، ومسمعي، ولكن جعلوا "صفراً" اسما للجماعة، ثم نسبوا إليه، ولم يقولوا: أصفري، فينسب إلى واحدها، وإما كان ذلك لأهم جعلوا الصفر اسماً للجماعة، كما تسمى القبيلة بالاسم الواحد، ألا ترى أن النسب إلى الأنصار، أنصاري لأنه كان علماً للقبيلة وكذلك مدائني، وتقول في النسب إلى الأبناء من بني سعد: أبناوي، لأنه اسم للجماعة.

فأما قولهم: (الأزارقة) فهذا باب من النسب آخر، وهو أن يُسمى كل واحد منهم باسم الأب، إذا كانوا يُنسبون، ونظيره (المهالبة) و (المسامعة) و (المناذرة).

<sup>(</sup>١) الكامل ١١٤/١ -١١٦.

<sup>(</sup>٢) ونسبها إلى (بعض القراء) كما هو ظاهر.

ويقولون: جاءني النميرون والأشعرون، جعل كل واحد منهم نميراً وأشعر، فهذا يتصل في القبائل، على ما ذكرت لك.

وقد تنسب الجماعة إلى الواحد على رأي أو دين، فيكون له مثل نسب الولادة، كما قالوا: أزرقي، لمن كان على رأي ابن الأزرق، كما تقول: تميمي وقيسي، لمن ولده تميم وقيس، ومن قرأ السلام على آل ياسين [الصافات ١٣٠] فإنما يريد (إلياس) عليه السلام ومن كان على دينه...).

فذكر في الموضع الأول قراءة ﴿سَلامٌ عَلَى إِلْيَاسِينَ ﴾ بكسر الهمزة، وبعدها لام ساكنة، كلمة واحدة، بلا فصل، وهي قراءة جمهور القراء، قرأ بها ابن كثير وأبي عمرو وعاصم وحمزة والكسائي وأبي جعفر وخلف.

وذكر في الموضع الثاني قراءة ﴿ سَلامٌ عَلَى ءَالِ يَاسِينَ ﴾ بفتح الهمزة ومدها، وبعدها لام مكسورة مفصولة عن ﴿ يَاسِينَ ﴾ كفصل اللام عن العين في ﴿ ءَال عِمْرَانَ ﴾ وهي قراءة نافع وابن عامر ويعقوب (٢).

ووجّه قراءة ﴿ إِلْيَاسِينَ ﴾ بأنها من باب التغليب كما يقال (السنيران) و (العمران) فجمع ﴿ إِلْيَاسِينَ ﴾ على إرادة إلياس ومن نسب إليه من أمته المؤمنين.

ووجه قراءة ﴿ عَلَى السِينَ ﴾ بالفصل، أن السلام على أهله لأجله، فهو داخل في السلام، أي من أجله سُلِّمَ على أهله، وأهله أهل دينه ومن اتبعه وآمن به (٣).

<sup>(</sup>١) الكامل ٢١١/٣.

<sup>(</sup>٢) ينظر التبصرة لابن فارس ص٤٦٧ وتلخيص العبارات ص١٤٣ والهادي ٢٥٦/٢.

<sup>(</sup>٣) وينظر في توجيه القراءتين: الحجة لابن خالويه ص٣٠٣ والكشف ١٣٠/٢ ومعايي –

# ٥ ٢ -قوله تعالى ﴿ فِي أَرْبَعَةِ أَيَّامٍ سَوَآءً لِّلسَّآبِلِينَ ﴾ [فصلت ١٠]:

أورد تحت عنوان (تحريض شبل بن عبد الله على بيني أمية) قوله: (رودخل شبل بن عبد الله مولى بيني هاشم على عبد الله بن علي، وقد أجلس ثمانين رجلاً من بيني أمية على سُمط الطعام، فمثل بين يديه، فقال: أصبح السمُلْكُ ثابت الآساسِ \*\* بالبهاليل من بيني العباس طلبوا وتر هاشم فشفوها \*\* بعد ميل من الزمان وياس لا تقيلنَّ عبد شمس عثاراً \*\* واقطعن كل رقلة وأواسي لا تقيلنَّ عبد شمس عثاراً \*\* وهما منكم كحز المواسي ذلها أظهر التودد منها \*\* وهما من نمارق وكراسي ولقد غاظني وغاظ سوائي \*\* قرهم من نمارق وكراسي وأورد بقية الخبر، إلى أن قال: (روقوله: (وغاظ سوائي) تقول: ما عندي رجل سوى زيد، فتقصر إذا كسرت أوله، فإذا فتحت أوله على هذا المعنى مددت، قال الأعشى:

تجانف عن جو اليمامة ناقتي \*\* وما قصدت من أهلها لسوائكا

والسواء ممدود في كل موضع وإن اختلفت معانيه، فهذا واحد منه، والسواء: الوسط، ومنه قوله عز وجل ﴿ فَرَءَاهُ فِي سَوَآءِ ٱلْجَحِيمِ ﴾ [الصافات ٥٥] وقال:

يا ويح أنصار النبي ورهطه بعد المغيب في سواء الملحد والسواء: العدل والاستواء، ومنه قوله عز وحل ﴿ إِلَىٰ كَلِمَةِ سَوَآعِ

القراءات ٣٢٢/٢.

بَيْنَ نَا وَبَيْنَكُمْ ﴾ [آل عمران ٦٤] ومن ذلك: عمرو وزيد سواء.

والسواء: التمام، يقال: هذا درهم سواء، وأصله من الأول، وقولــه عز وجل ﴿ فِي ٓ أَرَبَعَةِ أَيَّامٍ سَوَآءً لِلسَّ آبِلِينَ ﴾ [فصلت ١٠] معناه: تماماً، ومن قرأ ﴿ سَواء ﴾ فإنما وضعه في موضع مستويات ) (١٠).

وورد في كلمة ﴿سواء بسورة فصلت ثلاث قراءات، ذكر المبرد منها قراءتين هما: ﴿سواء بالخفض، وهي قراءة يعقوب، و﴿سواء بالنصب، وهي قراءة الباقين ما عدا أبا جعفر، وأما القراءة الثالثة فهي إلى سواء بالرفع، وهي قراءة أبي جعفر، وكلها مع التنوين (٢).

ووجّه قراءة النصب بأنها بمعنى تماماً، وقراءة الخفض بأنها بمعنى مستويات، وللعلماء في توجيهها أقوال أخرى، منها: أن قراءة وسواء النصب على المصدر بفعل مقدر، أي: استوت استواء، أو على أنه حال من (ها) في وأقواتها أو من (ها) في وفيها العائدة على والأرض أو من (ها).

وأما قراءة ﴿سواءً﴾ بالرفع فهي على ألها حــبر لمبتــدأ مضــمر، والتقدير: ﴿هي سواء﴾ (٤).

<sup>(</sup>١) الكامل ٤/٩٨٩-٠٩٩.

<sup>(</sup>٢) ينظر الاختيار ٦٨٣/٢ والنشر ٣٦٦/٢.

<sup>(</sup>٣) لكن قال السمين الحلبي: ((وفيه نظرٌ؛ لأنَّ المعنى: إنما هو وصفُ الأيامِ بأنهـــا ســـواءٌ، لا وصفُ الأرض بذلك، وعلى هذا جاء التفسيرُ)) الدر المصون ٥١٠/٩.

<sup>(</sup>٤) ينظر الإتحاف ٤٤٢/٢ وإملاء ما من به الرحمن ٢٢١/٢ والكشاف ١٨٨/٤ ومشكل =

٢٦ - قوله تعالى ﴿ وَٱخْلِكَفِ ٱلَّيْلِ وَٱلنَّهَارِ وَمَا أَنْزَلَ ٱللَّهُ مِنَ ٱلسَّمَآءِ مِن رِّزْقِ فَأَخْيا 
 إِهِ ٱلْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَتَصْرِيفِ ٱلرِّيَاجِ ءَاينتُ ﴾ [الحاثية ٥]:

أورد بعنوان (لأعرابي في الملح) قال: «وقال أعرابي-أنشدنيه أبو العالية-:

ألا تسألُ المكيَّ ذا العلمِ ما الذي \*\* يحلَّ من التقبيلِ في رمضانِ فقالَ ليَ المكيُّ أمَّا لزوجةٍ \*\* فسبعُ وأمَّا خُلَّةٍ فثماني

قوله: (خلقٍ) يريد: ذات خلة، ويكون سمّاها المصدر، كما قالت الخنساء: فإنما هي إقبال وإدبار، يجوز أن تكون نعتتها بالمصدر لكثرت منها، ويجوز أن تكون أرادت: ذات إقبال وإدبار، فحذفت المضاف وأقامت المضاف إليه مقامه، كما قال عز وجل ﴿ وَلَكِنَّ ٱلْبِرِّ مَنْ ءَامَنَ بِاللهِ ﴾ [البقرة ١٧٧] فجائز أن يكون المعنى برّ من آمن بالله، وجائز أن يكون لكنّ ذا البر من آمن بالله، والمعنى يؤول إلى شيء واحد.

وفي هذا الشعر عيب، وهو الذي يسميه النحويون العطفَ على عاملين، وذلك أنه عطف"خلة "على اللام الخافضة لزوجة، وعطف "ثماني" على "سبع" ويلزم من قال هذا أن يقول: مرَّ عبدُ الله بزيد وعمرُ و وخالد، ففيه هذا القبح، وقد قرأ بعض القراء وليس بجائز عندنا ﴿ وَاخْنِلَفِ النَّلِ وَالنَّهَارِ وَمَا أَنزَلَ اللهُ مِن السَّمَاءِ مِن رِّزَقٍ فَأَحْيا بِهِ الأَرْضَ بَعْدَمَوْتِهَا وَتَصْرِيفِ الرِّينِ عَاينتُ ﴾ [الحاثية ٥] فجعل السَّمَاء مِن رِّزَقٍ فَأَحْيا بِهِ الأَرْضَ بَعْدَمَوْتِها وَتَصْرِيفِ الرِّينِ عَاينتُ ﴾ [الحاثية ٥] فجعل هوايات في موضع نصب وخفضها لتاء الجميع فحملها على (إنَّ) وعَطَفَها بالواو، وعَطَف هاختلاف على (في) ولا أرى ذا في القرآن جائزاً لإنه ليس بالواو، وعَطَف هاختلاف على (في) ولا أرى ذا في القرآن جائزاً لإنه ليس

019

إعراب القرآن ٢٧٠/٢.

بموضع ضرورة، وأنشد سيبويه لعدي بن زيد العبادي:

أَكُلُّ امرئ تحسبينَ امرأً \*\* ونار تَوَقَدُّ بالليلِ نارا فعطف على "امرئ" وعلى المنصوب الأولى (١).

وأورد هذه القراءة في موضع آخر بعنوان (حديث أبي النجم العجلي مع هشام بن عبد الملك) ذكر فيه هذه الأبيات لأبي النجم في وصيته لابنته حين زوجها(٢):

أوصيتُ مِنْ بَرَّةَ قلباً حُـمَّرا \*\* بِالكلبِ خيراً والـحُماةِ شَـرَّاً لا تَسأَمي نَـهْكاً لـهَا وَضَرَّاً \*\* والـحَيَّ عُمِّـيهمْ بِشَـرٍ طُـرَّاً وإنْ كَسَـوكِ ذَهَبِاً وَذَرَّاً \*\* حَتَّى يَرَوا حُلُو الـحَياةِ مُـرَّاً

ثم قال: وقوله (بالكلب خيراً والحُماةِ شَرَّاً) كلام معيب عند النحويين، وبعضهم لا يجيزه، وذلك لأنه عطف على عاملين: على الباء وعلى الفعل، ومن قال هذا قال: ضربت زيداً في الدار، والحجرة عمراً.

قال أبو العباس: وكان أبو الحسن الأحفش يراه، ويقرأ ﴿ وَٱخْلِلَفِ اللَّهِ وَاللَّهُ مِنَ السَّمَآءِ مِن رِّزْقِ فَأَحْيَا بِهِ ٱلْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَتَصَرِيفِ ٱلرِّيكِجِ اللَّهِ وَمَا أَنزُلَ ٱللَّهُ مِنَ ٱلسَّمَآءِ مِن رِّزْقِ فَأَحْيَا بِهِ ٱلْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَتَصَرِيفِ ٱلرِّيكِجِ الرَّبَيْ وَاللَّهُ مِنَ ٱلسَّمَآءِ مِن رَيْد: الخَالِية ٥] فعطف على ﴿ إِنَّ وعلى ﴿ فِي ﴾ وقال عدى بن زيد:

أَكُلُّ امرئ تَكشبينَ امْرَأً \* وَنَارٍ تَوَقَّدُ بالليلِ نَارَا

فعطف على (كلّ) وعلى الفعل<sub>))</sub>".

والقراءة بخفض ﴿آياتٍ﴾ هي قراءة حمزة والكسائي ويعقوب، وقرأ

<sup>(</sup>١) الكامل ١/٢١٦.

<sup>(</sup>۲) الكامل ۲۹/۳.

<sup>(</sup>٣) الكامل ٣/٢٧.

الباقون برفعها(١).

وقد وجَّه القراءة بالنصب، بأحد الوجوه التي ذكرها العلماء في توجيهها، وهو النصب عطفاً على اسم (إنّ) في قوله ﴿إن في السموات والأرض لآيات للمؤمنين والخبر ﴿في خلقكم والتقدير: وإن في خلقكم وما يبث من دابة آيات.

ويجوز أن يكون النصب على التكرار تأكيداً لآيات الأولى، وقوله والمحتلاف الليل و في .. تصريف الرياح.. بم محسرور بــــــ (في) مضمرة، وحذف لتقديم ذكرها مرتين، والتقدير: وفي احتلاف..، ونصب في الوجهين العطف أو التأكيد.

وأما الرفع فعلى الابتداء، و﴿فِي خلقكم﴾ خبر مقدم، وهي جملة معطوفة على جملة مؤكدة بــــــ(إنّ) ويجوز الرفع عطفاً على ﴿آيات﴾ الأولى باعتبار المحل، وكذلك ﴿اختلاف الليل.. ﴾ أي: وفي اختلاف الليل.. على ما سبق في وجه النصب.

ويجوز الرفع في هذا الموضع تأكيداً لآيات في قوله ﴿وفي خلقكم وما يبث من دابة آياتُ ﴾ بالرفع، ويجوز أيضاً رفعها على خبر ابتداء مضمر، أي: هي آيات (٢).

وأما قول المبرد: ((وليس بجائز عندنا)) فلعل ذلك لعدم ثبوت القراءة وتواترها عنده، نظراً لتقدمه وكونه في عصر ما قبل استقرار القراءات، لأنما لو بلغته على سبيل التواتر لم يكن له أن يردها وينكرها، كيف وهو من العلماء المنافحين بعلمهم عن كتاب الله تعالى، والذي ندين الله به أن العلماء النحويين واللغويين الذي طعنوا في بعض القراءات ما طعنوا فيها وهم واثقين من قرآنيتها وتواترها؛ لأن رد المتواتر والطعن فيه كفر، وهم بريئون من

<sup>(</sup>١) ينظر حرز الأماني ص٨٣ والروضة ٩١٣/٢ والكافي ٥١١/٢.

<sup>(</sup>٢) ينظر إبراز المعاني ٤/٨٦١ والبحر المحيط ٤١٣/٩ والدر المصون ٦٣٤/٩.

### ٧٧ -قوله تعالى ﴿ أَفَتُمْرُونَهُ عَلَىٰ مَا يَرَىٰ ﴾ [النحم ١٢]:

أورد (أخبار الحطيئة وذكر المختار من شعره) ومنها قوله:

لقدْ مريتُكُمُ لَوْ أَنَّ دِرَّتَكُمْ \*\* يوماً يجيءُ بِها مسحي وإبساسي لقدْ مريتُكُمُ لَوْ أَنَّ دِرَّتَكُمْ \*\* ولمْ يكنْ لحراحي فيكمُ آسي أنفسكمْ \*\* ولمْ يكنْ لحراحي فيكمُ آسي أزمعتُ يأساً مبيناً منْ نوالِكمُ \*\* ولا ترى طارداً للحُرِّ كالياسِ

إلى آخر ثمانية أبيات أوردها، ثم قال: ((قوله (لقد مريتكم) أصل المري: المسحُ، يقال: مريتُ الناقة، إذا مسحتُ ضرعها لِتَدُرَّ، ويقال: مرى الفرسُ والناقةُ إذا قام أحدهما على ثلاثٍ ومسح الأرض بيده الأحرى، قال الشاعر:

إذا حُطَّ عنها الرَّحلُ ألقت برأسها \*\* إلى شَذَبِ العِيدانِ أَوْ صَنَفَتْ تَـمْرِي وهذا من أحسن أوصافها... ويقال: مراه مائة سوطٍ ومائة درهم؛ إذا أوصل ذلك إليه، ولـــ (مراهُ) موضع آخر، ومعناه: مَرَاهُ حَقَّهُ؛ إذا دفعه عنه ومنعه منه، وقد قــرئ ﴿ أَفَتُمُرُونَهُ عَلَىٰ مَا يَرَىٰ ﴾ [الــنجم ١٦] أي: تدفعو نهي (١٠).

وقراءة ﴿أفتمرونه ﴾ بفتح التاء وسكون الميم وحذف الألف هـــي قراءة حمزة والكسائي ويعقوب وخلف، وقرأ باقي القراء ﴿أَفَتُمَارُونَــهُ ﴾ بضم التاء وفتح الميم وألف بعدها.

وبنحو الذي قاله المبرد قال العلماء في توجيهها، فقراءة ﴿ أَفَتَمْرُ و نَهُ ﴾

ذلك، والله أعلم.

<sup>(</sup>١) الكامل ٢/٢٧٨.

من مريته حقه إذا غلبته وجحدته إياه، فالمعنى: أفتجحدونه، وقراءة ﴿ أَفَتُمَارُونَهُ ﴾ من ماراه يماريه، أي جادله، فالمعنى: أتجادلونه (١).

٨٧ -قوله تعالى ﴿ عَلَىٰ شُرُرِ مَّوْضُونَةٍ ﴾ [الواقعة ١٥]:

أورد في (حديث أبي وجزة وأبي زيد الأسلمي): ((.. وقـــال أبـــو وجزة:

راحت رواحاً قلوصي وهي حامدة \*\* آل الـزبير ولم تعدل بهـم أحدا راحت بستين وسقاً في حقيبتها \*\* ما حملت حملها الأدنى ولا السَّدَدا ما إن رأيت قلوصاً قبلها حملت \*\* ستين وسقاً ولا جابت به بلدا ذاك القرى، لا قرى قومٍ رأيتهم \*\* يَقْرُونَ ضيفَهمُ الـمَلُويةَ الـجُددَا

ثم قال: وأما قوله: (يَقْرُونَ ضيفَهمُ السَمَلُويةَ السَجُددَا) فإنما أراد السياط، وجمع جديد جددٌ، وكذلك باب (فعيل) الذي هـو اسـم، أو مضارع للاسم، نحو قضيب وقضب، ورغيف ورغف، وكذلك سرير وسُرُرٌ وجديدٌ وجُدُدٌ، لأنه يجري مجرى الأسماء، وجريرٌ وجُرُرٌ، فما كان من المضاعف جاز فيه خاصة أن تبدل من ضمته فتحـة لأن التضعيف مستثقلٌ، والفتحة أحف من الضمة، فيجوز أن يمال إليها استخفافاً، فيقال: جُدَدٌ وسُرَرٌ، ولا يجوز هذا في مثل قضيب لأنه ليس بمضاعف، وقد قرأ بعض القراء: ﴿ عَلَى سُرُرٍ مَّوضُونَةٍ ﴾ [الواقعة ١٥]..)

والقراءة التي ذكرها بفتح الراء الأولى من (سُرَرٍ) من القراءات

<sup>(</sup>۱) ينظر الأصول ۲٦٧/۳ والدر المصون ٩٥/١٠ ومعاني القرآن وإعرابـــه ٧٣/٥ والممتـــع ٤٥٨/٢ والمنصف ١٦١/٢.

<sup>(</sup>۲) الكامل ١/٢٦١-٢٥١.

الشاذة، قرأ بها زيد بن علي وأبو السمال، وهي لغة لـبعض بـي تمـيم وكلب، يفتحون عين (فُعُل) جمع (فَعِيل) المضعف، فراراً من توالي ضمتين مع التضعيف (١).

## ٢٩ –قوله تعالى ﴿ مِنْ عَذَابِ يَوْمِينِ ﴾ [المعارج ١١]:

أورد تحت عنوان: (الفرزدق ونُصَيْبُ وما قالاه من الشعر عند سليمان بن عبد الملك) وفيه: «... على أن الشاعر - يعني نُصَيْباً - وهو أحو همدان قد قال في عصره في غير المدح:

يمرونَ بالدِّهنا خفافاً عِيابُهم \*\* ويخرُجنَ منْ دَارِينَ بُهِ وَلَحَوَابُ الحَقَائبِ على حينِ أَلهي الناسَ جُلَّ أمورِهم \*\* فندلاً زُريقُ المالَ نـــدلَ الثعالـــبِ

ثم قال: وقوله (على حين ألهى الناس) إن شئت خفضت (حين) وإن شئت نصبت، أما الخفض فلأنه مخفوض فلأنه مخفوض، وهو اسم منصرف، وأما الفتح فلإضافتك إياه إلى شيء معرب، فبنيته على الفتح، لأن المضاف والمضاف إليه اسم واحد فبنيته من أجل ذلك، ولو كان الذي أضفته إليه معرباً لم يكن إلا محفوضاً، وما كان سوى ذلك فهو لحن، تقول (جئتك على حين زيد) و (جئتك في حين إمرة عبد الملك) وكذا قول النابغة:

على حينِ عاتبتُ المشيبَ على الصبا \* وقلتُ: ألسمَّا أصحُ والشيبُ وازعُ إن شئت فتحت، وإن شئت خفضت، لأنه مضاف إلى فعل غير متمكن، وكذلك قولهم (يومئذ) تقول: (عجبت من يومِ عبد الله) لا يكون غيره، فإذا أضفته إلى (إذ) فإن شئت فتحت على ما ذكرت لك في

<sup>(</sup>١) ينظر البحر المحيط ٨٠/١٠ وشواذ القراءات ص٤٦٢.

(حين) وإن شئت خفضت، لما كان يستحقه اليوم من التمكن قبل الإضافة، تقرأ إن شئت ﴿مِنْ عَذَابِ يَوْمِينِ ﴾ [المعارج ١١] وإن شئت ﴿مِنْ عَذَابِ يَوْمِينِ ﴾ على ما وصفت لك.

ومن خفض بالإضافة قال: سِيرَ بزيدٍ يومُئِذٍ، فأعربته في موضع الرفع، كما فعلت به في الخفض، ومن قال ﴿وَمِنْ خِزْيِ يَوْمَئِذٍ ﴾ فبناه قال: سِير بزيدٍ يومَئذٍ، يكون على حالة واحدة لأنه مبني، كما تقول: دُفِعَ الله زيد خمسة عشر درهما، وكما قال عز وجل ﴿ عَلَيْهَا تِسْعَةَ عَشَرَ ﴾ [المدثر ٣٠])، (١).

فوجَّه المبرد قراءة ﴿يَومَئِذَ ﴾ بفتح الميم على أن الظرف مضاف إلى غير متمكن وهو (إذ) وذكر العلماء وجهاً آخر وهـو أن (يـوم) و(إذ) اسمان جعلا اسماً واحداً يعرب آخره، فبني (يومَ) على الفتح.

والقراءة بخفض الميم على إضافة ﴿عذاب﴾ إليه على الاتساع، نحو قوله تعالى ﴿بل مكر الليل والنهار﴾ فهما لا يمكران وإنما المكر فيهما، وكذلك العذاب واقع في ذلك اليوم (٢).

## • ٣ - قوله تعالى ﴿ وَأَنَّهُ ، تَعَالَى خَدُّ رَبِّنَا ﴾ [الحن ٣]:

تقدم عند ذكره لطرائف من تشبيهات الـمُحْدَثين إيراده لأبيات الحسن بن هانئ في مديح الفضل بن يجيى بن خالد بن بَرْمَك، ومنها قوله: وكنّا إذا ما الحائنُ الـجَدُّغَرَّهُ \*\* سنا برق غاو أوْ ضحيجُ رِعَادِ وقوله عقبها: «قوله (الحائنُ الـجَدُّ) يقال: حان الرجل، إذا دنا

<sup>(</sup>١) الكامل ١/٣٤١-١٤٤.

<sup>(</sup>٢) ينظر إعراب القرآن للنحاس ٢٩١/٢ والفريد ٦٤٢/٢ ومشكل إعراب القرآن ٣٦٧/١.

موته، ويقال: رجل حائن، والمصدر الحين. والجَدُّ: الحظ، والجَدُّ والجَدُّ والجَدُّ والجَدَّة، مفتوحان، فإذا أردت المصدر من جَدَدْتَ في الأمر، قلت: أَجِدُّ جِدًا مكسور الجيم، ويقال: جَدَدْتُ النحل أَجُدُّهُ جَدًّا وَجَدَاداً إذا صرمته... وقرأ سعيد بن جبير: (جَدًّا رَبُّنا) ولو قرأ قارئ (جدًّا رَبُّنا) على معنى: جِدَّ رَبِّنا لم يقرأ به لتغير الخط، وكذا قراءة سعيد مخالفةُ الخط.

وهذا الشعر يُنشَد بالكسر:

أحدك لم تغتمض ليلة \*\* فترقدها مع رقادها، ومثله:

أجدك لم تسمع وصاة محمد \*\* رسول الإله حين أوصى وأشهدا لأن معناه أجداً منك، على التوقيف، وتقديره في النصب: أتحد جداً، ويقال: امرأة جداء، إذا كانت لا ثدي لها، فكأنه قطع منها، لأن أصل الجد القطع، ويقال: بلدة جداء، إذا لم تكن بها مياه، قال الشاعر:

وجداء ما يرجى بما ذو هوادة \*\* لعرف ولا يخشى السماة ربيبها

القرابة والهوادة في المعنى واحدة، قال أبو الحسن: السماة هم الصادة نصف النهار، وروي عن بعض أصحابنا، عن المازي قال: إنما سمي سامياً بالمسماة، وهو حند يلبسه لئلا يسمع الوحض وطأه، وهو عندي من سما للصيد.

ينشد هذا البيت:

أبى حيى سليمى أن يبيدا \*\* وأصبح حبلها خلقاً جديداً يقول: أصبح خلقاً مقطوعاً، لأن جديداً في معنى مجدود أي مقطوع،

كما تقول: قتيل ومقتول وجريح ومجروح.

ويقال في غير هذا المعنى: رجل مجدود، إذا كان ذا خطر وحظ، وفي

الدعاء "ولا ينفع ذا الجد منك الجد"، أي من كان له حظ في دنياه لم يدفع ذلك عنه ما يريد الله به. ولو قال قائل: ولا ينفع ذا الجد منك الجد –يريد الاجتهاد – لكان و جهاً ، (١).

وقراءة (جَدًّا رَبُّ ـــنَا) قراءة شاذة قرأ بها سعيد بن جبير كما ذكر المبرد (٢٠).

وقد استشهد بها على معنى الجد، وما نقله عن أنس من تفسيره برغنى ربنا) وأما توجيهها إعراباً فإن لفظ (رَبُّنَا) مرفوع برتعالى) و(جَدًا) منصوب على التمييز المنقول من الفاعل، كما تقول تفقات شحماً، وتصببت عرقاً، أو منصوب على الحال، ومعناه: تعالى حقيقة ومتمكناً، أو على أنه صفة لمصدر محذوف تقديره: تعالياً جداً، و(ربُّنا) مرفوع برتعالى)

لَكن قوله: ((ولو قرأ قارئ (جدًّا رَبُّنَا) على معنى: جدَّ رَبِّ ـــنَا لم يقرأ به لتغير الخط، وكذا قراءة سعيد مخالفة الخط» يوهم أنه لم تُــذكر قراءة (جدًّا رَبُّنَا) مع ألها ذكرت منسوبة لعكرمة وقتادة (٤٠٠).

٣٦ - قوله تعالى ﴿ وَإِذَا ٱلرُّسُلُ أُفِّنَتُ ﴾ [المرسلات ١١]:

أورد قولاً (لرجل من بني عبس وكان عروة بن الورد قد شـــتمه)

#### وهو:

<sup>(</sup>۱) الكامل ۳/۹۹-۹۸.

<sup>(</sup>٢) وهي منسوبة أيضاً لعكرمة وقتادة، ينظر البحر المحيط ٢٩٥/١٠ والجامع لأحكام القرآن ٢٨٢/٢١ ومختصر ابن خالويه ص٦٦٣٠.

<sup>(</sup>٣) ينظر إعراب القراءات الشواذ ٦٢٦/٢ والكشاف ٦٢٣/٤ والمحتسب ٣٣٢/٢ والمحــرر الوجيز ٣٧٩/٥.

<sup>(</sup>٤) ينظر البحر المحيط ١٠/٥٠١ والمحتسب ٣٣٢/٢.

لا تشتمنّي يا ابن وردٍ فإنني \*\* تعود على مالي الحقوقُ العوائدُ ومن يؤثر الحق النؤوب تكن به \*\* خصاصة جسم وهو طيان ماجد

ثم قال: قوله (النؤوب) يريد الذي ينوبه، وكل واو قراح لغير علية فأنت فيهمزها وتركها بالخيار، تقول في جمع دار: أدؤر وإن شئت لم همز، وكذلك النؤوب، والقؤول لانضمام الواو، فأما الواو الثانية فإلها ساكنة قبلها ضمة، وهي مدة فلا يعتد بها، ولو التقت واوان في أول كلمة وليست إحداهما مدة لم يكن بد من همز الأولى، تقول في تصغير واصل وواقد: أويصل وأويقد، لا بد من ذلك، فأما وجوة فإن شئت همزت فقلت: أجوة، وإن شئت لم همز، قال الله عز وجل ﴿ وَإِذَا الرَّسُلُ أُقِنَتُ ﴾ ولو كان في غير القرآن لجاز إظهار الواو إن شئت».

وقال في موضع آخر بعنوان (لرجل من العرب يرثي): «وقال رجل من العرب:

خليلي عوجا بارك الله فيكما \*\* على قبر أُهْبانٍ سـقته الرواعــدُ فذاك الفتي كلَّ الفتي كان بينه \*\* وبين الــمُزَجَّى نَفْنَــفُ مُتباعــدُ إذا نازع القومُ الأحاديثَ لم يكن \*\* عيياً ولا عِبئاً على مــن يُقاعِــدُ

قوله: (على قبر أُهْبانٍ) فهذا اسمٌ علمٌ كزيد وعمرو، واشتقاقه من وهب يهب، وهَمَرَ الواو لانضمامها، كقوله عنز وجل ﴿ وَإِذَا ٱلرُّمُثُلُ الْمُعْلَ الْمُعْلَ الْمُعْلَ الْمُعْلَ الْمُعْلَ الْمُعْلَ الْمُعْلَ الْمُعْلَ الْمُعْلَدُ ) من الوقت، وقد مضى همز الواو إذا

<sup>(</sup>١) الكامل ٩/١.

انضمت)) .

ولفظ ﴿أقتت﴾ قرأه أبو عمرو ﴿وقّتت﴾ بواو مضمومة في مكان الهمزة مع تشديد القاف، وقرأه كذلك أبو جعفر لكن مع تخفيف القاف، وقرأه باقى القراء ﴿أقتت﴾ بالهمزة مع تشديد القاف<sup>(٢)</sup>.

وقد اقتصر المبرد على توجيه قراءة ﴿أقتت ﴾ بالهمز، فوجهها في الموضعين بأن أصل الهمزة فيها الواو، وأبدلت من الواو لانضمامها، وبذلك قال العلماء في توجيهها، وذكروا أن وجه قراءة ﴿وقتت ﴾بالواو ألها على الأصل لأنها من الوقت ".

## ٣٢ - قول الله تعالى ﴿ وَمَا هُوَ عَلَى ٱلْغَيْبِ بِضَنِينِ ﴾ [التكوير ٢٤]:

أورد رسالة عمر في القضاء إلى أبي موسى الأشعري، وفيها: «... واجعل لمن ادعى حقاً غائباً أو بينة أمداً ينتهي إليها فإن أحضر بينته

<sup>(</sup>١) الكامل ١/٤٩١-٥٩٥.

<sup>(</sup>٢) ينظر التبصرة لمكي ص٧١٨ وتحبير التيسير ص٢٠١ وشرح الدرة للنــويري ٢٠٥/٢ والبهجة السنية ص٤١١.

<sup>(</sup>٣) ينظر الحجة لأبي علي الفارسي ٣٦٤/٦ والكتاب ٣٥١/٣ -٣٥١ والكشف ٢٥٧/٢ والمزهر ٢٧٦/٢.

وقول المبرد ((ولو كان في غير القرآن لجاز إظهار الواو إن شئت)) قد يُفهم منه أن قراءة أبي عمرو بالواو لم تثبت عنده، أو لم تبلغه، ولذلك جوزها لغة، ولم يقطع بما قراءة كما فعل في غيرها، لكن هذا يخالف ما سبق عند ذكر تلميذه أبي طاهر الصيدلاني من أن الهذلي أسند قراءة أبي عمرو عن طريقه، حيث قال: ((قرأت على أبي عمرو بن سعيد، قرأت على أبي طاهر الصيدلاني، على محمد بن يزيد، على أبي عثمان المازي، على أبي عمر الجرمي، على يونس وسيبويه، على أبي عمرو)) الكامل للهذلي ص٢٦١، ولعله يؤيد قول ابن الجزري بعد أن ذكر هذه الطريق: ((ولا أعرف هذه الطريق في القراء)) غايسة النهاية ٢٠/٠/٢، والله أعلم بالصواب.

أخذت له بحقه وإلا استحللت عليه القضية، فإنه أنفى للشك، وأجلى للعمى، المسلمون عدولٌ بعضهم على بعض إلا مجلوداً في حد، ومجرباً عليه شهادة زور، أو ظنيناً في ولاء أو نسب..» (١) قال في بيانها: ((وقوله: "أو ظنيناً في ولاء أو نسب"فهو المتهم، وأصله "مظنون"وهي ظننت التي تتعدى إلى مفعول واحد، تقول: ظننت بزيد، وظننت زيداً، أي اتهمت، ومن ذلك قول الشاعر، أحسبه عبد الرحمن بن حسان:

فلا ويمين الله ما عن جناية \*\* هجرت، ولكن الظنين ظنين

و في بعض المصاحف ﴿ وَمَا هُوَ عَلَى ٱلْغَيْبِ بِضَنِينِ ﴾ [التكوير ٢٤]..)

ذكر المبرد هنا قراءة ﴿ بُطنين ﴾ بالظاء وهي قراءة ابن كثير وأبي عمرو والكسائي ورواية رويس عن يعقوب، وقرأ الباقون ﴿ بضنين ﴾ بالضاد (٣)، ويشير بقوله (وفي بعض المصاحف) إلى ما في غيرها، وهو قراءة الباقين بالضاد.

وقد اقتصر المبرد على توجيه قراءة (ظنين) بالظاء، فوجَّهها بأهُا من يعنى: متهم، فالظن بمعنى التهمة، ولم يذكر توجيه القراة بالضاد، وهي من ضن بالشيء إذا بخل به، والمعنى: وما هو على الوحي ببخيل فيكتمه، وبنحو ذلك قال العلماء في توجيه هاتين القراءتين (٤).

<sup>(</sup>١) الكامل ١٦/١.

<sup>(</sup>۲) الكامل ١٧/١.

<sup>(</sup>٣) ينظر التيسير ص٢٢٠ وغاية الاختصار ٧٠٨/٢ والموجز ص٣٠٢.

<sup>(</sup>٤) ينظر الاعتماد ص٣٨ وإيجاز البيان ٣٠٩/٢ وتفسير غريب القرآن ص١٥ والحجة للقراء السبعة ٣٨٠/٦ وشرح الهداية ٤٨/٢ وشرح ظاءات القرآن ص٣٩ والموضح ٢٣٤٤/٣.

# ٣٣-قوله تعالى ﴿ٱلْبَرِيَّةِ ﴾ [البينة ٦-٧]:

سبق فيما أورده بعنوان (للأعشى يمدح هودة بن علي) وفيه: (روقوله: (فتى لو يباري الشمس) يقول: يعارض، يقال: انبرى لي فلان، أي اعترض لي في المعنى، وفلان يباري الريح، من هذا، أي يعارض الريح بجوده، فهذا غير مهموز.

فأما: بَارَأْتُ الكَرِيَّ فهو مهموز، لأنه من أبراً في وأبراُّتُه، ويقال: بَراً فلان من مرضه، وبَرِيَّ يا فتى؛ والمصدر منهما البَرْءُ فاعلم، وبَرَيتُ القلم غير مهموز، الله البارئ المصور، ويقال: ما بَــــراً الله مثل فــلان، مهموز.

وقولك ﴿ البَـــرِيَّـــةُ ﴾ أصله من الهمز، ويختار فيه تخفيف الهمز، ولفظ التخفيف والبدل واحد..)(١).

ولفظ ﴿ ٱلْبَرِيَّةِ ﴾ [البينة ٦-٧] قرأه نافع وابن ذكوان بياء ساكنة بعد الراء، وبعد الياء همزة مفتوحة، وقرأه الباقون بياء مشددة مفتوحة بعد الراء، ولا همز بعدها (٢).

ووجّه المبرد قراءة ﴿ البَــرِيَّــةُ ﴾ بلا همز بأن أصلها الهمز، وخففت الهمزة فيها بإبدالها ياءً وإدغامها في الياء قبلها.

وما ذكره في توجيه هذه القراءة ذكره غيره من العلماء، كما أضافوا وجوهاً أخرى، فذكروا أن من قرأ ﴿البرية ﴾ بالهمز فهي (فعيلة) من برأ الله الخلق، ابتدأه واخترعه، فهي بمعنى (مفعولة) ومن لم يهمز فقيل: أصلها عنده بالهمز، ثم أبد الهمزة ياءً لأجل الياء قبلها، وأدغم الياء في الياء،

<sup>(</sup>١) الكامل ١٧/٣.

<sup>(</sup>٢) ينظر تلخيص العبارات ص٦٦ والسبعة ص١٥٧ والكافي ٣٠٨/٢.

وقيل: إنها مشتقة من البرى وهو التراب، فهي أصل بنفسها(١).

٢٣-قوله تعالى ﴿ لِإِيلَافِ قُرَيْشٍ اللهِ إِللَّهِمْ ﴾ [قريش]:

أورد (لذي الرمة في مي) قوله:

ألم تعلمي يا ميُّ أنَّا وبيننا \*\* مَهاو لطرف العينِ فيهنَّ مَطْرَحُ دَكرتكِ إِنْ مرَّتْ بنا أُمُّ شادنِ \*\* أمامَ المطايا تشرئبُُ وتسنحُ منَ المؤلفاتِ الرمْلَ أدماءُ حُرَّةٌ \*\* شعاعُ الضُّحى في لونها يتوضَّحُ

إلى آخر ستة أبيات ذكرها، ثم قال: ((وقوله: (من المؤلفات) يقال: (آلفتُ المكانَ أُولِفُهُ إيلافاً) ويقال: أَلِفْتُهُ إِلْفاً، وفي القرآن الكريم ﴿لِإِيلافِ قُرَيْشٍ. يلافِهمْ القصر)(٢).

وقراءة ﴿ الافهم ﴾ بالقصر، أي بحذف الياء بعد الهمزة، على وزن (فِعَال) مثل (غِلاف) وهي قراءة أبي جعفر، وقرأ باقي القراء ﴿ إيلافهم ﴾ بإثبات الياء بعد الهمزة (٣).

وتوجيه القراءتين كما هو ظاهر في نص المبرد أن (إلاف) و (إيلاف) مصدران، فقراءة (إلافهم) بالقصر، على وزن (فِعَال) مثل (غِلاف) مصدر (ألف) الثلاثي، وقراءة ﴿إيلاف﴾ بإثبات الياء بعد الهمزة مصدر (آلف) الرباعي (أ).

<sup>(</sup>۱) ينظر الخصائص ٨٦/٣ والدر المصون ٧٠/١١ وشرح الهداية ٢٥٢/٥ والغريب المصنف لأبي عبيد ٤٢٠/٢ ومعايي القرآن للفراء ٢٨٢/٣ ومعجم مفردات الإبدال والإعدال ص٨٤ والممتع ٢٤٢٢.

<sup>(</sup>٢) الكامل ٢/٩٠٥.

<sup>(</sup>٣) ينظر النشر ٤٠٣/٢ والإتحاف ٦٣١/٢.

<sup>(</sup>٤) ينظر إتحاف فضلاء البشر ٢/٦٣١ والبيان ٢/٣٥ والجامع لأحكام القــرآن ٢٠١/٢ ... =

٣٥ - قوله تعالى ﴿ وَٱمۡرَأَتُهُ حَمَّالَةَ ٱلْحَطَبِ ﴾ [المسد ٤] وقوله تعالى ﴿ فَتَبَارَكَ ٱللَّهُ أَحْسَنُ ٱلْخَلِقِينَ ﴾ [المؤمنون ١٤]:

سبق أن المبرد أورد بعنوان (لأبي مخزوم النهشلي يفخر بقومه) وفيه: (روقال رجل يكني أبا مخزوم، من بني نهشل بن دارم:

إنا بني نمشل لا ندعي لأب \*\* عنه ولا هـو بالأبناء يشرينا إن تبتدر غايةٌ يوماً لمكرمـةٍ \*\* تلـق السـوابق منـا والمصـلينا

ثم قال: قوله (إنا بيني نهشل) يعني نهشل بن دارم بن مالك بن حنظلة بن مالك بن تعيم، ومن قال: (إنا بنو نهشل) فقد خَبَّرَكَ، وجعل (بنو) خبر (إنّ) ومن قال (بني) إنما جعل الخبر:

إن تبتدر غايةٌ يوماً لمكرمةٍ تلق السوابق منا والمصلينا

ونصب (بني) على فعل مضمر للاختصاص، وهذا أمدح، ومثله: نحن بني ضبة أصحاب الجمل، ثم أبان من نحن بني ضبة أصحاب الجمل، أراد نحن أصحاب الجمل، ثم أبان من يختص هذا، فقال: أعني بني ضبة، وقرأ عيسى بن عمر ﴿ وَٱمۡرَأَتُهُ حَمَّالَةَ الْحَطْبِ ﴾ [المسد ٤] أراد: (وامرأته فِي جيدِهَا حَبْلٌ مِنْ مَسَدٍ) ثم عَرَّفَها بسر (حمالة الحطب) وقوله ﴿ وَٱلْمُؤْمِنُونَ ﴾ [النساء ١٦٢] بعد قوله ﴿ وَالْمُؤْمِنُونَ ﴾ إنا هو على هذا، وهو أبلغ في العِلْمِ مِنْهُمْ وَالْمُؤْمِنُونَ ﴾ إنما هو على هذا، وهو أبلغ في التعريف... وأكثر العرب ينشد:

إنا بيني منقر قوم ذوو حسب \*\* فينا سراة بيني سعدٍ وناديها $)^{(1)}$ .

(١) الكامل ١/٠٩-٩١.

وحجة القراءات ص٧٧٤.

وذكر هذه القراءة أيضاً في موضع آخر سبق ذكره، وهو في (باب في التشبيه) وفيه: «ومن التشبيه المحمود قول الشاعر:

طليق الله لم يمن عليه \*\* أبو داود وابن أبي كشير ولا الحجاج عيني بنت ماء \*\* تقلب طرفها حذر الصقور وهذا غاية في صفة الجبان.

ونصب (عيني بنت ماء) على الذم، وتأويله: أنه إذا قال: جاءي عبد الله الفاسق الخبيث، فليس يقوله إلا وقد عرفه بالفسق والخبيث فنصبه (أعني) وما أشبهه من الأفعال، نحو (أَذْكُرُ) وهذا أبلغ في الذم، أن يقيم الصفة مقام الاسم، وكذلك المدح.

وقول الله تبارك وتعالى ﴿ وَٱلْمُقِيمِينَ ٱلصَّلَوْةَ ﴾ [النساء ١٦٢] بعد قوله ﴿ لَكِنِ الرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ مِنْهُمْ ﴾ إنما هو على هذا... وقرأ عيسى بن عمر ﴿ وَٱمۡرَأَتُهُ حَمَّالَةَ ٱلْحَطْبِ ﴾ [المسد ٣] أراد: وامرأته في جيدها حبل من مسد، فنصب ﴿ حمالة ﴾ على الذم، ومن قال إن (امرأتُهُ) مرتفعة بقوله ﴿ سَيَصْلَى نَاراً ذَاتَ لَهَبٍ ﴾ فهو يجوز، وليس بالوجه أن يعطف المظهر المرفوع على المضمر حتى يؤكد، نحو ﴿ فَٱذْهَبُ أَنتَ وَرَبُكَ الْجَنّةَ ﴾ [البقرة ٣٥]) (١٠).

وقد استشهد المبرد هنا بقراءة ﴿ وَامْرَأَتُهُ حَمَّالَةَ الْحَطَبِ ﴿ بنصب ﴿ حَمَّالَةَ ﴾ وعزاها لعيسى بن عمر، وهي قراءة متواترة قرأ بها عاصم، وقرأها باقى القراء بالرفع (٢).

<sup>(</sup>۱) الكامل ۳۰/۳–۳۱.

<sup>(</sup>٢) ينظر التجريد ص٣٤٣ وتلخيص العبارات ص١٧١ والكتر ص٢٦٩.

ووجَّه قراءة النصب في الموضع الأول بأنها على الاختصاص، ووجهها في الموضع الثاني بأنها منصوبة على الذم.

وذكر العلماء هذين الوجهين، ووجهاً ثالثاً، وهو النصب على الحال من ﴿وامْرَأَتُهُ ﴾ إذا جعلناها مرفوعة بالعطف على الضمير.

وأما قراءة الرفع فإما على ألها خبر والمبتدأ ﴿وَامْرَأَتُهُ ﴾ سيقت للإخبار بذلك، أو خبر لمبتدأ مقدد، أي: هي حمالة، أو نعت للإخبار المْرَأَتُهُ ) أو بدل منها، ورفع ﴿وَامْرَأَتُهُ ﴾ للعطف على الضمير في ﴿سَيَصْلَى ﴾ أو للابتداء، والخبر ﴿في جيدها حبل من مسد ﴾ (١).

٣٦ - قوله تعالى ﴿ قُلَ هُو اللّهُ أَحَدُ ﴿ ثَالَا اللّهِ الصَمدُ ﴾ [الصمد ١-٢]: تقدم فيما أورده من أبيات حسان بن ثابت التي يهجو فيها مسافع ابن عياض التيمي وفيها (٢):

أو في السرارة من تيم رضيت همأو من بني خلف الخضر الجلاعيد ثم قال: «وقوله: (أو من بني خلف الخضر) فإنه حذف التنوين لالتقاء الساكنين، وليس بالوجه، وإنما يحذف من الحرف لالتقاء الساكنين حروف المد واللين، وهي الألف، والياء المكسور ما قبلها، والواو المضموم ما قبلها، نحو قولك: هذا قفا الرجل، وقاضي الرجل، ويغزو القوم، فأما التنوين فجاز فيه هذا لأنه نون في اللفظ، والنون تدغم في الياء والواو، وتزاد كما تزاد حروف المد واللين، ويبدل بعضها من بعض، فتقول: رأيت زيداً فتبدل الألف من التنوين، وتقول في النسب إلى صنعاء وهراء:

<sup>(</sup>۲) الكامل ۱۹۰/۱.

صنعاني وبمراني، فتبدل النون من ألف التأنيت، وهذه جملة وتفسيرها كثير، فلذلك حذف، ومثل هذا من الشعر:

عمرو الذي هشم الثريدَ لقومه \*\* ورجالُ مكةَ مسنتون عجافُ وقال آخر:

حميدُ الذي أَمَدِ جُ دارُه \*\* أخو الخمر ذو الشيبةِ الأصلعُ وقرأ بعض القراء (قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدُ اللَّهُ الصَّمَدُ)..» (١).

وقراءة (قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدُ اللَّهُ الصَّمَدُ) شاذة، وهي منسوبة لنصر بن عاصم وعبد الله بن أبي إسحاق وأبان بن عثمان وزيد بن علي وابن سيرين والحسن وأبي السمال (٢).

وقد بين وجه حذف التنوين فيها بأنه لالتقاء الساكنين، وأن التنوين جاز فيه هذا لأنه نون في اللفظ، والنون تدغم في الياء والواو، وتزاد كما تزاد حروف المد واللين، ويبدل بعضها من بعض (٣).

ر) ينظر إعراب القرآن ٣٠٩/٥ وإعراب القراءات الشواذ ٧٥٨/٢ وجامع البيان للطبري (٢) ينظر إعراب القرآن ٨٥٢/٢ ومفاتيح الغيب ١٧٩/٣٢.

<sup>(</sup>١) الكامل ١٩٢/١.

<sup>(</sup>٣) ينظر إعراب القرآن ٥/٠١٥ ومشكل إعراب القرآن ٢/٢هـ ومعاني القرآن للأخفــش معرفي القرآن اللائحفــش ٨٥٢/٢.

#### الخاتمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على إمام المتقين نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجعين، أما بعد:

ففي ختام هذا البحث المبارك الذي أرجو من الله أن أكون قد وفقت فيه، أعرض أبرز النتائج التي ظهرت لي من خلاله، ومن أهمها:

-مكانة المبرد وتصدره في علوم العربية وغيرها.

-أن المبرد قد أورد في كتابه الكامل عدداً من القراءات المتواترة والشاذة.

-نسب المبرد بعض القراءات لمن قرأ بها من القراء، وأغفل النسبة في أكثر المواضع التي ذكرها.

-قد يوجه إحدى القراءات في موضع من الكتاب، ثم يكرر الآيــة موضع آخر ويوجه القراءة الأخرى الواردة فيهــا، كمــا في توجيهــه للقراءتين الواردتين في قوله تعالى السلام على إلياسين.

-وقد يتكرر عنده توجيه القراءة الواحدة في موضعين، ويوجهها في الموضعين بالتوجيه ذاته كما في توجيهه لقراءة ﴿.. آيات.. ﴾ في سورة الجاثبة.

-استدل المبرد كثيراً بالآيات والقراءات القرآنية، ولكن وقع منه أيضاً طعن في بعض القراءات، كما في قراءة حمزة ﴿وَالأَرْحَامِ ﴿ وغيرها، وقد نبهت عليها عند إيرادها.

ومثل هذا الطعن لعل مرده هو عدم ثبوت القراءة وتواترها عنده، نظراً لتقدمه وكونه في عصر ما قبل استقرار القراءات، والله أعلم.

-أهمية دراسة أقوال أئمة اللغة وتوجيها هم للقراءات في كتب اللغة والنحو، لما لذلك من إثراء للمكتبة القرآنية، وخاصة فيما يتعلق بعلم توجيه القراءات، للعلاقة المتينة والصلة الوثيقة بين القراءات وعلوم العربية.

## فهرس المصادر والمراجع

- ۱- الإبدال: لابن السكيت، تحقيق الدكتور حسين محمد شرف، طبعة مجمع اللغة العربية، القاهرة، ١٩٧٨هـ ١٩٧٨م.
- ٢-إبراز المعاني من حرز الأماني: لأبي شامة، تحقيق: محمود عبدالخالق
   جادو، طبعة الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، الأولى ١٤١٣هـ.
- ٣-إتحاف فضلاء البشر بالقراءات الأربعة عشر: للبنا، تحقيق: د.شعبان إسماعيل، طبعة عالم الكتب، بيروت، الأولى ١٤٠٧هـــ ١٩٨٧م.
- ٤-أخبار أبي تمام: لمحمد بن يجيى الصولي: تحقيق: خليل عساكر و آخرين، القاهرة ١٩٣٧م.
- ٥-أخبار النحويين البصريين: لأبي سعيد السيرافي، تحقيق: عز الدين التنوحي، طبعة دمشق ١٩٦٢م.
- 7-الاحتيار في القراءات العشر: لسبط لخياط، تحقيق: عبد العزيز بن ناصر السبر، طبعة بتاريخ ١٤١٧هـ، بدون معلومات عن دار الطبع.
- ٧-إرشاد المبتدي وتذكره المنتهي في القراءات العشر: لأبي العز القلانسي، تحقيق: عمر بن حمدان الكبيسي، طبعة المكتبة الفيصلية عكة المكرمة، الطبعة الأولى ٤٠٤ هـ ١٩٨٤م.
- ٨-الإرشاد إلى علم الإعراب: لمحمد بن أحمد الكيشي، تحقيق: د.عبدالله
   ابن علي البركاتي ود.محسن سالم العميري، طبعة مركز إحياء
   التراث الإسلامي بجامعة أم القرى الأولى ١٤١٤هـــ٩٩٣م.

- 9-الأشباه والنظائر في النحو: للسيوطي: طبعة حيدر آباد الدكن، الهند، ١٣٦١هـ.
- ١٠ الأصول في النحو: لابن السراج، تحقيق الدكتور عبد الحسين الفتلي، الطبعة الثالثة، ١٤٠٨هـ.
- 11- الاعتماد في نظائر الظاء والضاد: لابن مالك، تحقيق الدكتور: حاتم صالح الضامن، طعبة مؤسسة الرسالة، بيروت، الطبعة الثالثة 19.0- 19.
- 17- إعراب القراءات السبع وعللها: لابن خالويه، تحقيق: د.عبدالرحمن بن سليمان العثيمين، طبعة مكتبة الخانجي بالقاهرة، الأولى 121هـ 1997م.
- 17- إعراب القراءات الشواذ: لأبي البقاء العكبري، تحقيق: محمد السيد أحمد عزوز، طبعة عالم الكتب، بيروت، الطبعة الأولى 184
- ١٤ إعراب القرآن: للنحاس، تحقيق: د.زهير غازي زاهد، طبعة عالم
   الكتب ومكتبة النهضة العربية، الثانية ٥٠٤ هـــ٥٩٨٩م.
- ٥١- إعراب ثلاثين سورة من القرآن الكريم: لابن حالويه، طعبة المكتبة الثقافية، بيروت.
- 17- الإقناع في القراءات السبع: لأبي جعفر ابـــن الباذش، تحقيــق الدكتور: عبد الجيد قطامش، طبعة مركز البحث العلمي وإحياء التراث الإسلامي بجامعة أم القرى، الأولى ١٤٠٣هــ.
- ١٧- الاكتفاء في القراءات السبع: لأبي الطاهر بن خلف، تحقيق الدكتور: حاتم صالح الضامن، طعبة دار نينوى، بغداد، الطبعة

- الأولى ٢٦٦هـ ٥٠٠٠م.
- ١٨ ألفية ابن مالك: لمحمد بن عبد الله بن مالك، طبعة مكتبة الضياء
   يحدة.
- 9 إملاء ما من به الرحمن من وجوه الإعراب والقراءات: لأبي البقاء العكبري، تحقيق: إبراهيم عطوه عوض، طبعة المكتبة العلمية، لاهور، باكستان.
- · ٢- إنباه الرواة على أنباه النحاة: للقفطي، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، طبعة القاهرة، ١٩٧٣م.
- ٢١ الأنساب: للسمعاني، تقديم وتعليق: عبد الله عمر البارودي،
   طبعة: مركز الخدمات والابحاث الثقافية، بدار الجنان.
- 77- الإنصاف في مسائل الخلاف بين النحويين البصريين والكوفيين: للأنباري، طبعة دار الفكر -دمشق.
- 77- إيجاز البيان عن معاني القرآن: لمحمود بن أبي الحسن النيسابوري، تحقيق الدكتور: على بن سليمان العبيد، طعبة مكتبة التوبة، الرياض، الطبعة الأولى ١٤١٨هــ ١٩٩٧م.
- ٢٤ الإيضاح شرح الزبيدي على متن الدرة: لعثمان بن عمر الزبيدي، تحقيق: عبد الرازق علي إبراهيم موسى، طبعة الجامعة الإسلامية، الأولى ١٤١٠هــ ١٩٩٠م.
- ٢٥ الإيضاح لمتن الدرة في القراءات الثلاث المتممة للقراءات العشر: لعبد الفتاح القاضي، تصحيح وتعليق: د. عبد القيوم بن عبد الغفور السندي، طبعة مكتبة الأسدي، مكة المكرمة، الأولى، 1478هـ ٢٠٠٨م.

- ٢٦- البحر المحيط: لأبي حيان، تحقيق: صدقي محمد جميل، طبعة دار
   الفكر \_\_ بيروت، ١٤٢٠ه\_.
- ۲۷ البدایة والنهایة: لابن کثیر الدمشقي، تحقیق: علی شیری، طبعة دار إحیاء التراث العربی، الطبعة الأولی ۱۶۰۸هـ ۱۹۸۸م.
- ۲۸ بصائر ذوي التمييز في لطائف الكتاب العزيز: للفيروز آبادي،
   تحقيق: محمد على البخاري، طبعة المكتبة العلمية، بيروت.
- 97- بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة: للسيوطي، طبعة القاهرة، ١٣٢٩م.
- ٣٠ البلاغة: لأبي العباس المبرد، حققها وقدم لها وصنع فهارسها: الدكتور رمضان عبد التواب، الطبعة الثانية، ٥٠٤ هـ ١٩٨٠، طبعة مكتبة الثقافة الدينية، القاهرة، الطبعة الثانية الثانية ٥٠٤ هـ ١٩٨٥.
- ٣١ البيان في غريب إعراب القرآن: لابن الأنباري، تحقيق: د.طه عبد الحميد طه، طبعة الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٤٠٠هـ... ١٩٨٠م.
- ٣٢- البيان والتعريف بما في القرآن من أحكام التصريف: للدكتور محمد بن سيدي بن الحبيب الشنقيطي، طبعة دار القبلة للثقافة الإسلامية، جدة، ومؤسسة علوم القرآن، دمشق، الطبعة الأولى ١٤١هـ ١٩٩٢م.
- ۳۳ تاريخ الإسلام ووفيات المشاهير والأعلام: للذهبي، تحقيق: د. عمر عبد السلام تدمري، طبعة دار الكتاب العربي، بيروت، لبنان، الطبعة الأولى، ١٤٠٧هــ ١٩٨٧م.

- ٣٤- تاريخ بغداد: للخطيب البغدادي، طبعة دار الكتب العلمية، بيروت.
- -٣٥ التبصرة في القراءات السبع: لمكي بن أبي طالب، تحقيق: د.محمد غوث الندوي، طبعة الدار السلفية بالهند، الثانية ٢٠٤ هـ مرد ١٩٨٢م.
- ٣٦- التجريد لبغية المريد في القراءات السبع: لابن الفحام، تحقيق: د. ضاري إبراهيم الدوري، طبعة دار عمار بعَمَّان، الأولى ٢٠٠٢م.
- ٣٧ تجبير التيسير في القراءات العشر: لابن الجزري، تحقيق: الدكتور أحمد محمد مفلح القضاة، طبعة دار الفرقان للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، الطبعة الأولى ٢٠٠١هـ . ٢٠٠٠م.
- التحمير (شرح المفصل في صنعة الإعراب): للقاسم بن الحسين الخوارزمي، تحقيق: د. عبد الرحمن العثيمين، طبعة دار الغرب الإسلامي، الأولى ١٩٩٠م.
- ٣٩- التذكرة في القراءات الثمان: لطاهر بن غلبون، تحقيق: أيمن رشدى سويد، نشر جماعة تحفيظ القرآن الكريم بجدة، الأولى ١٤١٢هـ.
- · ٤ تفسير اللباب: لابن عادل الحنبلي، طعبة دار الكتب العلمية، يروت.
- 13- تفسير غريب القرآن: لابن قتيبة، تحقيق: السيد أحمد صقر، طبعة دار الكتب العلمية، بيروت، ١٩٧٨هــ ١٩٧٨م.
- ٤٢ تقريب النشر في القراءات العشر: لابن الجزري، تحقيق: إبراهيم

- عطوه عوض، طبعة دار الحديث بالقاهرة، الثانية 141 هـ ١٩٩٢م.
- 73 تلخيص العبارات بلطيف الإشارات القرءات السبع: لابن بليمة، تحقيق الشيخ حمزة حاكمي، طبعة دار القبلة للثقافة الإسلامية حدة، ومؤسسة علوم القرآن، بيروت، الأولى ١٤٠٩هـ مردة، ومؤسسة علوم القرآن، بيروت، الأولى ١٤٠٩هـ ١٩٨٨.
- 25- التلخيص في القراءات الثمان: لأبي معشر الطبري، تحقيق: محمد حسن عقيل موسى، طبعة الجماعة الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم كدة.
- ٥٤- التيسير في القراءات السبع: لأبي عمرو الداني، تصحيح: أوتوير تزل، طبعة كتبة الجعفى التبريزي بطهران، بدون تاريخ.
- 23 جامع البيان عن تأويل آي القرآن: للطبري، تحقيق الدكتور عبد الله بن عبد المحسن التركي، طبعة دار هجر، الطبعة الأولى ٢٠٠١هـ ٢٠٠١م.
- 27- الجامع لأحكام القرآن: للقرطبي، تحقيق الدكتور عبد الله بن عبد المحسن التركي، طبعة مؤسسة الرسالة، بيروت، الطبعة الأولى 1577م.
- جمال القراء وكمال الإقراء: لعلم الدين السخاوي، تحقيق الدكتور علي حسين البواب، طبعة مكتبة التراث، مكة المكرمة، الطبعة الأولى ٤٠٨هــ ١٩٨٧م.
- 93- الجمع والتوجيه لما انفرد به يعقوب الحضرمي: لأبي الحسن شريح ابن محمد الرعيني الإشبيلي، تحقيق: د. غانم قدوري الحمد، طبعة

- دار عمار، عمان، الطبعة الأولى ١٤٢٠هـ.
- ٠٥- جمهرة أنساب العرب: لابن حزم الأندلسي، تحقيق: عبد السلام هارون، طبعة القاهرة، ١٩٦٢م.
- ١٥ حجة القراءات: لابن زنجلة، تحقيق: سعيد الأفغاني، طبعة مؤسسة الرسالة ببيروت، الأولى ١٣٩٤هـ ١٩٧٤م.
- الحجة للقراء السبعة أئمة الأمصار بالحجاز والعراق والشام الذين ذكرهم أبو بكر بن مجاهد: لأبي علي الفارسي، تحقيق: بدر الدين قهوجي وبشير جويجاني، طبعة دار المأمون للتراث بدمشق وبيروت، الأولى ٤٠٤ه.
- ٥٣ حرز الأماني ووجه التهاني في القراءات السبع: للشاطبي، ضبط ومراجعة: محمد تميم الزعبي، طبعة مكتبة دار المطبوعات الحديثة، الثانية ١٤١٠هـ.
- ٤٥- خزانة الأدب ولب لباب لسان العرب: لبعد القادر البغدادي، طبعة بولاق، ٢٩٩م.
- ٥٥- الخصائص: لابن جني، تحقيق محمد علي النجار، طبعة عالم الكتب، بيروت، الطبعة الثالثة ٢٠٤١هـــ ١٩٨٣م.
- ٥٦ خلاصة الأبحاث في شرح لهج القراءات الثلاث: لإبراهيم بن عمر الجعبري، تحقيق إبراهيم بن نجم الدين، طبعة الفاروق الحديثة للطباعة والنشر، الأولى، ٢٠٠٧هـ ١ ٢٠٠٦م.

- ٥٨- دراسات في اللغة: للدكتور إبراهيم السامرائي، طبعة بغداد، ١٩٦١م.
- 90- دراسات لأسلوب القرآن الكريم: لمحمد عبدالخالق عضيمة، طبعة دار الحديث بالقاهرة.
- 71- السبعة في القراءات: لأبي بكر ابن مجاهد، تحقيق الدكتور: شوقي ضيف، طبعة دار المعارف، القاهرة، الطبعة الثالثة، بدون تاريخ.
- 77- سراج القارئ المبتدئ وتذكار المقرئ المنتهي: لابن القاصح العذري، طبعة دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، ١٤٠١هـ ١٩٨١م.
- 77- سير أعلام النبلاء: لشمس الدين الذهبي، طبعة مؤسسة الرسالة ببيروت.
- 37- شذرات الذهب في أخبار من ذهب: لابن عماد الحنبلي، تحقيق: عبد القادر الأرنؤوط، محمود الأرناؤوط، طبعة دار ابن كــثير، دمشق، ٢٠٦هــ.
- ∘ ٦- شرح أبيات مغني اللبيب: لعبد القادر البغدادي، تحقيق: عبد العزيز رباح وأحمد يوسف الدقاق، طعبة دار المأمون للتراث، دمشق، الطبعة الأولى ١٩٨١م.
- 77- شرح الدرة المضية في القراءات الثلاث المروية: لأبي القاسم النويري، تحقيق: عبد الرافع رضوان علي الشرقاوي، طبعة

- الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، ١٤١١ه...
- 77- شرح الرضي الأستراباذي على الكافية لابن الحاجب، طبعة استانبول، ١٣١٠هـ.
- 7۸- شرح الغاية في القراءات العشر وعللها: لعلي بن محمد القهندزي، مخطوط (نسخة دار الكتب المصرية برقم ٣٤٤).
- 97- شرح المفصل: لابن يعيش، طبعة عالم الكتب ببيروت، بـدون تاريخ.
- ٧٠ شرح الهداية: للمهدوي، تحقيق: د.حازم سعيد حيدر، طبعة
   مكتبة الرشد بالرياض، الأولى ١٤١٦هـــ ١٩٩٥م.
- القرآن الكريم: لأبي الطاهر التجيبي، تحقيق: محمد سعيد المولوي، طبعة دار الفكر المعاصر، بيروت، الطبعة الأولى،
   ١١٤١هـــ ١٩٩١م.
- ۲۷- شرح قطر الندى وبل الصدى: لابن هشام، قدم لـ ه ووضع هوامشه وفهارسه: د. إميل بديع يعقوب، طبعـة دار الكتـب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى ١٤١٧هــ ١٩٩٦م.
- ٧٧- شواذ القراءات: للكرماني، تحقيق الدكتور: شمران العجلي، طعبة مؤسسة البلاغ، بيروت، الطعبة الأولى ١٤٢٢هـ... ١٠٠١م.
- ٧٤ الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية: للجوهري، تحقيق: أحمد عبد الغفور عطار، طبعة مطابع دار الكتاب العربي بمصر.
- ٥٧- طبقات النحاة واللغويين: لابن قاضي شهبة، تحقيق: الــدكتور
   محسن غياض، طبعة مطبعة النعمان، ١٩٧٤م.

- ٧٦ طبقات النحويين واللغويين: لأبي بكر الزبيدي، تحقيق: محمد أبو
   الفضل إبراهيم، طبعة القاهرة، ١٩٢٤م.
- ٧٧- العمدة في غريب القرآن: لمكي بن أبي طالب القيسي، شرح وتعليق: يوسف بن عبد الرحمن المرعشلي، طبعة مؤسسة الرسالة، بيروت، الطبعة الأولى ٤٠١هـ ١٩٨١م.
- ٧٨- العنوان في القراءات السبع: لإسماعيل بن خلف الأنصاري، تحقيق: الدكتور زهير زاهد والدكتور خليل العطية، طبعة عالم الكتب ببيروت، الطبعة الثانية ٤٠٦هـــ ١٩٨٦م.
- 99- غاية الاختصار في قراءات العشرة أئمة الأمصار: لأبي العلاء الهمذاني العطار، تحقيق: د. أشرف محمد فؤاد طلعت، نشر الجماعة الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم بجدة، الطبعة الأولى على ١٤١٤ه.
- ٠٨٠ غاية النهاية في أسماء رجال القراءات أولى الرواية والدراية: لابن الجزري، تحقيق: ج براجستراسر، طبعة دار الكتب العلمية، الثانية ٢٠٠١هـ.
- ۸۱ الغاية في القراءات العشر: لابن مهران، تحقيق: محمد غياث الجنباز، طبعة دار الشواف، الرياض، الطبعة الثانية ۱٤۱۱هـ
   ۸۱ المجنباز، طبعة دار الشواف، الرياض، الطبعة الثانية ۱٤۱۱هـ
   ۸۱ المجنباز، طبعة دار الشواف، الرياض، الطبعة الثانية ۱۶۱۱م.
- ۸۲ غریب القرآن: لابن قتیبة، تحقیق: أحمد صقر، طبعة دار الکتب العلمیة، ۱۳۹۸هـ ۱۹۷۸م.
- ۸۳ الغريب المصنف: لأبي عبيد القاسم بن سلام الهروي، طبعة مكتبة نزار مصطفى الباز، مكة، الأولى ١٤١٨هـ ١٩٩٧م.

- ٨٤ غيث النفع في القراءات السبع: لعلي النوري الصفاقسي، تحقيق:
   د. سالم بن غرم الله الزهراني، رسالة دكتوراه بجامعة أم القرى ١٤٢٦هـ.
- ٥٨ الفرق بين الظاء والضاد: لأبي القاسم الزنجاني، تحقيق: محمد سعيد المولوي، طبعة دار الفكر المعاصر، بيرت، الطبعة الأولى
   ١١٤١هـ ١٩٩١م.
- ٨٦- الفريد في إعراب القرآن المجيد: للمنتجب الهمذاني، تحقيق: د.فهمي حسن النمر ود.فؤاد علي مخيمر، طبعة دار الثقافة بالدوحة، الأولى ١٤١١ه...
- ٨٧- فهرسة ما رواه عن شيوخه أبو بكر محمد بن خير الإشبيلي، طبعة سرقسطة، ١٨٩٣م.
- ۸۸- الفهرست: لابن النديم، طبعة دار المعرفة، بـــيروت، ۱۳۹۸ه --۱۹۷۸م.
- ٨٩ الكافي في القراءات السبع: لابن شريح الرعيني الإشبيلي، تحقيق:
   سالم بن غرم الله الزاهراني، رسالة ماجستير بجامعة أم القرى عام
   ١٤١٩ هـ.
- 9 الكامل في القراءات العشر والأربعين الزائدة عليها: لأبي القاسم الهذلي، تحقيق: جمال بن السيد رفاعي الشايب، طبعة مؤسسة سما للنشر والتوزيع، الأولى ٢٠٠٧هـ ٢٠٠٧م.
- 91- الكامل في اللغة والأدب: لأبي العباس محمد بن يزيد المبرد، عارضه بأصوله وعلق عليه محمد أبو الفضل إبراهيم، طبعة المكتبة العصرية، صيدا، بيروت، 210، ٤٢٥م.

- 97 كتاب سيبويه: عمرو بن عثمان بن قنبر، تحقيق: عبد السلام هارون، طبعة مكتبة الخانجي بالقاهرة، الطبعة الثالثة ٤٠٨هـ ١٤٨٨.
- 97- الكشاف عن حقائق غوامض التتريل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل: للزمخشرى، طبعة دار الكتاب العربي \_ بيروت،
- 9 ٩ كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون: لحاجي خليفة، طبعة استانبول، ٩٤٣م.
- 90- الكشف عن وجوه القراءات السبع وعللها وحججها: لمكي ابن أبي طالب، تحقيق: د. محيي الدين رمضان، طبعة مؤسسة الرسالة ببيروت، الرابعة ٤٠٧هـ.
- 97- الكفاية الكبرى في القراءات العشر: لأبي العز القلانسي ن تحقيق: عبد الله بن عبد الرحمن الشثري، رسالة ما جستير بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض، ٤١٤هـ.
- 9٧- الكتر في القراءات العشر: للواسطي، تحقيق: هناء الحمصي، طبعة دار الكتب العلمية ببيروت، الطعبة الأولى ١٤١٩هـ ١٩٩٨م.
- 9A كترل المعاني شرح حرز الأماني: لمحمد بن أحمد الموصلي الشهير بشعلة، طبعة المكبة الأزهرية للتراث، ١٤١٨هـ ١٩٩٧م.
- ۹۹ لسان العرب: لابن منظور، طبعة دار صادر، بــــيروت، بـــدون تاريخ.
- ٠٠١- لسان الميزان: لابن حجر العسقلاني، طبعة حيدر آباد الدكن، الهند.

- ۱۰۱- مجاز القرآن: لأبي عبيدة، عارضه بأصوله وعلق عليه: محمد فؤاد سزكين، طبعة مؤسسة الرسالة، بيروت، الطبعة الثانية، ١٩٨١م.
- ۱۰۲ المحرر الوجيز في تفسير الكتاب العزيز: لابن عطية، طبعــة دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى ١٤١٣هـــ ١٩٩٣م.
- ۱۰۳-المختار في معاني قراءات أهل الأمصار: لأبي بكر بن إدريس، تحقيق د. عبد العزيز الجهني، طبعة مكتبة الرشد، الرياض، الطبعة الأولى ۲۸۸هـــ ۲۰۰۷م.
- ١٠٤ عنتصر في شواذ القرآن من كتاب البديع: لابن خالويه، طعبة
   عالم الكتب، بيروت.
- ١٠٥ مراتب النحويين: لأبي الطيب اللغوي، تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم، طبعة القاهرة، ١٩٠٠م.
- 1.7-المزهر في علوم اللغة العربية وأنواعها: للسيوطي، شرح وتعليق: محمد أجمد جاد وعلي محمد البجاوي ومحمد أبو الفضل إبراهيم، طبعة دار التراث، القاهرة.
- ۱۰۷ مشكل إعراب القرآن: لمكي بن أبي طالب، تحقيق: د.حاتم صالح الضامن، طبعة مؤسسة الرسالة ببيروت، الثالثة بالادب
- ١٠٩ معانى القرآن: للأخفش الأوسط، تحقيق الدكتوره: هدى محمود

- قراعة، طبعة مكتبة الخانجي بالقاهرة، الأولى ١٤١١هــ، ١٩٩٠م. ١٠٠-معاني القرآن: للفراء، تحقيق: أحمد يوسف نجاتي ومحمد علي نجار
- ١١٠ معاني الفران: للفراء، تحقيق: الحمد يوسف بحاتي ومحمد علي بحار وعبدالفتاح إسماعيل شلبي، طبعة دارالمصرية للتأليف والترجمـــة، مصر.
- ۱۱۱-معاني القرآن وإعرابه: للزجاج، تحقيق: د.عبد الجليل عبده شلبي، طبعة عالم الكتب، بيروت، الطبعة الأولى ١٤٠٨هــــ شلبي، طبعة عالم الكتب، بيروت، الطبعــة الأولى ١٤٠٨هــــ ممارية من ١٩٨٨م.
- ١١٢ معجم الأدباء: لياقوت الحموي، تحقيق: أحمد فريد رفاعي، القاهرة ١٩٣٦م.
- ۱۱۳ معجم القراءات: للدكتور عبد اللطيف الخطيب، طبعة دار سعد الدين للطباعة والنشر، دمشق، الطبعة الأولى ١٤٢٢هـ الدين للطباعة والنشر، دمشق، الطبعة الأولى ٢٠٠٢م.
- ۱۱۶-المعجم الوسيط: لإبراهيم مصطفى وأحمد الزيات وحامد عبد القادر ومحمد النجار، تحقيق: مجمع اللغة العربية، طبعة دار الدعوة.
- 110-معجم مفردات الإبدال والإعلال في القرآن الكريم: للدكتور أحمد محمد الخراط، طبعة دار القلم، دمشق، الطبعة الأولى 15.9هـ 19.9م.
- 117-معرفة القراء الكبار على الطبقات والأعصار: للذهبي، تحقيق: طيار آلتي قولاج، طبعة مركز البحوث الإسلامية التابع لوقف الديانة التركي، استانبول، الطبعة الأولى 1121هـ 1990م.
- ١١٧ مغني اللبيب عن كتب الأعاريب: لابن هشام، تحقيق: محمد محيي

- الدين عبد الحميد، طبعة دار الباز بمكة المكرمة.
- ۱۱۸ مفاتیح الغیب: للرازي، طبعة دار الکتب العلمیة، بیروت، الطبعة الأولى ۲۰۰۰هـ .
- 119-المفتاح في اختلاف القراء السبعة المسمين بالمشهورين: لأبي القاسم القرطبي، تحقيق الدكتور: حاتم صالح الضامن، طعبة دار البشائر، دمشق، الطعبة الأولى 127 هـ 7.۰٦م.
- ١٢- المفردات السبع: لأبي عمرو الداني، تحقيق: علي محمد توفيق النحاس، طبعة دار الصحابة للتراث بطنطا، الطبعة الأولى ٢٠٠٦م.
- 171 مفردات القرآن: للراغب الأصفهاني، تحقيق: صفوان عدنان داودي، طعبة دار القلم، دمشق، والدار الشامية، بيروت، الطبعة الأولى 1517هـ 1997م.
- ۱۲۲ مقدمة ابن خلدون: حقق نصوصه وخرج أحاديثه وعلق عليه: عبد الله محمد الدرويش، طبعة دار البلخي، دمشق، الطبعة الأولى ٢٠٠٤هـ ٢٠٠٤م.
- ١٢٣-المقنع في رسم مصاحف الأمصار: لأبي عمرو الداني، تحقيق: محمد الصادق قمحاوي، طبعة مكتبة الكليات الأزهرية.
- 175-المكرر فيما تواتر من القراءات السبع وتحرر: للنشار، تحقيق: أحمد بن عبد الله الفريح، رسالة ماجستير بكلية القرآن الكريم بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، ٢٠١هــ ١٤٢١هـ.
- ٥٢٥-الممتع في التصريف: لابن عصفور، تحيق الدكتور فخر الدين قباوة، طبعة دار المعرفة، بيروت، الطبعة الأولى ١٤٠٧هـ.

- ١٢٦- المنقوص والممدود: للفراء، تحقيق: عبد العزيز الميمني الركواتجي، طبعة دار المعارف، القاهرة.
- ١٢٧ الموجز في أداء القراء السبعة: لأبي على الأهوازي، تحقيق: عبد العظيم محمود عمران، طبعة مكتبة أولاد الشيخ للتراث، القاهرة، الطبعة الأولى ٢٠٠٦م.
- ١٢٩ نزهة الألباء في طبقات الأدباء: لابن الأنباري، تحقيق: الدكتور إبراهيم السامرائي، بغداد، ٩٥٩م.
- ١٣٠- النشر في القراءات العشر: لابن الجزري، تصحيح: علي محمد الضباع، دار الفكر للطباعة.
- ١٣١- النهاية في غريب الحديث والأثر: لابن الأثير، طبعة القاهرة،
- ۱۳۲-الهادي في القراءات السبع: لابن سفيان القيرواني، تحقيق: حنان عبد الحميد الدوبي، رسالة ماجستير بكلية التربية للبنات بمكـة المكرمة ٩ ٤ ١ هـ.
- ۱۳۳ الوفيات: لابن الخطيب، تحقيق: عادل نويهض، طبعة دار الإقامة الجديدة، بيروت، ۱۹۷۸م.
- ۱۳۶ وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان: لابن حلكان، تحقيق: إحسان عباس، طبعة دار صادر، بيروت.